

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 134–142.
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di*. 2(1), 55–61.
- Ambarwati, F. R. (2014). *Konsep Kebutuhan Dasar Manusia*. Dua satria Offset.
- Amir, Z. (2014). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Buku Beta.
- Amni, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Bagian Balok Berdasarkan Teori Newman. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 215–224.
- Anderson. (2013). Learning Physics with Digital Game Simulations in Middle School Science. *J Sci Educ Technol*, 6.
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>
- Arihi, L. I. dan. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, dan Model-Model Pembelajaran*. Multi Solusindo.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aspriyani, R. (2017). *Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. 10(1).
- Asri Dwita, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Pecahan Berdasarkan Analisis Newman. 10(2), 758–765.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (n.d.). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran*. 2759, 54–61.

<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>

- Danoebroto, S. W. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Pmri Dan Pelatihan Metakognitif. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 73–87. <https://doi.org/10.21831/pep.v11i1.1419>
- Dharma, I. A., Suarjana, I., & Suartama, I. K. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas Iv Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Di Sd Negeri 1 Banjar Bali*.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fatiimah., S., & Sujati. (2013). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Metode Bermain Peran di Kelas II SDN Watuigar I, Ngawen, Gunung Kidul. *Jurnal Didaktika Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(1).
- Fitria, R. A. (2013). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode pembelajaran tutor sebaya kelas IV SD Negeri Penjalinbanyu Kabupaten Brebes. *Pendidikan Matematika*.
- Gularso, D., Suryantari, H., Rigianti, H. A., & Martono. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 100–118. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15890>
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasar Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 5, 8–15.
- Hendratni, R. W. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah Pada Mata Pelajaran Matematika Sd*.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam

- menyelesaikan masalah matematis pada materi himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4120>
- Hudojo, H. (2013). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. UM Press.
- I Junaedi, A Suyitno, E. S. (2015). Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity. *Pendidikan*, 7, 31–42.
- Jamal, F. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. *Maju (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(2), 41–51.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Ombak Dua.
- Jarmita, N. (2013). *Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education ( Rme ) Pada Materi Perkalian*. XIII(2), 212–222.
- Jha. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2.
- Kamsiyati, S. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Soal Cerita Matematika Pada Siswa Sd. 1*, 165–176.
- Karso. (2017). *Pendidikan Matematika I*. Universitas Terbuka.
- Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Retika Aditama.
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Alfabeta.
- Moelong, L. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana., Musfah., J., Siagian., N., Basid, A., Saimroh., Sovitriana., R., Habibah., N., Saepudin., J., Maimunah., M. A., Muaripin., & Oktavi, C. N. (2020). *Buku Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid 19 e-book Rilla*. Litbangdiklat Press.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. PT Bumi Aksara.

- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Universitas Gadjah Mada.
- Pramesti, T., Sukamto, & Yusuf, M. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas Iv Sd Negeri Manyaran 02 Semarang*. 20, 151–156.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putri, D. A., Winarni, R., & Surya, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Newman Procedure pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3).
- Rahmawati, A. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelas V SD Negeri Gebangsari 03. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 46–51. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.012-05>
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.
- Rifai., A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. UPT Unnes Press.
- Risnawati, A. Z. dan. (2012). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, U. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabeta.
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutam, F. S. (2019). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newma. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1559–1464.
- Singh, P., Rahman, A. A., & T, S. H. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(Procedia on International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)), 264–271.
- Sitti Sahriah, Makbul Muksar, T. E. L. (n.d.). Analisis Kesalahan Siswa Dalam

- Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang. *Pendidikan Matematika*.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Supatmono, C. (2004). *Matematika Asyik*. Kompas Gramedia.
- Sutawijaya, A. (n.d.). Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika: Makalah Seminar Nasional. *Pendidikan Matematika*.
- Udil, P. A., Senia, M. E., & Lasam, Y. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 36–46. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp36-46>
- Wena, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. PT Bumi Aksara.
- White, A. (2010). Numeracy, Literacy, and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.
- Yuniawatika. (2011). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. 2, 107–120.