

**ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA
DENGAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KABUPATEN BOYOLALI
(Studi Kasus SMA Negeri 1 Boyolali, SMA Negeri 1 Simo, SMA Negeri 3
Boyolali)**

SKRIPSI

Penelitian Disusun Untuk Skripsi S-1
Program Studi Geografi



Diajukan oleh:

Destyawati

E100150144

Kepada

**FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

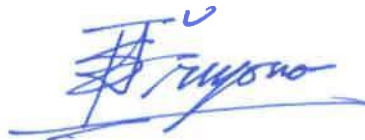
**ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA
DENGAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KABUPATEN BOYOLALI
(Studi Kasus SMA Negeri 1 Boyolali, SMA Negeri 1 Simo, SMA Negeri 3
Boyolali)**

DESTYAWATI
E100150144

Telah disetujui dan dilaksanakan Ujian Skripsi pada :

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022

Pembimbing



Drs. Priyono, M.si

Mengetahui
Wakil Dekan 1



Aditya Saputra, Ph.D

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA
DENGAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KABUPATEN BOYOLALI**

**OLEH
DESTYAWATI
E100150144**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Geografi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 18 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Priyono, Drs, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Choirul Amin, S.Si, M.M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Danardono, M.Sc
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

**Mengetahui,
Dekan**



Mumadi, S.Si, M.Sc, Ph.D

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 20 Juli 2022

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Desty' or 'Destyati', written in a cursive style.

Destyawati

MOTTO

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

“Bukannya keindahan itu dengan pakaian yang menghiasi kita tapi keindahan itu adalah keindahan ilmu dan adab.”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hi robbil alamin, dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang puji syukur, karena dengan kehendak-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu, Bapak serta suami dan seluruh keluarga saya yang tercinta,
2. Sahabat-sahabat serta teman-teman saya yang telah membantu dan memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, kritik, saran, nasihat,
3. Teman-teman saya yang lain yang turut membantu dan selalu bertanya kapan skripsi saya selesai, dan
4. Almamaterku Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

INTISARI

Sistem zonasi merupakan kebijakan baru dari pemerintah dalam upaya mengantisipasi terjadinya kesenjangan kualitas pendidikan. Kabupaten Boyolali merupakan salah satu wilayah dengan kesenjangan pendidikan yang cukup tinggi, hal ini dikarenakan fasilitas pendidikan yang tidak merata yaitu 15 Sekolah Menengah Atas Negeri yang terbagi dalam 22 kecamatan, serta masih terdapat kastanisasi antara sekolah favorit dengan sekolah tidak favorit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola persebaran asal siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali dan kesesuaian antara persebaran asal siswa dengan sistem zonasi yang berlaku di Kabupaten Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, metode analisis data dengan menggunakan analisis peta yang sudah ditumpangsusunkan, serta cek lapangan berupa wawancara untuk validasi data. Pola persebaran dari 3 Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali adalah Random atau Acak pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali dan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Boyolali, sedangkan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Simo memiliki pola persebaran asal siswa Dispersed atau seragam. Kesesuaian persebaran asal siswa dengan zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali didapat setelah hasil *overlay* yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali sesuai dengan 27 siswa atau 7,5% berasal dari luar zonasi, dan 333 siswa atau 92,5% berasal dari dalam zonasi. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Simo sesuai zonasi dengan 36 siswa atau 11% berasal dari luar zonasi dan 288 siswa atau 89% berasal dari dalam zonasi. Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Boyolali sesuai zonasi dengan 54 siswa atau 17% berasal dari luar zonasi dan 270 siswa atau 83% berasal dari dalam zonasi.

Kata kunci : Zonasi, Kesesuaian, Sekolah Menengah Atas

ABSTRACT

The government has implemented a new strategy called the zoning system in an effort to foresee educational quality inequalities. Boyolali Regency is one of the regions with one of the higher levels of educational inequality. This is because of the uneven educational facilities there, which include 15 State Senior High Schools that are divided into 22 sub-districts, and because there is still caste discrimination between preferred and less preferred schools. The goal of this study was to ascertain the distribution pattern of high school students' places of origin in Boyolali Regency and the compatibility of this distribution pattern and the zoning system in use there. This study employs a qualitative descriptive methodology, a superimposed map analysis data analysis approach, and field validation checks in the form of interviews. Boyolali State Senior High School 1 and Boyolali State Senior High School 3 have random student distribution patterns, whereas Simo State Senior High School 1 has a dispersed or uniform student distribution pattern. State Senior High School 1 Boyolali corresponded to 27 students, or 7.5 percent, who came from outside the zoning, and 333 students, or 92.5 percent, who came from within the zoning. This indicates that the distribution of origin of students is appropriate for the zoning of State Senior High Schools in Boyolali Regency. According to zoning, State Senior High School 1 Simo has 288 pupils, or 89 percent, from within the zoning and 36 students, or 11%, from outside the zoning. According to zoning, 54 students, or 17% of the total enrollment, come from beyond the designated area, while 270 students, or 83 percent, attend State High School 3 Boyolali.

