

DAFTAR PUSTAKA

- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/tps://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>
- Apuke, O. D. (2017). Quantitative Research Methods A Synopsis Approach. *Arabian Group of Journals*, 6(10), 40–47. <https://doi.org/10.12816/0040336>
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Penyesuaian Diri Remaja Kelas X Sma Angkasa I. *Jurnal Psikologi*, 2, 75–81.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Baiduri, I., Husen, M., & Bustamam, N. (2019). Hubungan Konsep Diri, Minat Jurusan Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 19–26.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128141. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpsi.2017.%25x>
- Bharathi, T. A., & Sreedevi, P. (2016). A Study on the Self-Concept of Adolescents. *International Journal of Science and Research*, 5(10), 512–516. https://www.researchgate.net/publication/324561798_A_Study_on_the_Self-Concept_of_Adolescents
- Borjas, G. J. (2013). *Labor Economics* (6th ed). McGraw-Hill.
- Bready, R. P. (2009). Work Readiness Inventory Administrator's Guide. *Journal of International*, 5(1), 141–160.
- Datadiwa, D., & Widodo, J. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Warureja Tahun 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 31–37.
- Dennis, B. K. (2014). Understanding participant experiences: Reflections of a novice research participant. *International Journal of Qualitative Methods*, 13(1), 395–410. <https://doi.org/10.1177/160940691401300121>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Firmansyah, R. M., Dwi, A. T., & Saifudin, A. G. (2022). Persaingan Jobseeker Bagi Freshgraduate di Era Milenial. *Jurnal Sahmiyya*, 1(1), 150–156. <https://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/sahmiyya/article/view/5409>
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. PT. Kanisius.
- Haryanti, A. (2022). *Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-9*. https://www.google.co.id/books/edition/KIAT_SUKSES_MELAKSANAKAN_PR

AKTEK_KERJA_L/tWihEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor-faktor+kesiapan+kerja&pg=PA25&printsec=frontcover

- Hosnan, M., & Dipi. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. (2012). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup. In *Erlangga*.
- Igbo, J. N., Onu, V. C., & Obiyo, N. O. (2015). Impact of gender stereotype on secondary school students' self-concept and academic achievement. *SAGE Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2158244015573934>
- Indrayana, F. M., & Kumaidi, K. (2021). Dukungan Sosial, Optimisme, Harapan dan Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p93-100>
- Irdyandiwa, D., & Maksun, A. (2019). Dukungan sosial, aktivitas fisik siswa, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 57–60.
- Jatmika, D., & Linda. (2015). Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal PSIBERNETIKA*, 8(2), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'ani Dalam Membentuk Perilaku Positif*. Cipta Media Nusantara. https://play.google.com/books/reader?id=JzRjEAAAQBAJ&pg=GBS.PR12&hl=en_US
- Kulsum, U., Witurachmi, S., & Muchsini, B. (2017). Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(2), 21–30. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/download/11508/8210>
- Kurniawan, D., Saleh, R., & Neolaka, A. (2013). Faktor-Faktor Kesiapan Kerja Siswa Setelah Pengalaman Praktik Kerja Industri Kelas XI Jurusan (TKK) Teknik Konstruksi Kayu dan (DPKK) Desain Produksi Kriya Kayu SMKN 58 Jakarta. *Jurnal PenSil*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i2.9870>
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Efendi, Z. M. (2017). Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesipan Kerja Mahasiswa. *Konselor*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011. <https://doi.org/10.19026/rjas.10.1867>
- Mohajan, H. (2017). Two Criteria for Good Measurements in Research: Validity and

