



**ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KRITERIA BSNP**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh

TINA MARDIYANA

NIM. Q200200031

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2022**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.
Magister Pendidikan Dasar
endang.fauziati@ums.ac.id
Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara/i TINA MARDIYANA

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama	: TINA MARDIYANA
NIM	: Q200200031
No HP	: 081329624400
Alamat email	: q200200031@student.ums.ac.id
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Buku Tematik Sekolah Dasar Berdasarkan Kriteria BSNP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal/Seminar Hasil/Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 18 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: mpsi@ums.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD.
Magister Pendidikan Dasar
yp252@ums.ac.id
Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i TINA MARDIYANA

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

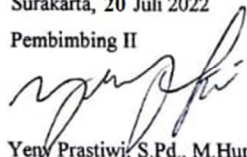
Nama	: Tina Mardiyana
NIM	: Q200200031
No HP	: 081329624400
Alamat email	: q200200031@student.ums.ac.id
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Buku Tematik Sekolah Dasar Berdasarkan Kriteria BSNP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal/Seminar Hasil/Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 20 Juli 2022

Pembimbing II



Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD.

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: mpsi@ums.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Analisis Buku Teks Tematik Sekolah Dasar Berdasarkan Kriteria BSNP” karya,

Nama : Tina Mardiyana
NIM : Q200200031
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

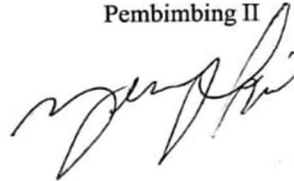
Surakarta, 20 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN. 0615035701

Pembimbing II



Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD.
NIDN. 0609017703

ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
KRITERIA BSNP

TESIS

Oleh

TINA MARDIYANA
NIM : Q200200031

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.
NIDN : 0615035701



Penguji

Yeny Prastiwi, M.Hum., Ph.D.
NIDN : 0609017703

Anggota

Dr. Minsih, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 8 Agustus 2022


Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Widi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Mardiyana

NIM : Q200200031

Program : Magister Pendidikan Dasar

Judul tesis : **ANALISIS BUKU TEKS TEMATIK SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KRITERIA BSNP**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengujian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Tina Mardiyana
NIM. Q200200031

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Qs. Al-Insyirah: 6).
- Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar dan beruntung tapi milik siapa saja yang mau berusaha.
- Man Jadda Wa Jadda

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum dan Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD. yang telah dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
2. Orang tua dan adik tercinta, terima kasih atas do'a yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah di dunia ini.
3. Suami tercinta, Galih Setyawan yang telah dengan sabar dalam meluangkan waktu untuk selalu mendampingi penulis.
4. Dosen Magister Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajar.
5. Semua pihak yang telah mendukung penulis.

