

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afifah, N. (2013). Analisis Buku Ajar Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah. *Literasi*, 4(2), 199–222.
- Afriansyah, M., & Tahir, M. (2022). Standar Isi , Bahasa , dan Penyajian Buku Tematik Terbitan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 2–7.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Peningkatan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Aliyansyah, M., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Kelas III SD/MI Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 183–188.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- BSNP. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. BSNP.
- Daneshfar, S., & Abdollahi, J. (2018). *Textbook Evaluation : A Case Study of Iranian Teacher and Student Perspectives*. 3(3), 450–456. <https://doi.org/10.22161/ijels.3.3.28>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005*. Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi, M. P., & Taufina, T. (2020). Analisis Kesesuaian Materi Ipa Buku Siswa Kelas IV SD Terhadap Standar Isi Kurikulum 2013. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 50–54. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v10i1.18558>
- Ernawati, Y. (2018). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV SD Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 109–123.
- Fahmi, M., & Saleh, D. R (2017). Kesesuaian aspek kebahasaan BSE bahasa Indonesia SMP terhadap standar isi. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra*,

- Dan Pembelajarannya*, 1(2), 79. <https://doi.org/10.25273/linguista.v1i2.1976>
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1(1), 1–8.
- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). Analisis Penggunaan Tanda Baca pada Teks Narasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Kapur IX. *Deiksis*, 10(03), 274. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i03.2500>
- Fraenkel, & Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. McGraw-Hill Higher Education.
- Giwangsa, S. F., Syarifudin, T., Darmayanti, M., & Somantri, M. (2022). Analisis Buku Siswa Kelas Satu Ditinjau dari Materi Pembelajaran dan Pengalaman Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 40–46.
- Halimatussa'diah, D. (2021). Standar Isi, Bahasa, dan Penyajian Buku Tematik terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) Tema 2 “Udara Bersih Bagi Kesehatan” Kelas V Kurikulum 2013. *Pendas: Primary Education Journal*, 2(2017), 35–41.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching, Fourth Edition*. Harlow.
- Hermawan, W. (2017). Kajian Isi, Bahasa, Penyajian, dan Grafika Buku Teks Karya Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sekolah*, 1(4), 7–15.
- Hidayat, R., & Asyhar, M. (2020). Inkonsistensi Kaidah dalam Buku Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia dengan KBBI dan PUEBI. *Jurnal Bastrindo*, 1(1), 87–99. <https://doi.org/10.29303/jb.v1i1.20>
- Indrawati, S., & Subadiyono. (2002). Studi Keterbacaan Buku Teks IPA Kelas d SD Negeri Kecamatan Ilir Timur I Kotamadya Palembang. *Lingua Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 133–147.
- Irsyada, R. (2016). Analisis Isi dan Kelayakan Penyajian Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Phscal Education, Health and Sport*, 3(2), 121–126.
- Ishak. (2004). Proses Pendidikan dan Pembelajaran pada Anak Usia Dini (PAUD) Modul Pembelajaran. UPI

- Komariah & Satori. (2009). *Metodologi penelitian*. Alfabeta.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis : an introduction to its methodology*. Sage Publication.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Buku Teks Pelajaran*. Kata Pena.
- Kurniawan. (2014). *Pembelajaran Tematik, Praktik, dan Penilaian*. Alfabeta
- Lesmoyo, Y. A. . (2016). Analisis Kelayakan Buku Ajar Siswa Kelas VI SD yang Ditulis Nesti Rahmawati Trisnanda dan Diterbitkan CV Hasan Pratama berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Waspada FKIP Undaris*, 2(3), 12–23.
- Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar Madrasah Ibtifaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2), 635–643.
- Mohammadi, M., & Abdi, H. (2014). Textbook Evaluation: A Case Study. International Conference on Current Trends in ELT. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98(2014), 1148–1155.
- Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.
- Nova & Habudin. (2017). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Cita-Citaku Dengan Kurikulum 2013. *Primary*, 9(1), 111–127.
- Nova & Wibowo. (2018). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Cita- Citaku Dengan Kurikulum 2013. *Ibtida'i*, 5(1), 29–48.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 45(1), 1–15.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 tahun 2016 tentang Buku yang Dipergunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2018). Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2773>
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Buku Pelajaran*. <http://telaga.cs.ui.ac.id/>
- Puspito, W. G., Sutopo, A., & Dessty, A. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Tematik Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 6(1),

- 354–363.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. PT Temaja Rosdakarya
- Salikin, Q., & Tahir, M. (2022). Standar Isi , Bahasa , dan Penyajian Buku Tematik Terbitan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 164–168.
- Siagian, B. A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP UHN*, 3(1), 77–87.
- Sidhartani, S., & Tales, F. (2010). Ilustrasi Sebagai Aspek Pendukung Dalam. *Deiksis*, 2(1), 39–56.
- Simamora, A. H., & Sudarma, I. K. (2017). Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1(2), 149–155.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarsono, B. (2020). *Tahap dan Ciri-ciri Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar*. <https://www.halopsikolog.com/ciri-ciri-perkembangan-kognitif-peserta-didik-usia-sekolah-dasar/>
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairuz Media.
- Tarigan. (1986). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Guntur, H., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Tusyana, E., Trengginas, R., & . S. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Inventa*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>
- Ulfa, A. (2017). Analisis Buku Siswa Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Tema Benda, Hewan, Dan Lingkungan di Sekitarku. *Elementary School*, 4(2), 120–130. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/171>

- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Buku Teks dan Pengayaan*.
- Van den Ham, A. K., & Heinze, A. (2018). Does the textbook matter? Longitudinal effects of textbook choice on primary school students' achievement in mathematics. *Studies in Educational Evaluation*, 59(July), 133–140. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.07.005>
- Webb & Pearson. (2012). Creative Unit and Lesson Planning Through a Thematic/Integrated Approach to Teaching Games for Understanding (TGfU). *New Zealand Physical Educator*, 3(45), 17–22.
- Widjono, H. (2012). *Bahasa Indonesia*. Grasindo.
- Winiarti, H., Noviyanti, L., & Yanti, P. G. (2020). Analisis Kesesuaian Buku Teks Kelas II Sekolah Dasar (SD) dengan Kurikulum 2013. *Spektrum Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–15.
- Yunianto, T. (2021). Analisis Kesesuaian Materi IPA dalam Buku Siswa Kelas IV Semester 1 SD/MI dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* 8(1), 1–17.
- Yurniwati. (2015). Analisis Buku Teks Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 53–60.