

**PENGELOLAAN PROGRAM *CATALYST DAY*
DALAM PENINGKATAN LIFE SKILL SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister**



Oleh

**Fatkul Fatoni
NIM. Q100217050**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Fatkhul Fathoni

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

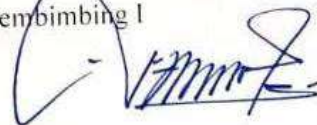
Nama : Fatkhul Fathoni
NIM : Q100217050
Dosen Pembimbing : Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
Program Sudi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Program *Catalyst Day* dalam *Peningkatan Life Skill* Siswa di MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 29 Mei 2022

Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Fatkhul Fatoni

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Fatkhul Fatoni

NIM : Q100160137

Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Program *Catalyst Day* dalam Peningkatan *Life Skill* Siswa di MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 29 Mei 2022

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

**PENGELOLAAN PROGRAM *CATALYST DAY* DALAM PENINGKATAN
LIFE SKILL SISWA DI MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

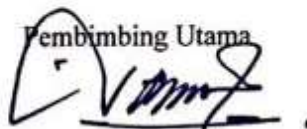
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FATKHUL FATONI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal Mei 2022 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diterima.

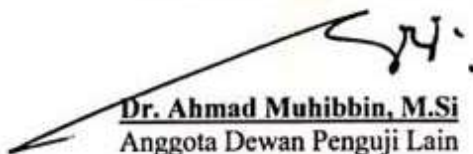
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M



Surakarta, 20 Mei 2022

Direktur Pascasarjana


Dr. M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.d

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatkhul Fatoni

NIM : Q100217050

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Program *Catalyst Day* dalam Peningkatan *Life Skill* Siswa di MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 28 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Fatkhul Fatoni

NIM. Q100217050

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah:286)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Mertua, Istri, dan anak dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, dukungan material serta spiritual yang telah tercurah.
2. MI Muhammadiyah PK Kartasura dan semua pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini.
3. Teman-teman seperjuangan, terima kasih untuk dukungan dan motivasinya hingga tesis ini bisa terselesaikan.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

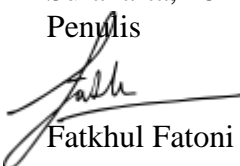
1. Dr. M. Farid Wajdi, S.E, M.M, Ph.d., Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Magister Manajemen Pendidikan
2. Wiyadi Ph.D, selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian ini
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Ustadz-Ustadzah MIM PK Kartasura yang telah memberikan informasi, bantuan dan dukungan sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis tegur sapa dan saran dari pembaca. Dengan demikian karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 28 Mei 2022

Penulis



Fatkhul Fatoni

**PENGELOLAAN PROGRAM *CATALYST DAY* DALAM PENINGKATAN
LIFE SKILL SISWA DI MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Fatkhul Fatoni; Achmad Fathoni; Ahmad Muhibbin: Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan, Tesis, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020
fatonifatkhul@gmail.com

Pentingnya menanamkan ataupun melatih kecakapan hidup atau *life skill* anak agar anak menjadi pribadi yang mandiri dan tidak terus menerus bergantung dengan orang lain dalam menyelesaikan suatu masalah atau tugas. Sehingga, tujuan penelitian ini adalah untuk Mendiskripsikan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi program *catalyst day* di MI Muhammadiyah PK Kartasura. Penelitian ini dilaksanakan di MIM PK Kartasura, Jl. Slamet Riyadi No. 80 Kartasura, Sukoharjo, yang terhitung pada bulan Desember 2018 hingga Maret 2019. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, siswa kelas, dan walimurid. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan program *catalyst day* di MI Muhammadiyah PK Kartasura digunakan untuk meningkatkan *life skill* siswa. Program ini adalah program non akademik yang di desain oleh siswa, dan orang tua juga dapat memberikan masukan berkaitan tema/topik yang akan digunakan dalam *catalyst day*. (2) Program *catalyst day* dilaksanakan hingga sampai saat ini sudah menunjukkan sesuai harapan yang diinginkan. Siswa sudah memiliki ketrampilan yang bagus, *life skill* dalam pembiasaan pekerjaan rumah sehari-hari maupun skill dalam pembuatan ketrampilan prakarya. Durasi pelaksanaan program *catalyst day* adalah 2 jam. (3) evaluasi program setiap enam bulan sekali, serta selalu melakukan monitoring langsung saat pelaksanaan program. Penilaian orang tua terhadap program *catalyst day* ini respon sangat positif dan anak-anak senang dalam melaksanakannya. Program ini membuat siswa dapat lebih berfikir kreatif, anak berani mengambil keputusan sendiri, berkomunikasi dengan teman meningkat, dll.