- Reliability. *MPRA*, 17(3), 58–82. <http://www.jstor.org/stable/2393203>
- Muljanto, M. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 175. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5678>
- Multasih, E., & Suryadi, B. (2013). Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan. *Journal of Psychology TAZKIYA*, 18(1), 67–78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v18i1.9377>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Nurrofifah, H., Widiastuti, R., & Mayasari, S. (2019). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir BK dan Penjaskesrek Employability Analysis on Final-Year Students Guidance and Counseling and Physical Education. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(4), 2018. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17201>
- Pebriyani, U., Sandayanti, V., Pramesti, W., & Safira, N. (2020). *Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. 9(1), 78–85. <https://doi.org/10.35816/jjiskh.v10i2.221>
- Permana, D., & Prasetyo, A. F. (2021). *Psikologi Olahraga* (1st ed.). Adab. https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI_OLAHRAGA_Pengembangan_Diri_dan/lbNVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+konsep+diri&pg=PA32&printsec=frontcover
- Pinahayu, R. A., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2020). Pengembangan Instrumen Kuesioner Konsep Diri Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 97–102. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/download/416/319>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). *The key to employability : developing a practical model of graduate employability*. 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Pratiwi, K., & Rusinani, D. (2020). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Dalam Siklus Hidup Wanita*. DEEPPUBLISH.
- Putri, A. R. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa MI Syarifuddin Lumajang. *Jurnal Konis*, 1(2), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/kpi.v1i2.747>
- Queiros, A., Faria, D., & Almeida, F. (2017). European Journal of Education Studies STRENGTHS AND LIMITATIONS OF QUALITATIVE AND. *European Journal of Education Studies*, 3(9), 369–387. <https://doi.org/10.5281/zenodo.887089>
- Roopa, S. (2012). Questionnaire Designing for a Survey 1. *The Journal of Indian Orthodontic Society*, 46(December), 273–277.

- Safitri, K., Mayasari, S., & Widiastuti, R. (2018). Analisis Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Seni Tari FKIP Universitas Lampung Employability Analysis on Final-Year Students Study Program in Dance Art Education Faculty of Teacher Training and Education University of. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(4).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17343>
- Santoso, I., & Harries, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&ots=4j_HphnWTi&sig=jAdjLlof3prY2URxDJVN2EUmByI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Santrock, J. (2012). *A Topical Approach to Life-Span Development*. Mc Graw Hill.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih. (2016). Pembentukan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Jawa Yang Beragama Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 261–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3624>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions Ninth Edition*.
https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Saragih, M. T. B., & Usman, H. (2021). Analisis Pengangguran Usia Muda di Pulau Jawa Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Pemuda*, 10(Nomor 2 Tahun 2021), 1–15. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.69484>
- Saraswatia, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta at SMPN 13 Yogyakarta. *Journal Ners And Midwifery Indonesia*, 3(1), 33–38.
[https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)
- Sari, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja. *Jurnal Psikoborneo*, 5(2), 279–283.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4375>
- Setyaningsih, D., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 427–432.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3456>
- Singh, A. S. (2017). Common Procedures For Development, Validity And Reliability Of A Questionnaire. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, V(5), 790–801. <https://www.semanticscholar.org/paper/COMMON-PROCEDURES-FOR-DEVELOPMENT%2C-VALIDITY-AND-OF-Singh/a11a9c5971490d74720cb688d2a81c064b75b885>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.
- Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 53–61.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/view/4209>

- Subaryana. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7(2), 21–30. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v7i2.929>
- Sugiono. (2016). Pengaruh kecerdasan, Motivasi dan Perilaku belajar Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi. *Cendikia Akuntansi*, 4(3), 16–36.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistiyono, & Sulistiyowati, W. (2017). Peramalan Produksi dengan Metode Regresi Linier Berganda. *Jurnal Proxima*, 1(2), 82–89. <https://doi.org/10.21070/proxima.v1i2.1350>
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research In Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Triani, D., & Arief, S. (2016). Pengaruh Praktik Kera Industri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akutansi, dan Motivasi Memasuki Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Akutansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 849–859. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13587>
- Uyanik, G. K., & Guler, N. (2013). A Study on Multiple Linear Regression Analsis. *Journal Procedia*, 106, 234–240. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.027>
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan BBersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.512>
- Wardani, L. M. I. (2021). *Konsep Diri dan KonforMitas Pada Perilaku Konsumtif Remaja*. NEM. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DIRI_DAN_KONFORMITAS_PADA_PERILAK/mFY1EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Konsep+Diri+dan+Konformitas+Pada+Perilaku+Konsumtif+Remaja&pg=PA41&printsec=frontcover
- Widagdo, B. W., Handayani, M., Suharto, A., Raya, J., No, P., & Selatan, T. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 15(02), 63–70. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/ESIT/article/view/13062>
- Yulianti, I., & Khafid, M. (2015). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 389–403. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6771/4850>
- Yustati, H., & Anditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kera Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Sariah di Lembaga Keuangan Syariah. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(1), 45–53. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/tps://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>