ABSTRAK

Mardiyana, Tina. “Analisis Buku Teks Tematik Sekolah Dasar Berdasarkan Kriteria BSNP”. *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum., Pembimbing 2 Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD. Berbagai macam buku teks tematik Sekolah Dasar digunakan dan beredar di pasaran. Akan tetapi belum dilakukan analisis terhadap kualitas buku teks tematik kelas V secara lengkap dari aspek bahasa, isi, penyajian maupun kegrafikaan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan 1) kualitas bahasa, 2) kualitas isi, 3) kualitas penyajian, 4) kualitas kegrafikaan dan 5) menjelaskan kelebihan dan kelemahan buku teks tematik kelas V Sekolah Dasar. Data penelitian ini adalah semua teks pada buku teks tematik kelas V Sekolah Dasar tema Panas dan Perpindahannya terbitan Kemendikbud, Yudhistira, dan Erlangga. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini meliputi pengumpulan data, penentuan sampel, pencatatan, reduksi, penarikan kesimpulan dan pembuatan narasi. Hasil penelitian ini yaitu (1) kualitas bahasa berkategori baik dengan persentase 72,2%; (2) kualitas isi berkategori baik dengan persentase 83,1%; (3) kualitas penyajian berkategori sangat baik dengan persentase 91,3%; (4) kualitas kegrafikaan berkategori baik dengan persentase 80,9%; dan (5) kelebihan buku teks yaitu bahasa sesuai perkembangan peserta didik, runtut, sesuai kompetensi, memuat pendekatan saintifik, berpusat pada peserta didik, penyajian sistematis, warna dan ilustrasi mendukung. Kelemahan buku teks tematik yaitu kaidah bahasa kurang tepat, kurang lugas, kurang pemanfaatan teknologi digital dan penilaian autentik belum nampak secara eksplisit. Penelitian ini menyimpulkan bahwa buku teks memiliki kualitas baik sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kualitas, Buku Teks Tematik, Kelas V, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Mardiyana, Tina. "Analysis of Primary School Thematic Textbooks Based on BSNP Criteria". *Tesis*. Master of Basic Education Study Program. Graduate School. Universitas Muhammadiyah Surakarta. A wide variety of Elementary School thematic textbooks are used and circulated on the market. However, there has not been a complete analysis of the quality of class V thematic textbooks from the aspects of language, content, presentation and graphics. This study aims to explain 1) the quality of the language, 2) the quality of the content, 3) the quality of the presentation, 4) the quality of graphics and 5) explain the advantages and disadvantages of the thematic textbooks of class V Elementary School. The data of this study are all texts in the thematic textbooks of class V elementary schools with the theme of Heat and Its Transfer published by the Ministry of Education and Culture, Yudhistira, and Erlangga. This study used documentation data collection techniques. Data analysis techniques of this study include data collection, sample determination, recording, reduction, conclusion drawing and narrative making. The results of this study are (1) the quality of the category language is good with a percentage of 72.2%; (2) the quality of the content is categorized as good with a percentage of 83.1%; (3) the quality of serving the category is excellent with a percentage of 91.3%; (4) the quality of the graphics is well categorized with a percentage of 80.9%; and (5) the advantages of textbooks are language according to the development of students, coherent, according to competence, containing a scientific approach, student-centered, systematic presentation, color and supporting illustrations. The weaknesses of thematic textbooks are that language rules are not appropriate, less straightforward, lack of use of digital technology and authentic assessments have not been explicitly seen. This study concluded that textbooks have good quality so that they can be used as a reference in the learning process of grade V elementary schools.

Keywords: Quality, Thematic Textbooks, Grade V, Elementary School

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Buku Teks Tematik Sekolah Dasar Berdasarkan Kriteria BSNP”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing: Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum (Pembimbing I) dan Yeny Prastiwi, S.Pd., M.Hum, PhD. (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Ibu Cahyaning Oktaviani, M.Pd. yang berenan menjadi *expert judgement* pada penelitian ini.
5. Keluarga tercinta, bapak, ibu, suami serta adikku yang telah mendukung dengan sabar selama penyelesaian pendidikan.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 10 Juli 2022



Tina Mardiyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Review Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori.....	19
1. Buku Teks di Sekolah Dasar	19
a. Pengertian Buku Teks di SD	19

b. Buku Teks Tematik Kurikulum 2013 SD	20
c. Fungsi Buku Teks di SD	21
d. Karakteristik Buku Teks SD	23
2. Analisis Buku Teks Sekolah Dasar.....	24
a. Pengertian Analisis Buku Teks Sekolah Dasar	24
b. Model Analisis Buku Teks Sekolah Dasar	25
c. Analisis Buku Teks Berdasarkan BSNP.....	27
1) Analisis Bahasa	27
2) Analisis Isi	30
3) Analisis Penyajian	36
4) Analisis Keagrafikaan	45
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Desain Penelitian.....	56
C. Waktu Penelitian	57
D. Objek Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data	60
H. Teknik Keabsahan Data.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	66
---------------	----

