

DAFTAR PUSTAKA

- A.B., S. (2005). *Woorld Class Family Business* (Edisi Pert). Quantum Bisnis dan Manajemen.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*.
- Alamsyah Said dan Andi Budiman jaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. PRENADA MEDIA GROUP.
- Albidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Amstrong, T. (2004). *Sekolah Para Juara*. Kaifa.
- Arafat, G. Y. (2019). MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR. *JURNAL ILMIAH EDUKATIF*, 5(1), 50–57.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Armstrong, C. K. (2013). Tyranny of the Weak. In *Tyranny of the Weak*. Cornell University Press.
- Aronoff, D. M., & Neilson, E. G. (2001). Antipyretics: mechanisms of action and clinical use in fever suppression. *The American Journal of Medicine*, 111(4), 304–315.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Ayuningtyas, D. N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dengan Teknik Spuit Pada Anak Kelompok B TK Negeri 3 Sleman Pakem Sleman*,. 13.
- Bastian, I. . (2010). *Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar*. Erlangga.
- Bialystok, E. (2001). *Bilingualism in development: Language, literacy, and cognition*.
- Bird, E. F. J. (1989). *Management Guide ti Loss Control*. Institue Publishing Loganville.
- Byrnes, T. (1985). Two Argulus species (Branchiura: argulidae) found on australian bream. *Australian Zoologist*, 21(7), 579–586.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia*. Kaifa.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Dardjowidjojo, S. (2012). *English phonetics & phonology for Indonesians*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- De Leeuw, L., Segers, E., & Verhoeven, L. (2016). The effect of student-related and text-related characteristics on student's reading behaviour and text comprehension: An eye movement study. *Scientific Studies of Reading*, 20(3), 248–263.
- Dewi, S. U. S. (2015). Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 1–13.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwi, Q. (2010). *Proses Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Pekalongan Ditinjau dari Teori Multiple Intelligences*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Fathi, A., Gundogdu, K. & Eissa, M. (2009). The Effectiveness of a Multiple Intelequences-based Program on Improving Certain Reading Skills in 5th-year Primary Learning Disabled Students. *Elektronik Journal of Research in Educatiomal Psychology*, 7(3), 637–690.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 266–424.
- Gangadevi, D. R. (2014). Multiple Intelligence Based Curriculum to Enhance Inclusive. *Research Article*, 2(8), 619–626.
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelegence (Kecerdasan Majemuk) Teori dan Praktek*. Interaksara.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Humaniora.
- Griggs, L. Barney, S., Janet, B., Collins, E., & K. S. (2009). Varying Pedagogy to Address Student Multiple Intelequences. *Journal of the Sociology of Self-Knowledge*, 7(1), 55–60.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Sputit Pada Anak Kelompok B TK Negeri 3 Sleman Pakem Sleman Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media aplikasi bamboomedia bmgames apps pintar membaca sebagai upaya pembentukan karakter siswa SD menghadapi MEA. *PEDAGOGIA. Urnal Pendidikan*, 5(2), 1–12.

- Hoerr, F. J. (2010). *Clinical aspects of immunosuppression in poultry*. Avian diseases, 54(1), 2-15.
- Iriani, E. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar menggunakan media kertas bergambar pada materi perkembangbiakan tumbuhan tema 1. *Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan Edubiotik*, 4(2), 93–100.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelegences*. Nuansa Cendekia.
- Jhon D.Bransford, Ann L.Brown, and R. R. C. (2018). *How People Learn Brain, Mind, Experience, and School*. National Academy Press.
- Khiat, H. (2010). A Grounded Theory Approach: Conceptions of Understanding in engineering Mathematics Learning. *The Quantum Report*, 15, 1459–1488.
- Klinken, E., & Juleff, E. (2015). *They still can't count. Australian Primary Mathematics Classroom*.
- Kusniati, E. (2016). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS*.
- Lacerda, B., Faruq, F., Parker, D., & Hawes, N. . P. (2019). bilistic planning with formal performance guarantees for mobile service robots. *The International Journal of Robotics Research*, 38(9), 1098–1123.
- Lestary, A., Krismanti, N., & Hermaniar, Y. (2018). Interruptions and silences in conversations: a Turn-Taking analysis. *Journal of Linguistics and Education*, 7(2), 53–64.
- Lunenburg, F. C., Lunenburg, M. R., & Isd, W. (2014). Applying Multiple Intelligences in the Classroom. *A Fresh Look at Teaching Writing*, 16(1), 1–14.
- Martini-Jamaris, E. D. W. I. T. A. (2014). rmal multiple intelligences assessment instruments for 4-6 years old children. *American Journal of Educational Research*, 2(12), 1164–1174.
- Masdudi. (2017). Konsep pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–27.
- Mercer, C. D., & Mercer, A. R. (1989). *Teaching students with learning problems*. Merrill Publishing Co.
- Miller, S. & H. K. (2011). *Childhood Education*,.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Referens.
- Musfiroh, T. . (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Mushollin. (2009). Penerapan teori multiple intelligences Howard Gardner dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Tadris*, 4(2), 223–235.