- Apuke, O. D. (2017). Quantitative Research Methods A Synopsis Approach. *Arabian Group of Journals*, 6(10), 40–47. <https://doi.org/10.12816/0040336>
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Penyesuaian Diri Remaja Kelas X Sma Angkasa I. *Jurnal Psikologi*, 2, 75–81.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Baiduri, I., Husen, M., & Bustamam, N. (2019). Hubungan Konsep Diri, Minat Jurusan Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 19–26.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128141. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpsi.2017.%25x>
- Bharathi, T. A., & Sreedevi, P. (2016). A Study on the Self-Concept of Adolescents. *International Journal of Science and Research*, 5(10), 512–516. https://www.researchgate.net/publication/324561798_A_Study_on_the_Self-Concept_of_Adolescents
- Borjas, G. J. (2013). *Labor Economics* (6th ed). McGraw-Hill.
- Bready, R. P. (2009). Work Readiness Inventory Administrator's Guide. *Journal of International*, 5(1), 141–160.
- Datadiwa, D., & Widodo, J. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Warureja Tahun 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 31–37.
- Dennis, B. K. (2014). Understanding participant experiences: Reflections of a novice research participant. *International Journal of Qualitative Methods*, 13(1), 395–410. <https://doi.org/10.1177/160940691401300121>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Firmansyah, R. M., Dwi, A. T., & Saifudin, A. G. (2022). Persaingan Jobseeker Bagi Freshgraduate di Era Milenial. *Jurnal Sahmiyya*, 1(1), 150–156. <https://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/sahmiyya/article/view/5409>
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. PT. Kanisius.
- Haryanti, A. (2022). *Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-9*. https://www.google.co.id/books/edition/KIAT_SUKSES_MELAKSANAKAN_PRAKTEK_KERJA_L/tWlhEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor-faktor+kesiapan+kerja&pg=PA25&printsec=frontcover

- Hosnan, M., & Dipi. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. (2012). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup. In *Erlangga*.
- Igbo, J. N., Onu, V. C., & Obiyo, N. O. (2015). Impact of gender stereotype on secondary school students' self-concept and academic achievement. *SAGE Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2158244015573934>
- Indrayana, F. M., & Kumaidi, K. (2021). Dukungan Sosial, Optimisme, Harapan dan Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p93-100>
- Irdyandiwa, D., & Maksum, A. (2019). Dukungan sosial, aktivitas fisik siswa, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 57–60.
- Jatmika, D., & Linda. (2015). Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal PSIBERNETIKA*, 8(2), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'ani Dalam Membentuk Perilaku Positif*. Cipta Media Nusantara. https://play.google.com/books/reader?id=JzRjEAAAQBAJ&pg=GBS.PR12&hl=en_US
- Kulsum, U., Witurachmi, S., & Muchsini, B. (2017). Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(2), 21–30. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/download/11508/8210>
- Kurniawan, D., Saleh, R., & Neolaka, A. (2013). Faktor-Faktor Kesiapan Kerja Siswa Setelah Pengalaman Praktik Kerja Industri Kelas XI Jurusan (TKK) Teknik Konstruksi Kayu dan (DPKK) Desain Produksi Kriya Kayu SMKN 58 Jakarta. *Jurnal Pensil*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i2.9870>
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Efendi, Z. M. (2017). Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Konselor*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011.

<https://doi.org/10.19026/rjaset.10.1867>

- Mohajan, H. (2017). Two Criteria for Good Measurements in Research: Validity and Reliability. *MPRA*, 17(3), 58–82. <http://www.jstor.org/stable/2393203>
- Muljanto, M. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 175. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5678>
- Multasih, E., & Suryadi, B. (2013). Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan. *Journal of Psychology TAZKIYA*, 18(1), 67–78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v18i1.9377>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Nurrofifah, H., Widiastuti, R., & Mayasari, S. (2019). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir BK dan Penjaskesrek Employability Analysis on Final-Year Students Guidance and Counseling and Physical Education. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(4), 2018. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17201>
- Pebriyani, U., Sandayanti, V., Pramesti, W., & Safira, N. (2020). *Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. 9(1), 78–85. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.221>
- Permana, D., & Prasetyo, A. F. (2021). *Psikologi Olahraga* (1st ed.). Adab. https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI_OLAHRAGA_Pengembangan_Diri_dan/lbNVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+konsep+diri&pg=PA32&printsec=frontcover
- Pinahayu, R. A., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2020). Pengembangan Instrumen Kuesioner Konsep Diri Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 97–102. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/download/416/319>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). *The key to employability : developing a practical model of graduate employability*. 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Pratiwi, K., & Rusinani, D. (2020). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Dalam Siklus Hidup Wanita*. DEEPPUBLISH.
- Putri, A. R. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa MI Syarifuddin Lumajang. *Jurnal Konis*,

