

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Research and Development Journal of Education, 1(1):131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Akbar, A. 2017. *Membudayakan Literasi Dengan Program 6M Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3(1): 42. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1093>
- Amir, S., Damhuri, & Tita Rostitawati. 2019. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Telaga Biru*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(2), 116–125. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1113>
- Antoro, B. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah: Dari Pucuk Hingga Akar*.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, I., & S, A. N. 2008. *Ethos*. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat: 131-138.
- Bafadal, I., 2003. *Manajemen perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dinata, K.B., & Darwanto, D. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Peluang Dengan Pendekatan Kontekstual Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Berbasis Android*. Jurnal Ekspone, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v10i1.241>
- Ditjen. PMK. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Erniwati. 2020. *Etos Kerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, Damhil: Vol. 1 No.1*. <https://dx.doi.org/10.37905/dej.v1i1.507>
- Fatimah, N.2021. *Peranan Manajerial Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru dan Fasilitas dalam Mengembangkan Keefektifan Pembelajaran Daring*, Jurnal Syntax Transformation, vol.2.11. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i11.458E-ISSN:2721-2769>
- Gare, R.V., 2021. re: *Etos Kerja Guru di Masa Pandemi*, Kompasiana: https://www.kompasiana.com/viktor77/60378d29d541df1d6b5e0372/etos-kerja-guru-di-masa-pandemi?page=1&page_images=1

- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. 20. Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gujarati, D.N. dan Dawn, C. P. 2015. *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Edisi 5 Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Hafifah, Gusti & Sulisty, Gunadi. 2020. *Teachers' Ict Literacy And Ict Integration In Elt In The Indonesian Higher Education Setting*. Turkish Online Journal of Distance Education: 21. 186-198. 10.17718/tojde.762050.
- Hanelahi, D., Atmaja, K. 2020. *Literasi Digital Dalam Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Distance Learning di Homeschooling*. Jurnal Pendidikan Untuk Semua: Volume 04 ,Nomer 04, 112-129.
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. 2020. *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Helaludin.2019. *Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi*. Pendais, I, 44–55. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/218>
- Hermawan. Asep Herry., dkk. 2013. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan*: Universitas Terbuka.
- Indah, D.S.& Siti, S.W.2021. *Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19*. JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi.:Volume 8 (1), 2021, 19-29. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. 2019. *Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa*. KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>
- Irawan, Prasetya, 2006. *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi FISIP-UI.
- Irhandayaningsih, A. 2020. *Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. Anuva, 4(2), 231–240.
- Jannah, S.N., & Sontani,U.T, 2018. *Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran: Vol. 3 No. 1, Hal. 63-70. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>

- Keegan, D. 1986. *The Foundations of Distance Education*. London: Croom Helm
- Khasanah, N. 2016. *Evaluasi Pelaksanaan Program Rintisan PPJJ (Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh) Iain Walisongo Menuju Pembelajaran Online (Kerjasama DBE 2 USAID dengan IAIN Walisongo Semarang)*. Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA, 2(1), 29. <https://doi.org/10.21580/phen.2012.2.1.417>
- Latip, A. 2020. *Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran, 1(2): 108–116. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- Maheshwari, G. 2021. *Factors affecting students' intentions to undertake online learning: an empirical study in Vietnam*. Educ Inf Technol **26**, 6629–6649 <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10465-8>
- Malhotra. 2005. *Riset Pemasaran*. Jilid I. Edisi 4. Jakarta: Indeks Kelompok. Gramedia.
- Mastinah, M. (2021). *Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Masa Pandemi Covid 19*. EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi: 1(2), 140-148. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.460>
- Moore, M.G. 1973. *Toward a theory of independent learning and teaching*. Journal of Higher Education, 44, 66-79
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*.
- Napitupulu, R. M. 2020. *Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nepal, Bijaya. 2016. *Relationship Among School's Infrastructure Facilities, Learning Environment And Student's Outcome*. IJR: International Journal for Research in Social Science and Humanities Research. Vol. 2 Issue 5 <https://www.researchgate.net/publication/326539338>
- Ningrum, P. A., et al. 2020. *The Potential of Poverty in the City of Palangka Raya: Study SMIs Affected Pandemic Covid 19*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 3, No 3, Page: 1626-1634

