

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi IK, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ainia, D.K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3), 95-101.
- Amalia, W. (2018). The Implementation Of Learning Media Based On Ict In Mathematical Learning Process In Elementary School. *Jurnal Silogisme*, 3(3), 128–133.
- Amrulloh, T. (2017). Pembelajaran yang Menyenangkan untuk Penguasaan Kemampuan Matematika Dasar Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Anisah, G. (2021). Kerangka Konsep *Assessment of Learning*, *Assessment for Learning*, dan *Assessment as Learning* serta Penerapannya pada Pembelajarannya. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 3(2), 65-76.
- Apandi, Idris & Rosdianawati. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abalabal*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aprilia, A. dan Rosa, B.M. (2021) Konsep Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Sebuah Kajian Historis). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8 (2), 159-168.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Aritonang, IB dan Armanto, D. (2022). Peran Guru Dalam Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Peserta didik di Era Pandemic Covid-19. *Mahesa: Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 302-311.
- Arsad, B., Musmuliadi, N., & Palennari, M. (2017). Pembelajaran Efektif: Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Lembar Kerja Berbasis Penemuan Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20, 2.
- Asni. (2015). Efektifitas Proses Belajar Mengajar pada Sekolah Dasar Negeri 13 Gugus II. Kecamatan Palu Selatan Kabupaten Palu. *Jurnal Katalogis*, 3, 8.
- Baidhowi, A. (2020). Inovasi Pembelajaran Seni Pada Era Merdeka Belajar. Seminar Nasional Seni dan Desain: “*Reorientasi Dan Implementasi Keilmuan Seni Rupa dan Desain dalam Konteks Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka(MBKM)*” Surabaya, 21 November 2020, 187-192.

- Bourke, R. (2016). Liberating the learner through self-assessment. *Cambridge Journal of Education*, 46(1), 97-111, <http://dx.doi.org/10.1080/0305764X.2015.1015963>
- Dann, R. (2014). Assessment as learning: blurring the boundaries of assessment and learning for theory, policy and practice. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 21(2), 149-166. <http://dx.doi.org/10.1080/0969594X.2014.898128>
- Daule, & Herawati, T. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Pedagogik*, 6, 2.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2017). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, L., Utama., & Hidayati, YM. (2022). Strategi Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 1875 – 1882. p-ISSN 2580-3735 e-ISSN
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Djajasudarma, F. (2016). *Metode Linguistik–Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatmawati, N., Andi, M, & Sitti, H. 2019. “Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 3(2): 118. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID- 19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 551–561. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>
- Harahap, T., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972-978. doi:<https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>
- Harahap, T., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972-978. doi:<https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyowati, P. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p152>

- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal E-Tech*, 8(1), 1–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v8i1.107288>
- Hermansen, H. (2014). Recontextualising assessment resources for use in local settings: opening up the black box of teachers' knowledge work. *The Curriculum Journal*, 25(4), 470-494. <http://dx.doi.org/10.1080/09585176.2014.956771>
- Hosseini, A. S. (2014). The Effect of Creativity Model for Creativity Development in Teachers. *International Journal of Information and Education Technology*, 4(2), 138–142. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2014.v4.385>
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irmayanti, N.I & Syarifuddin. (2020). Analisis Sosiomatematika Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Pada Peserta didik SDN 224 Palae. *JTMT: Jurnal Tadris Matematika*, 1 (2), 27–34.
- Ihsan, R & Yulia., A. (2019). The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7 (1), 2019, 47-57.
- Ida, B.N M, Nengah, D.H., &I Nyoman. S. (2019). Quantum Learning as A Natural Way to Improvestudents' Language Competence. *International Journal of Applied Scienceand Sustainable Development*. Vol.1 No.2, September 2019, 32-36. p-ISSN :2656-9051
- Kasmadi & Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Komariah, A. dan Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kountur, R. (2019). *Metode Penelitian. Edisi Revisi*. Jakarta: Buana Printing.
- Kritiyono, H. (2018). “Penelitian Mahir Perkalian dan Pembagian Bilangan Dasar Mahir Perkalian dan Pembagian Bilangan Dasar Melalui Metode Permainan Kartu”. *Jurnal Pendidikan*, 3(10), 115.
- Kulprasit, W. (2016). EFL Students Attitudes Toward Authentic and Formative Assessment: The Role of Writing Rubric. *International Journal of Languages, Literature, and Linguistics*, 2(1).
- Lam, R. (2018). Understanding Assessment as Learning in Writing Classrooms: The Case of Portfolio Assessment. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 6(3), 19-36.