1. Kualitas Bahasa Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Tema Panas dan Perpindahannya	66
2. Kualitas Isi Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Tema Panas dan Perpindahannya.....	86
3. Kualitas Penyajian Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Panas dan Perpindahannya	133
4. Kualitas Kegrafikaan Buku Teks Tematik Siswa Kelas V.....	154
5. Kelebihan dan Kelemahan Buku Teks	165
B. Pembahasan	168
1. Kualitas Bahasa Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	169
2. Kualitas Isi Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	172
3. Kualitas Penyajian Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	174
4. Kualitas Kegrafikaan Buku Teks Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	175
5. Kelebihan dan Kelemahan Buku Teks	176
C. Teori Substantif	177
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	179
B. Implikasi.....	180
C. Saran	180

DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	187

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3.1 Diagram Alur Analisis Isi	61
Gambar 4.1 B1 hlm. 74.....	69
Gambar 4.2 B1 hlm. 80.....	70
Gambar 4.3 B2 hlm. 57.....	70
Gambar 4.4 B2 hlm. 63.....	70
Gambar 4.5 B3 hlm. 4.....	71
Gambar 4.6 B3 hlm. 4	73
Gambar 4.7 B1 hlm. 100.....	79
Gambar 4.8 B1 hlm. 126	80
Gambar 4.9 B2 hlm. 2	80
Gambar 4.10 B2 hlm.9	80
Gambar 4.11 B3 hlm. 67	81
Gambar 4.12 B1 hlm. 184	104
Gambar 4.13 B1 hlm. 185	104
Gambar 4.14 B1 hlm. 196	104
Gambar 4.15 B1 hlm. 86	105
Gambar 4.16 B1 hlm. 6	106
Gambar 4.17 B1 hlm. 5.....	106
Gambar 4.18 B1 hlm. 4	106

Gambar 4.19	B1 hlm. 6	106
Gambar 4.20	B1 hlm. iv	110
Gambar 4.21	B1 hlm. v	110
Gambar 4.22	B1 hlm. 2	110
Gambar 4.23	B1 hlm. 83	111
Gambar 4.24	B1 hlm. 15	111
Gambar 4.25	B1 hlm. 141.....	111
Gambar 4.26	B2 hlm. 65	112
Gambar 4.27	B2 hlm. 60	112
Gambar 4.28	B2 hlm. 103	112
Gambar 4.29	B3 hlm. 103	112
Gambar 4.30	B3 hlm. 103	112
Gambar 4.31	B1 hlm. 74	113
Gambar 4.32	B2 hlm. 99	114
Gambar 4.33	B2 hlm. 109	114
Gambar 4.34	B3 hlm. 80	115
Gambar 4.35	B1 hlm. 9	116
Gambar 4.36	B1 hlm. 27	116
Gambar 4.37	B1 hlm. 93	117
Gambar 4.38	B2 hlm. 88	117
Gambar 4.39	B1 hlm. 54	118
Gambar 4.40	B1 hlm. 20	119
Gambar 4.41	B1 hlm. 76	119

Gambar 4.42	B1 hlm. 197	119
Gambar 4.43	B1 hlm. 198	119
Gambar 4.44	B2 hlm. 88	119
Gambar 4.45	B2 hlm. 102	120
Gambar 4.46	B1 hlm. 110	120
Gambar 4.47	B1 hlm. 39	121
Gambar 4.48	B1 hlm. 171	121
Gambar 4.49	B1 hlm. 49	121
Gambar 4.50	B2 hlm. 117	127
Gambar 4.51	B3 hlm. 37	127
Gambar 4.52	B3 hlm. 4	128
Gambar 4.53	B1 hlm. 87	145
Gambar 4.54	B2 hlm. 23	145
Gambar 4.55	B2 hlm. 45	145
Gambar 4.56	B2 hlm. 129	146
Gambar 4.57	B3 hlm. 20	146
Gambar 4.58	B3 hlm. 23	146
Gambar 4.59	SB1	148
Gambar 4.60	SB2	148
Gambar 4.61	SB3	149
Gambar 4.62	B1 Daftar Isi	149
Gambar 4.63	B1 Petunjuk	149
Gambar 4.64	B2 Daftar Isi	150