- Napitupulu, S., Haryono, T., Laksmi Riani, A., Sawitri, H. S. R., & Harsono, M. (2017). The impact of career development on employee performance: an empirical study of the public sector in Indonesia. *International Review of Public Administration*, 22(3), 276–299.
- Noeraini, I. A., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan pelanggan JNE Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 5(5).
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Rineka Cipta.
- Phajane, M. H. (2014). Introducing beginning reading using phonics approach. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(10), 477.
- Popp, M. S. (2006). *Teaching language and literature in elementary classrooms: A resource book for professional development*. Routledge.
- Ram, A., & Moorman, K. (Eds.). (1999). *Understanding language understanding: computational models of reading*. MIT Press.
- RIPISANTRI, R. (2017). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL IMAN KELURAHAN PAGAR DEWA KOTA BENGKULU (Doctoral dissertation, Iain Bengkulu)*.
- Rusmono dan Alghazali, M. I. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 269–282.
- Saggaf, M. S., Aras, M., Akib, H., Salam, R., Baharuddin, A., & Kasmita, M. (2018). *The Quality Analysis of Academic Services Based on Importance Performance Analysis (IPA)*.
- Samples, B. (2002). *Revolusi Belajar Untuk Anak*. Kalifa.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Litera Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo.
- Siregar, Eveline. & Nara, H. . (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, J. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (A. Rahman, Ed.). KENCANA.
- Stubb, M. (1980). *Language and Literacy: The Sociolinguistics of Reading and Writing*. (R. & K. Paul., Ed.).
- Suciati, S. (2020). Peningkatan kreatifitas dan inisiatif guru melalui model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 79–85.
- Sudjana, N. (2009). *Media pengajaran*.
- Sujiono, Y. N. B. S. (2015). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*.
- Sulichantini, E. D., Sutisna, M., Sukartiningsih, S., & Rusdiansyah, R. (2014). Clonal propagation of two clones Eucalyptus Pellita F. Muell by mini-cutting. *International Journal of Science and Engineering*, 62(2), 117–121.
- Sulistyorini, S. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Blok Pecahan, Lingkaran dan Kartu Pecahan. *Manajer Pendidikan*, 11(2).
- Sumardjoko, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. UMS.
- Suryana, D. (2016). *PAUD Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak Book*. Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada. Media Group.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Bumi Aksara.
- Thoma, M. v., Bernays, F., Eising, C. M., M., & A., & Rohner, S. L. (n.d.). Child maltreatment, lifetime trauma, and mental health in Swiss older survivors of enforced child welfare practices: Investigating the mediating role of self-esteem and self-compassion. 2021, 113.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104925>
- Traxler, M., & Gernsbacher, M. A. (Eds. . (2011). Handbook of psycholinguistics. In *Elsevier*.
- Van de Rijt, Godfrey, Aubrey, Van Luit, Ghesquiere, Hasemann, Tancig, K. dan T. (2003). The Development Of Early Numeracy In Europe. *Journal Of Early Childhood Research*, 1(2), 155–180.
- Vaughn, S., & Bos, C. S. (2012). *Strategies for teaching students with learning and behavior problems*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Webber, C., & Hardwell, A. (2019). Perhaps a Bit Different to What We Did Twenty Years Ago?: Senior Teachers' Perceptions of Outdoor Adventure within Primary Education in England. *Sport*, 7(2), 49.

- Widodo, W., & Soedjarwo, S. (2019). Analisis Kebu- tuhan Pendidikan Non Formal di Sekolah. *In Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia*, 21–25.
- Wildavsky, A., & Horowitz, I. L. (2018). Rescuing policy analysis from PPBS. *The Revolt Against the Masses*, 400–419.
- Winkel. (2013). *Psikologi Pengajaran*. Media Abdi.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Wulandari, C. (2013). Pembelajaran berhitung penjumlahan dengan jarimatika. *BIOMA: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan MIPA*, 8(1), 1–11 – .
- Yanti, S. S. (2018). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA DI PEKANBARU (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*.
- Yaumi, M. . (2013). *Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegensi)*. Kencana.
- Zulela, M. S. (2014). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar (Action research di kelas tinggi sekolah dasar). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 83–91.