

BIBLIOGRAPHY

- Alemu, B. M. (2015). Integrating ICT into Teaching-learning Practices: Promise, Challenges and Future Directions of Higher Educational Institutes. *Universal journal of educational research*, 3(3), 170-189.
- Ampo, I. (2021). Pemanfaatan media dan sumber belajar abad 21. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93-112.
- Astawa, I. N. T. (2016). Teori-Teori Dalam Dunia Pendidikan Modern. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 67-72.
- Astuti, E. T. (2017). Problematika implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ploso I Pacitan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 18-41.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 619 – 638
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21. Jakarta: BSNP
- Bakhshi, H., Downing, J. M., Osborne, M. A., & Schneider, P. (2017). *The future of skills: Employment in 2030*. Pearson.
- Barus, D. R. (2019). Model–Model Pembelajaran yang Disarankan untuk Tingkat SMK dalam Menghadapi Abad 21.
- Bryman, Alan. (2012). *Social Research Methods*, 4th Edition. Oxford: University Press
- BSNP, T. P. P. (2010). Paradigma pendidikan nasional abad XXI. *Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining twenty-first century skills. In *Assessment and teaching of 21st century skills* (pp. 17-66). Springer, Dordrecht.

- Chairunnisak, (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik Di Era Revolusi Industri*. Digital Library Universitas Negeri Medan.
- Daryanto, K. S., & Karim, S. (2017). Pembelajaran abad 21. Yogyakarta: Gava Media.
- Egar, N. (2012). Pengembangan profesionalisme guru melalui peningkatan kompetensi secara komprehensif. *In Proceeding Seminar Nasional "Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global*.
- Fadel, C., & Trilling, B. (2009). 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times.
- Gunadi, G., Haryono, H., & Purwanti, E. (2022). The Analysis of 21st Century Learning Implementation and Competency Achievement of Junior High School Students in 3T Regions. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 10-18.
- Handayani, R., & Wulandari, D. (2021). Modern assessment dalam menyongsong pembelajaran abad 21 dan hambatan di negara berkembang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 13.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 10(1).
- Hosnan. (2014) . Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Model Silabus Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs).
- Kivunja, C. (2015). Teaching students to learn and to work well with 21st century skills: Unpacking the career and life skills domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 1-11.

- Kuncahyono, K., Suwandayani, B. I., & Muzakki, A. (2020). Aplikasi E-Test “That Quiz” sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 153-166.
- Kustika, D., & Prasetyarini, A. (2017). *Process Of Teaching Speaking At The Eight Grade Of Smpn 2 Kartasura Academic Year 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2014). *Designing qualitative research*. Sage publications.
- Martin, K. (2018). Learning in a changing world: What it means to be a literacy learner—and teacher—in the 21st century. *Literacy Today*, 36(3), 21-23.
- Mayuasti, M., & Sevrika, H. (2015). Alur Evaluasi Materi Ajar Bahasa Inggris Kurikulum 2013. *Journal Polingua: Scientific Journal of Linguistics, Literature and Language Education*, 4(2), 97-105.
- Menggo, S. (2020). Pembelajaran bahasa abad 21. In *Seminar Nasional*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru.
- Munif, D. N. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 9 Madiun. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 2(2), 283-269.
- Nurkamto, J. (2004) Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui 309 Reflective Teaching. Surakarta: Sebelas Maret University.
- Nurpianti, S., Suwarna, I. R., & Jauhari, A. (2018). Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*. Bandung.
- Ongardwanich, N., Kanjanawasee, S., & Tuipae, C. (2015). Development of 21st century skill scales as perceived by students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 737-741.

- Ontario's. (2015). Ontario ' s Draft 21st Century / Global Competencies Achieving Excellence : A Renewed Vision for Education in 21st Century Competencies Discussion Document : What We ' ve Learned. December, 53–56
- Pantiwati, Y., & Nyono, N. (2020, March). Asesmen autentik dalam kegiatan praktik pembelajaran sains. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan. *Manajemen Pendidikan, 14*(2).
- Rahmawati, Y. P., & Salehudin, M. (2021). Optimalisasi pembelajaran abad 21 pada SMP dan SMA. *Journal of Instructional and Development Researches, 1*(3), 112-122.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13*(1).
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu, 5*(5), 4334-4339.
- Semiawan, C. (2003). Pendidikan, mutu pendidikan, dan peranan guru. *dalam Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan, dan Perjuangannya Sejak Jaman Kolonial Hingga Era Reformasi. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen, Dittendik*.
- Shafiana, N., Utama, M. P., & Maryadi, M. A. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Mengintegrasikan Kecakapan Abad 21 di SMP Negeri 1 Penawangan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sihotang, D. O. (2019). Optimalisasi penggunaan google class room dalam peningkatan minat belajar bahasa inggris siswa di era revolusi industri 4.0 (Studi Kasus di SMK Swasta Arina Sidikalang). *Jurnal Teknologi Kesehatan Dan Ilmu Sosial (Tekesnos), 1*(1), 77-81.
- Stehle, S. M., & Peters-Burton, E. E. (2019). Developing student 21 st Century skills in selected exemplary inclusive STEM high schools. *International Journal of STEM education, 6*(1), 1-15.

- Sudirman, S. (2017). Sikap bahasa siswa SMP dan SMA terhadap pembelajaran bahasa Inggris di Kota Bandar Lampung. *Aksara*, 18(1), 44-54.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)* (Vol. 1).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Umam, M. C., Indrawati, C. D. S., Ninghardjanti, P., Subarno, A., & Dirgatama, C. H. A. (2021). Fun Learning Based English Communication Competency Training In Teacher Work Group Of Office Administration In Surakarta. *International Journal Of Multi Science*, 1(12), 9-13.
- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2020). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 203-214.
- Yusuf, I., Widyaningsih, S. W., & Purwati, D. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran Fisika Modern berbasis media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran abad 21 dan Kurikulum 2013. *Pancaran Pendidikan*, 4(2), 189-200.
- Zulkarnindra, E. (2021). Metode pembelajaran bahasa Inggris tingkat SMP di Nuraida islamic boarding school Bogor. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 437-446.