

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Berwawasan Sains, T., & DAN MASYARAKAT Parmin, T. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29, 1003–1007.
- DEPDIKNAS. (2008). *Penilaian Kinerja Guru. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional*. 4.
- Dewi, A. S., Sitompul, H., & Napitupulu, E. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Sma. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2), 111-124. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12592>
- Dinata, A. A., & Zainul, R. (2020). Pengembangan E-Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA / MA. *Edukimia*, 2(1), 6–11. <http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/> ARTIKEL
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Ellizar, E., Hardeli, H., Beltris, S., & Suharni, R. (2018). Development of Scientific Approach Based on Discovery Learning Module. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012101>
- Hastuti, P., Thohiri, R., & Panggabean, Y. (2020). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 60-65. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13559>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 91–103.

- Kusasi, M., & Harsono, S. U. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Pembangunan Ekonomi KD 1.1 Mendeskripsikan Ketenagakerjaan* Siswa
[http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78223%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/78223/13/NASKAH PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78223%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/78223/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf)
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*(1st ed.). Jakarta. Rajawali Pers.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Nurhadi. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Skripsi*, 5(1), 131.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 40–49. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>
- Ramadhani, I. A., & Yudiono, H. (2020). Pengembangan E-Modul Pembelajaran CAD Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar 3D. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5(2), 136–144. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v5i2.34788>
- Rizali, Fachrie.,Sudarman., Parta, M. N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis COLT di SMA Negeri 5 Samarinda. *Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 3(2).
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2021). Evaluasi program pembelajaran ekonomi secara daring pada masa pandemi Covid di SMAN 2 Salatiga. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(3), 125–131.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.

- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. *EduKimia*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104019>
- Shobahah, E. N. (2018). Pengembangan E-Modul Digital Flipbook Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Penyimpanan Arsip Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(1), 70–77.
- Somantri, D. (2021). No Title. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02).
- Sudarsana, W., Sarwanto, S., & Marzuki, A. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Website Sebagai Alternatif Pembelajaran Akibat Pandemi Covid 19. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(2), 65–71. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v3i2.2085>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Research Dan Development*. Bandung. Alfabeta.
- Susilo, A., & Harsono, S. U. (2021). Pengembangan E-Modul Akuntansi Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Generasi Z. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 99–107. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.15308>
- Winita, S., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2020). *The Development of Electronic Module Based on Discovery Learning in Writing Explanation Text*. 463, 63–69. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200819.013>
- Wirawan, I. K. Y. A. P., Sudarman, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester Ganjil. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–8.
- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2020). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>