- Lee, I. (2016). Putting students at the centre of classroom L2 writing assessment. *The Canadian Modern Language Review*, 72(2), 258-280.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sudermann*.
- Lenny, Z., Firman., Desyandri. (2018). The Effect of Using Quantum Teaching and Motivation in Learning Toward Students Achievement. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*. September 2018, 14-20. ISSN Print: 2548-348X – ISSN Online: 2548-3498
- Mahananingtyas, E. (2020). “Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Ips Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* 4(1): 17–25.
- Maswar. (2019). Strategi Pembelajaran Matematika Menyenangkan Peserta didik (MMS) Berbasis Metode Permainan Mathemagic, Teka-Teki dan Cerita Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), DOI: 10.35316/alifmatika.2019.v1i1.28-43.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumm, K., Karm, M., & Remmik, M. (2015). Assessment for learning: Why assessment does not always support student teacher's learning. *Journal of Further and Higher Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/0309877X.2015.1062847>
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Naufal, H, Amalia, S.R. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Di Era Merdeka Belajar Melalui Model Blended Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol 3 No 1 Januari 2022*. 334-340.
- Nurdiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Cetakan 1X.Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pangestu, P., & Santi, A. U. P. (2016). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2)
- Patimah, S., Lyesmaya, D., & Maula, L. H. (2020). Analisis Aktivitas Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Berbasis Daring (Melalui Aplikasi Whatsapp) Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta didik Kelas 4 Sd Pakujajar Cbm. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 98–105.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27), 2-9.

- Rahayu, AD & Haq, MS. (2021). Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran Daring p. ada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Volume 09 Nomor 01 Tahun 2021, 186-199
- Rakhmadhani, N., Yamtinah, S., & Utomo, S. B. (2016). Pengaruh penggunaan metode teams games tournaments berbantuan media teka-teki silang dan ular tangga dengan motivasi belajar terhadap prestasi peserta didik pada materi koloid kelas XI SMA Negeri 1 Simo tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 190–197.
- Rikana, S., Hidayati, YM., Utama & Dessty, A. (2021). Pemanfaatan Media Pear Deck dan Jamboard dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 5 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Rosa, E. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Menggunakan Media Petak Warna-Warni terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Dalam Pembelajaran Segitiga di Kelas VII MTs. Putra-Putri Simo. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 43–52.
- Rosalina, (2019). Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan, *Jurnal Teknik Informatika*, 12-34.
- Rusnilawati., Heny, TM., Fatiya NM., Istiqomah., Elmira TU., Yulia Maftuhah Hidayati. (2018). Metode Permainan Tradisional Engklek pada Pembelajaran Bangun Datar Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Peserta didik. The 8th University Research Colloquium 2018 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Samsudin, M. A., Tarbiyah, F., & Situbondo, I. S. (2018). Peranan motivasi dalam kerajinan belajar peserta didik. *Edupedia*, 3(1).
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8/8>.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1, 1.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I*. Prosiding, 183-190.
- Sobel, M. A., & Maletsky, E. M. (2017). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Susanty, S. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring dalam Merdeka Belajar. *Hospitality*, 9(2), 157-166.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Metod, R & D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Suyanto. (2020). Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar. <https://www.kompas.id/baca/opini/2020/02/08/implikasi-kebijakan-merdeka-belajar>, diakses 31 Maret 2022.
- Suwarno, M. (2016). Kombinasi Quantum Learning dan Media Motivasi Mathemagic untuk Meningkatkan Minat dan Hasil. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Malang: Universitas Kanjuruhan Malang. 1, 128–137.
- Thalhah, S. Z., Tohir, M., Nguyen, P. T., Shankar, K., & Rahim, R. (2019). “Mathematical Issues in Data Science and Applications for Health Care”. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2S11), 4153– 4156. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1599.0982S1119>.
- Turmuzi, M., Sripatmi., Syarul, A., Nurul, H. (2018). Implementaion of Creative Problem Solving (CPS) Learning Model To Increase Problem Solving Skill Of Mathematics Education Students. *Journal Pijar MIPA*. 13(1):45-50
- Umrati & Wijaya, Hengki. (2020). Analisis Data Kualitatis. Makassar: Sekolah Tinggi Theology Jaffary.
- Usdiyana, D., Purniati, T.,Yulianti, K., Harningsih, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13 (1), 1.
- Widiyono, A., Irfana, S., dan Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 16 (2), 102-107.
- Wulandari, A., Handayani, P., Prasetyo, DR. (2019). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis EMC (Education Mini Club) sebagai Solusi Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Thabiea 2 (1).
- Yamin, M. dan Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6 (1), 126-136.
- Yunitasari, I., et al. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Program Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Mathematics Learning*, 2(2): 1–11. <https://doi.org/10.30653/004.201922.41>
- Yusuf, B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1, 2.

Yusuf, M. & Arfiansyah, W. (2021). Konsep Merdeka Belajar dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL MUROBBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7 (2), 120-133.