

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Renita Criska Ariyanti

F100180274

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

RENITA CRISKA ARIYANTI

F 100 180 274

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

ii

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI**

Oleh :

RENITA CRISKA ARIYANTI

F 100 180 274

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si

11 Agustus 2022

NIK.NIDN: 805/0609106802

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI**

Yang diajukan oleh :

RENITA CRISKA ARIYANTI

F 100 180 274

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

6 Agustus 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si

()

Penguji I

Dr. Yudhi Satria Restu, SE., S.Psi., M.Si

()

Penguji II

Dr. Daliman, SU

()

Surakarta, 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,

Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037403

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Renita Criska Ariyanti

NIM : F 100 180 274

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara *Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial

Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi di
Fakultas Psikologi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 21 Juli 2022



Renita Criska Ariyanti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi”. Karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan kepada penulis.
3. Seluruh dosen pengajar dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membagikan ilmu dan membantu kelancaran dalam menulis skripsi.
4. Seluruh responden penelitian mahasiswa/i Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kedua orang tua dan nenek penulis Bapak Sriyanto, Ibu Sarti, Mbah Wagiyem yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, kesabaran, dan dukungan yang luar biasa untuk penulis hingga saat ini. Penulis berharap kelak dapat menjadi anak yang dapat kalian banggakan.
6. Adik penulis tercinta Alfin Tri Kurniawan dan Bagas Adit Prasetyo, sepupuku tersayang Silviana Lintang Cahya terima kasih atas segala cinta, dukungan dan perhatiannya.
7. Seluruh keluarga besar Kakek, Nenek, Pakde, Bude, Om, Tante dan sepupu, terima kasih untuk semua dukungan dan doa-doanya.

8. Teman-temanku tersayang Novia dan Higa yang sudah menemani penulis mendaftar kampus hingga selesai. Serta Elsa, Anik, Siyah teman-temanku selama masuk perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi saat ini. Terima kasih untuk dukungan, masukan, dan bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan karya ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan selama ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, dan penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Surakarta, 21 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' inside a circle followed by a series of vertical lines and a long horizontal stroke.

Renita Criska Ariyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II METODE PENELITIAN	12
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	12
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	12
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	13
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	14
E. Validitas dan Reliabilitas.....	18
F. Analisis Data.....	21
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil	23
B. Pembahasan	27
C. Kelemahan Penelitian.....	30
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31

DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	13
Tabel 2. Nilai Skor Jawaban Skala <i>Likert</i>	14
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	15
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	16
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Berprestasi	17
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	19
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial	19
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	19
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	20
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	23
Tabel 11. hasil Uji Linearitas	23
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinearitas	24
Tabel 13. Hasil Uji F.....	25
Tabel 14. Hasil Uji T.....	25
Tabel 15. Rincian Sumbangan Efektif	26
Tabel 16. Kategorisasi.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blue Print</i> Sebelum Validitas.	38
Lampiran 2. <i>Blue Print</i> Setelah Uji Validitas.	41
Lampiran 3. Skala Sebelum Validitas.....	44
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas	52
Lampiran 5. Skala Sesudah Validitas.....	57
Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	63
Lampiran 7. Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	67
Lampiran 8. Kategorisasi	76
Lampiran 9. <i>Informed Consent</i>	82
Lampiran 10. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data.....	83
Lampiran 11. Bukti Uji Turnitin	85

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI**

Renita Criska Ariyanti¹, Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si²
F100180274@student.ums.ac.id¹, ado125@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UMS. Populasi penelitian ini merupakan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi sebanyak 381 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa yang sedang mengambil skripsi di Fakultas Psikologi dan berusia 21-25 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan *google form*. Alat ukur yang digunakan adalah skala *adversity quotient*, skala dukungan sosial, dan skala motivasi berprestasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linear berganda* dengan menggunakan *SPSS*. Hasil dari analisis diketahui nilai korelasi (r)= 0,807 dan nilai *sig.(1 tailed)*= 0,000 ($p < 0,01$). Yang berarti terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara *adversity quotient* dan dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi. Hasil penelitian ini juga menunjukkan motivasi berprestasi mahasiswa 45,49% dalam kategori tinggi, tingkat *adversity quotient* sebesar 51,76% dan termasuk kategori tinggi, sedangkan dukungannya sebesar 50% dan termasuk kategori tinggi. Sehingga semakin tinggi *adversity quotient* dan dukungan sosial yang baik akan meningkatkan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

Kata kunci: *adversity quotient*, dukungan sosial, motivasi berprestasi.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND SOCIAL SUPPORT ON THE MOTIVATION OF ACHIEVEMENT IN STUDENTS IN COMPLETING THESIS IN THE FACULTY OF PSYCHOLOGY

Renita Criska Ariyanti¹, Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si ²

F100180274@student.ums.ac.id¹, ado125@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

This study was conducted to determine the relationship between adversity quotient and social support on achievement motivation of students who are completing their thesis at the Faculty of Psychology UMS. The population of this research is students who are completing their thesis as many as 381 students. This study uses a purposive sampling technique with the criteria of students taking a thesis at the Faculty of Psychology and aged 21-25 years. This study uses quantitative methods with data collection using google form. The measuring instrument used is the adversity quotient scale, social support scale, and achievement motivation scale. Analysis of the data used is multiple linear regression analysis using SPSS. The results of the analysis showed that the correlation value (r) = 0.807 and the value of sig. (1 tailed) = 0.000 ($p < 0.01$). Which means that there is a positive and very significant relationship between adversity quotient and social support on achievement motivation. The results of this study also show that the achievement motivation of students is 45.49% in the high category, the adversity quotient level is 51.76% and is in the high category, while the social support is 50% and is in the high category. So that the higher the adversity quotient and good social support will increase achievement motivation in students who are completing their thesis.

Keywords: adversity quotient, social support, achievement motivation.