Gambar 4.65	B2 Kata Pengantar	150
Gambar 4.66	B3 Daftar Isi	150
Gambar 4.67	B3 Petunjuk	150
Gambar 4.68	B3 Kata Pengantar	151
Gambar 4.69	B1 Daftar Pustaka	152
Gambar 4.70	B2 Daftar Pustaka	152
Gambar 4.71	B3 Indeks	153
Gambar 4.72	B3 Daftar Pustaka	153
Gambar 4.74	Diagram Alur Teori Substantif	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ukuran dan Bentuk Buku Teks	46
Tabel 2.2 Ukuran dan Bentuk Huruf	51
Tabel 3.1. Identitas Buku Teks Tematik Sekolah Dasar	58
Tabel 3.2. Kriteria Analisis Buku Teks Tematik Sekolah Dasar sesuai BSNP..	60
Tabel 4.1. Kesesuaian Bahasa dengan Perkembangan Peserta Didik.....	73
Tabel 4.2 Kekomunikatifan Bahasa Buku Teks Tematik	81
Tabel 4.3 Keruntutan dan Keterpaduan Bahasa sesuai Alur Pikir	86
Tabel 4.4 Kualitas Bahasa Buku Teks	86
Tabel 4.5. Kesesuaian Materi Buku Teks Tematik.....	106
Tabel 4.6 Akurasi Konsep dan Definisi	107
Tabel 4.7 Akurasi Konsep dan Definisi	108
Tabel 4.8 Keakuratan Materi Buku Teks Tematik	115
Tabel 4.9 Materi Pendukung Buku Teks Tematik.....	128
Tabel 4.10 Pendekatan Saintifik Buku Teks Tematik	131
Tabel 4.11 Penilaian Autentik Buku Teks Tematik.....	132
Tabel 4.12 Kualitas Isi Buku Teks Tematik.....	133
Tabel 4.13 Teknik Penyajian Buku Teks Tematik	137
Tabel 4.14. Penyajian Pembelajaran Buku Teks Tematik	147
Tabel 4.15 Kelengkapan Penyajian Buku Teks Tematik.....	153
Tabel 4.16 Kualitas Penyajian Buku Teks Tematik	154
Tabel 4.16 Ukuran Buku Teks Tematik.....	154
Tabel 4.17 Sampul Buku 1	155
Tabel 4.18 Sampul Buku 2.....	156
Tabel 4.19 Sampul Buku 3.....	157
Tabel 4.20. Desain Kulit Buku Teks Tematik.....	160
Tabel 4.21 Desain Isi Buku Teks Tematik.....	165
Tabel 4.22 Kualitas Kegrafikaan Buku Teks Tematik.....	165
Tabel 4.23 Kualitas Buku Teks Tematik	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	188
Lampiran 2	Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 1.....	189
Lampiran 3	Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 2.....	190
Lampiran 4	Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 3.....	191
Lampiran 5	Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> 1.....	192
Lampiran 6	Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> 2.....	193
Lampiran 7	Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> 3.....	194
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi.....	195
Lampiran 9	Pedoman Unsur Analisis Buku Teks.....	196
Lampiran 10	Identitas Buku Teks.....	200
Lampiran 11	Bagian-Bagian Buku Teks 1 (Terbitan Kemendikbud)	207
Lampiran 12	Bagian-Bagian Buku Teks 2 (Terbitan Yudistira)	210
Lampiran 13	Bagian-Bagian Buku Teks 3 (Terbitan Erlangga)	217
Lampiran 14	Hasil Turnitin.....	227