- Nugraha, L. N. 2019. *Pengaruh Literasi Informasi Dan Literasi Komputer Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Ekonomi Di SMA Se-Kota Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 112–119.
- Patmawati, P., Yunus, M., Devilla, R., & Yahya, M. (2018). *Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smp Negeri 1 Parepare*. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 9-20. doi: <https://doi.org/10.51336/jip.v10i2.147>
- Prasasti, S. 2017. *Etos Kerja dan Profesional Guru*. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(2), 74–90. <http://202.91.10.29/index.php/JIP/article/view/589/520520522>
- Prawiyogi, A. G. et al, 2020, *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta*. *Jurnal Pendidikan Dasar: P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801*. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Prihanta, D .2010. *Hubungan antara Tingkat Literasi TIK dan Tingkat Ketersediaan Fasilitas TIK dengan Tingkat Pemanfaatan TIK pada Guru SMK di Kabupaten Malang*, Tesis , program pascasarjana UM
- Rahayu, A.D., & Haq, M.S, 2021. *Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan: Vol. 09 No.1.p.186-199*
- Rahayu, E. F. 2015. *Manajemen pembelajaran dalam rangka pengembangan kecerdasan majemuk*. *Manajemen Pendidikan*, 24(5), 357–366. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/27303>
- Rahmawati, I. 2016. *Pelatihan dan pengembangan pendidikan jarak jauh berbasis digital class platform edmodo*. *Prosiding Temu Ilmiah Guru (TING) VII*, November, 593–607. <https://onsearch.id/Record/IOS4882.6536>
- Ramadiani, et al 2021 *Factors Affecting the Failure and Success of Online Learning in Samarinda*. *Journal Of Educational Administration Research And Review*. Vol. 5 No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/EARR/>
- Rivalina, R. 2015. *Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Teknodik: Hal. 165 – 176*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.121>
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P., & Yanti, P. G. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sakinah, A.N, 2021, *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Pembelajaran Online Kelas V SD Muhammadiyah 31 Kecamatan Medan Helvetia Medan*. Repository, Medan:UMSU

- Santoso, E.J. 2012. *7 Etos Kerja Terbaik dan Mulia*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19*. Jurnal MAPPESONA, 1, 12.
- Sari, H.P. 2019. *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru SMA*. Perspektif Ilmu Pendidikan: 33.1. P.69 - 78. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.331.8>
- Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A. and Ayuning, A. 2020. *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan. Vol.:17, 2: 188-198. DOI: <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sihombing, E. H., Nasib. 2020. *The Decision of Choosing Course in the Era of Covid 19 through the Telemarketing Program, Personal Selling and College Image*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 3, No. 4, Page: 2843-2850.
- Stockley, Derek. (2003). *E-Learning Definition and Explanation*. Online at: <http://www.derekstockley.com.au/elearning-definition.html>
- Sudjana, N. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjarwo, 1989. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : Mediyatama Sarana Perkasa
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyarini, W., & Fatonah, S., 2022. *Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning*. Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), Vol.2.1 :42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Suraji. I. 2016. *Motivasi Guru Madrasah Ibtida'iyah*. Jurnal Penelitian, 37. <https://doi.org/10.28918/jupe.v13i1.1183>
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK Mix Method, R&D [Educational Research Method: Quantitative, Leather, Class Action Research, Mixed-Method, R&D]*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Tatang .2020. *Kompetensi Profesional Guru Dan Etos Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal MADINASIKA Manajemen dan

Keguruan Homepage: Vol. 2, No. 1, , halaman: 10~19
<http://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>

- Tantrayana, I., & Putra, D. (2021). *Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Indonesian Journal of Instruction, 2(1). doi:<http://dx.doi.org/10.23887/iji.v2i1.32805>
- Tasmara, T. 2002. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Uma Sekaran, 2006, *Research Methods For Business*, Edisi 4, Buku 2, Jakarta: Salemba. Empat.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru:1(1), 51–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Widodo, A. 2020. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 16(1), 11–21.
- Wiratama, A. et al. 2013 *Kontribusi Sikap Profesional, Etos Kerja Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kecamatan Tampaksiring*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan Volume 4. <https://media.neliti.com/media/publications/75269-ID-kontribusi-sikap-profesional-etos-kerja.pdf>
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. 2015. *Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer*. Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer, 3(4), 481. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>
- Yudiawan, A., et al 2021 *Successful online learning factors in COVID-19 era: Study of Islamic higher education in West Papua, Indonesia*. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 10, No. 1, p. 193-201 <http://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.21036>
- Zulkifli, Setiawan, A., Hendriyadi, & Mahmudatullutfiah. 2021. *Strategi Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Madrasah Aliyah DDI Bontang*. Southeast Asian Journal of Islamic Education:Volume 04: No. 01. <https://doi.org/10.21093/sajie.v0i0.3832>