Kata Kunci: *life skill*, program *catalyst day*

**CATALYST DAY PROGRAM MANAGEMENT IN IMPROVING
STUDENT LIFE SKILLS AT MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA ACADEMIC THE YEAR 2018/2019**

ABSTRACT

Fatkhul Fatoni; Achmad Fathoni; Ahmad Muhibbin: Master of Education
Management Study Program, Thesis, Graduate School,
University of Muhammadiyah Surakarta, 2020
fatonifatkhul@gmail.com

It the importance of instilling or practicing life skills or *life skills* in children so that children become independent individuals and do not constantly depend on others in solving a problem or task. Thus, the purpose of this study is to describe the preparation, implementation, and evaluation of the *catalyst day* at MI Muhammadiyah PK Kartasura. This research was conducted at MIM PK Kartasura, Jl. Slamet Riyadi No. 80 Kartasura, Sukoharjo, from December 2018 to March 2019. This study uses a descriptive qualitative research type with a phenomenological approach. The subjects used in this study were school principals, class teachers, class students, and parents. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. The results of the study indicate that (1) the *catalyst day* at MI Muhammadiyah PK Kartasura is used to improve *life skills*. This program is a non-academic program designed by students, and parents can also provide input regarding the themes/topics that will be used in *catalyst day*. (2) The *catalyst day* has been implemented so far, and it has shown the desired expectations. Students already have good skills, life skills in habituation of daily homework, and skills in making craft skills. The duration of the *catalyst day* is 2 hours. (3) program evaluation every six months, and always direct monitoring during program implementation. The parents' assessment of the *catalyst day* has a very positive response and the children are happy to implement it. This program makes students able to think more creatively, children dare to make their own decisions, improve communication with friends, etc.

Keywords: *life skills, program catalyst day*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	11
a. Pengertian <i>Life Skill</i>	11
2. Program <i>Catalist Day</i>	17
a. Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup	17
b. <i>Catalist Day</i> di MI Muhammadiyah PK Kartasura	18
C. Kerangka Berfikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	21
B. Jenis dan Desain Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Kehadiran Peneliti	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Keabsahan Data	27
H. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	31
1. Deskripsi Data	31
a. Sejarah Singkat MI Muhammadiyah PK Kartasura	31
b. Letak dan Keadaan Geografis MI Muhammadiyah PK Kartasura	33
c. Profil dan Identitas MI Muhammadiyah PK Kartasura	33
d. Visi dan Misi MI Muhammadiyah PK Kartasura	34
e. Data Pegawai Sekolah MI Muhammadiyah PK Kartasura	36
f. Jumlah Siswa	37
g. Data Bangunan/Ruang	38
h. Paparan Data	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	63
D. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
C. Implikasi	81

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN	87
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	22
2. Tabel 3.2 Kehadiran Peneliti	24
3. Tabel 4.1 Data Pegawai Sekolah	36
4. Tabel 4.2 Jumlah Siswa	38
5. Tabel 4.3 Data Bangunan/Ruang	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1.2 Bagan Pembagian Kecakapan Hidup	12
2. Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data	27

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara	87
2. Lampiran 2 Foto-Foto Kegiatan Penelitian	110
3. Lampiran 3 Surat Penelitian	113
4. Lampiran 4 Bukti Turnitin	114