- 1(2), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/kpi.v1i2.747>
- Queiros, A., Faria, D., & Almeida, F. (2017). European Journal of Education Studies STRENGTHS AND LIMITATIONS OF QUALITATIVE AND. *European Journal of Education Studies*, 3(9), 369–387. <https://doi.org/10.5281/zenodo.887089>
- Roopa, S. (2012). Questionnaire Designing for a Survey 1. *The Journal of Indian Orthodontic Society*, 46(December), 273–277.
- Safitri, K., Mayasari, S., & Widiastuti, R. (2018). Analisis Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Seni Tari FKIP Universitas Lampung Employability Analysis on Final-Year Students Study Program in Dance Art Education Faculty of Teacher Training and Education University of. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17343>
- Santoso, I., & Harries, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&ots=4j_HphnWTi&sig=jAdjLlof3prY2URxDJVN2EUMByI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Santrock, J. (2012). *A Topical Approach to Life-Span Development*. Mc Graw Hill.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih. (2016). Pembentukan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Jawa Yang Beragama Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 261–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3624>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions Ninth Edition*. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Saragih, M. T. B., & Usman, H. (2021). Analisis Pengangguran Usia Muda di Pulau Jawa Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Pemuda*, 10(Nomor 2 Tahun 2021), 1–15. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.69484>
- Saraswata, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta at SMPN 13 Yogyakarta. *Journal Ners And Midwifery Indonesia*, 3(1), 33–38. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)
- Sari, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja. *Jurnal Psikoborneo*, 5(2), 279–283. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4375>

- Setyaningsih, D., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 427–432. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3456>
- Singh, A. S. (2017). Common Procedures For Development, Validity And Reliability Of A Questionnaire. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, V(5), 790–801. <https://www.semanticscholar.org/paper/COMMON-PROCEDURES-FOR-DEVELOPMENT%2C-VALIDITY-AND-OF-Singh/a11a9c5971490d74720cb688d2a81c064b75b885>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.
- Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 53–61. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/view/4209>
- Subaryana. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7(2), 21–30. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v7i2.929>
- Sugiono. (2016). Pengaru kecerdasan, Motivasi dan Perilaku belajar Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi. *Cendikia Akuntansi*, 4(3), 16–36.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistiyono, & Sulistiyowati, W. (2017). Peramalan Produksi dengan Metode Regresi Linier Berganda. *Jurnal Proxima*, 1(2), 82–89. <https://doi.org/10.21070/proxima.v1i2.1350>
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research In Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Triani, D., & Arief, S. (2016). Pengaruh Praktik Kera Industri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akutansi, dan Motivasi Memasuki Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Akutansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 849–859. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13587>
- Uyanik, G. K., & Guler, N. (2013). A Study on Multiple Linear Regression Analsis. *Journal Procedia*, 106, 234–240. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.027>
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan BBersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.512>

- Wardani, L. M. I. (2021). *Konsep Diri dan Konformitas Pada Perilaku Konsumtif Remaja*. NEM.
https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DIRI_DAN_KONFORMITAS_PADA_PERILAK/mFY1EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Konsep+Diri+dan+Konformitas+Pada+Perilaku+Konsumtif+Remaja&pg=PA41&printsec=frontcover
- Widagdo, B. W., Handayani, M., Suharto, A., Raya, J., No, P., & Selatan, T. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 15(02), 63–70.
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/ESIT/article/view/13062>
- Yulianti, I., & Khafid, M. (2015). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 389–403.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6771/4850>
- Yustati, H., & Anditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kera Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(1), 45–53.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>