Keywords: High School, Zoning, Conformity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya.....	6
1.6 Kerangka Penelitian	16
1.7 Batasan Operasional.....	18
BAB II METODE PENELITIAN.....	19
2.1 Populasi atau Obyek Penelitian	19
2.2 Metode Pengambilan Sampel	20
2.3 Metode Pengumpulan Data.....	20
2.4 Instrumen dan Bahan Penelitian	21
2.5 Teknik Pengolahan Data	21
2.6 Metode Analisis Data.....	22
2.7 Diagram Alir Penelitian	24
BAB III DESKRIPSI GEOGRAFIS DAERAH PENELITIAN	25
3.1 Letak, Luas, dan Batas	25

3.2 Kependudukan	28
3.3 Fasilitas Sosial Ekonomi.....	31
3.5 Jenis Tanah.....	32
3.6 Penggunaan Lahan	35
3.7 Pendidikan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
4.1 Peta sebaran asal siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali.....	43
4.2 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa Dengan Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupeten Boyolali	49
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	55
5.1 Sebaran asal siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali.....	55
5.2 Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa Dengan Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupeten Boyolali	56
BAB VI PENUTUP	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Boyolali	4
Tabel 1.2 Peringkat Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali berdasarkan rata-rata nilai ujian 2019.	5
Tabel 1.3 Perbandingan antar penelitian	13
Tabel 2.1 Tiga peringkat utama SMA Negeri di Kabupaten Boyolali.....	20
Tabel 3.1 Luas Wilayah Berdasarkan Tiap Kecamatan	26
Tabel 3.2 Jumlah dan Kepadatan Penduduk Tiap Kecamatan.....	28
Tabel 3.3 Jumlah Fasilitas Sosial Ekonomi Tiap Kecamatan	31
Tabel 3.4 Jenis Tanah di Kabupaten Boyolali	32
Tabel 3.5 Penggunaan Lahan Kabupaten Boyolali	35
Tabel 3.6 Jumlah Fasilitas Pendidikan di Kabupaten Boyolali.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2.1 Pola persebaran menurut Bintarto dan Surastopo Hadisumarno (1978)	23
Gambar 2.2 Diagram Alir Penelitian	24
Gambar 3.1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali	27
Gambar 3.2 Peta Kepadatan Penduduk Kabupaten Boyolali.....	30
Gambar 3.3 Peta Jenis Tanah Kabupaten Boyolali tahun 2022.....	34
Gambar 3.4 Peta Penggunaan Lahan Kabupaten Boyolali tahun 2021	37
Gambar 3.5 Peta sebaran SMA Negeri di Kabupaten Boyolali.....	41
Gambar 4.1 Peta Asal Siswa SMA Negeri 1 Boyolali.....	44
Gambar 4.2 Peta Asal Siswa SMA Negeri 1 Simo	45
Gambar 4.3 Peta Asal Siswa SMA Negeri 3 Boyolali.....	46
Gambar 4.4 Pola Persebaran Asal Siswa SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2021/2022	47
Gambar 4.5 Pola Persebaran Asal Siswa SMA Negeri 1 Simo Tahun Ajaran 2021/2022	48
Gambar 4.6 Pola Persebaran Asal Siswa SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2021/2022	49
Gambar 4.7 Peta Jangkauan Zonasi SMA Negeri di Kabupaten Boyolali	50
Gambar 4.8 Peta Kesesuaian Asal Siswa Dengan Zonasi SMA Negeri 1 Boyolali 2021/2022	52
Gambar 4.9 Peta Kesesuaian Asal Siswa Dengan Zonasi SMA Negeri 1 Simo 2021/2022	53
Gambar 4.10 Peta Kesesuaian Asal Siswa Dengan Zonasi SMA Negeri 3 Boyolali 2021/2022	54

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kelimpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis senantiasa mendapatkan nikmat kesehatan dan waktu karena dengan rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi dengan judul “**Analisis Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa Dengan Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Boyolali (Studi Kasus SMA Negeri 1 Boyolali, SMA Negeri 1 Simo, SMA Negeri 3 Boyolali)**”, sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 pada Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka apabila ditemukan kesalahan dalam skripsi ini penulis memohon maaf. Penyusunan skripsi ini berbekal dari ketekunan, bantuan, doa dan semangat dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Orangtua tercinta yang tak henti-hentinya selalu memberikan restu, doa, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi,
2. Eko Aprilianto, suami tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materiil,
3. Kakak saya tercinta, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi
4. Seluruh keluarga saya, dan mertua yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi,
5. Jumadi, S.Si, M.Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Geografi UMS,
6. Drs Priyono, M.Si selaku Dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi sehingga berjalan dengan lancar,
7. Dr Choirul Amin, S.Si, M.M selaku Dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan, kritik serta saran,

8. Danardono, M.Sc selaku Dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik serta saran
9. Seluruh Dosen Fakultas Geografi UMS, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama menjadi mahasiswa,
10. Seluruh staff Tata Usaha dan karyawan Fakultas Geografi UMS yang telah bersedia membantu dalam seminar proposal, ujian pendadaran serta pembekalan wisuda,
11. Retno Wahyu Ning Tyas dan Gilang Ardi Saputra, dua seji yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta sebagai tempat sharing dalam berbagai hal sehingga penulis dapat dengan semangat menyelesaikan skripsi,
12. Maya, Putri, Nuki, Nadia, Aini, sobat ambyarku tercinta yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, semangat serta banyak hal pengalaman dan pelajaran baru yang saya dapatkan.
13. Dani, Sanny, Nobek sobat micinku tercinta yang juga memberikan doa, dukungan, semangat, yang selalu tanya “kapan wisuda? Kapan nikah”,
14. Kakak-kakak tingkat yang mau berbagi dan memberikan ilmu, saran, masukan, dukungan dan semangat,
15. Adik-adik tingkat yang juga selalu memberikan dukungan dan doa,
16. Teman-teman kelas C yang sangat berbahagia dan selalu menyemangati dan memberikan bantuan, dan
17. Teman-teman angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
18. Teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Rasa hormat, terimakasih dan syukur bagi semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat, terimakasih. Semoga bantuan serta kebaikan demi kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan berlipat ganda

dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang terlibat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi dan lebih berinovasi.

Walaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh.