

## REFERENCES

- A.B. Susanto. 2018. "PENDIDIKAN PENYADARAN PAULO FREIRE." *At-Ta'dib* 4:81–100.
- Abdillah, Rijal. 2017. "Analisis Teori Dehumanisasi Pendidikan Paulo Freire." 2(1):1–21.
- Abidin, Zaenal, and Taufik Ismail. 2009. "Perbandingan Tujuan Pendidikan Untuk Membentuk Manusia Ideal Menurut Paulo Freire Dan Muhammad Iqbal." 1–18.
- Ahmad, Syaikhudin. 2012. "KONSEP PENDIDIKAN MENURUT PAULO FREIRE DAN KI HAJAR DEWANTARA." *Cendikia* 10:14.
- April, Nomor, and Paulus Eko Kristianto. 2021. "Dunamis : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani Meneropong Pendidikan Kristiani Di Era Pascasekularitas." 5(2). doi: 10.30648/dun.v5i2.334.
- Asri, Rahman. 2020a. "Film By Rahman Asri 2020." 1(2).
- Asri, Rahman. 2020b. "Membaca Film Sebagai Sebuah Teks : Analisis Isi Film." 1(2):74–84.
- Copson, Andrew. 2015. "What Is Humanism?" *The Wiley Blackwell Handbook of Humanism* 1–33. doi: 10.1002/9781118793305.ch1.
- Darul, Ikhsan. 2009. "AN ANALYSIS OF TABOO WORDS IN WILD CHILD MOVIE. Mas Darul Ihsan Literature Faculty, Universitas Gresik, East Java."
- Datunsolang, Rinaldi. 2017. "( Studi Pemikiran Paulo Freire )." *TADBIR (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)* 5.
- Firdaus, Fauzan Akmal, and Akrim Mariyat. 2017. "Humanistic Approach In Education According To Paulo Freire." *At-Ta'dib* 12(2):25. doi: 10.21111/at-tadib.v12i2.1264.
- Gwynne, Joel. 2013. "Contesting Feminisms, Commercial Femininities and the Fashioning of Adolescent Girlhood in Wild Child (2008)." *Film, Fashion & Consumption* 2(1):77–89. doi: 10.1386/ffc.2.1.77\_1.
- Hanafi, Imam. 2015. "Sebuah Telaah Atas Pemikiran Paulo Friere." *Al-Fikra (Jurnal Ilmiah Keislaman)* 7(2).
- Hepi Ikmal. 2015. "PENDIDIKAN HUMANIS: TELAHAH PERBANDINGAN KI HAJAR DEWANTARA DAN PAULO FREIRE." *AKADEMIKA* 113(2):180–90.
- Husni, Muhammad, and I. A. I. Al-qolam Malang. 2020. "Pendidikan, Kebebasan Dalam Berpikir , Paolo Freire." *Al-Ibrah* 5(2):41–60.
- I Wayan Cong Sujana. 2019. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan." *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar* 4(April):29–39.
- Istiqomah. 2014. "The Flouting and Violating of Maxims in the Main Characters ' Utterances

- of Wild Child Movie Thesis By Istiqomah Study Program of English Department of Languages and Literature Faculty of Cultural Studies.” *Angewandte Chemie International Edition*.
- Jenang, Kristen, Sekolah Menengah, Juanda Manullang, Renny Maria, and Agustinus Manullang. 2021. “Relevansi Pendidikan Humanis Paulo Freire Dengan Pendidikan Agama.” *Journal Education* 7(2):482–90. doi: 10.31949/educatio.v7i2.1088.
- Kartono, Pendidikan Kritis Dan Reformasi Pendidikan Nasional. 2013. “Pendidikan Populer : Membangun Kesadaran Kritis.”
- KUSUMA WARDANI LISETYO, RATIH; ARIYANTI. 2014. “Politeness Strategies of Female Teenagers in Wild Child Movie.” *Language Horizon* (Vol 2, No 2 (2014): Volume 2 No 2 2014).
- Latifah, Pinna Nur, Muhammad Devy Habibi, and Ari Susandi. 2021. “Konsep Pendidikan Humanistik Dalam Konteks Pemikiran Paulo Freire Dan K.H Ahmad Dahlan.” *IQRO: Journal of Islamic Education* 4(2):103–16.
- Marvina. 2005. “WOMEN’S LANGUAGE IN & WILD CHILD MOVIE.” 1–8.
- Masang, Azis. 2017. “Hakikat Pendidikan.” *Over The Rim* 1(1):191–99.
- Mawaddah, Fitakhul. 2014. “THE ANALYSIS OF SOCIOLINGUISTICS ASPECT OF ABUSIVE LANGUAGE IN THE ‘ WILD CHILD ’ MOVIE BY LUCY DAHL Submitted to the Board of Examiners as a Partial Fulfillment of The.”
- Mayvalencia, Della. 2011. *An Analysis of Meaning Equivalence of English Slang Language Translation in Wild Child Movie Text*.
- Moch Tolchah. 2020. “Education Thought Imam Zarnuji and Paulo Freire.” *STUDIA RELIGIA (Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam)* 4(1):46–70.
- Nisa, Shofwatun. 2017. “POPPY MOORE’S PERSONALITY DEVELOPMENT AS SEEN IN WILD CHILD MOVIE.” 6(11):951–52.
- Nugrahani, Farida. 2014. “Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.” 1(1):305.
- Puspasari, Cindenia, Masriadi Masriadi, and Rahmah Yani. 2020. “Representasi Budaya Dalam Film Salawaku.” *Jurnal Jurnalisme* 9(1):18. doi: 10.29103/jj.v9i1.3097.
- Qolbi, Ashfi Kadarol, Heru Wijayadi, and Farhan Noor. 2016. “A Study of Illocutionary Acts Used by Poppy and Kate in ‘Wild Child’ Movie.” 4(1):35–42.
- Rachmanna, Ratna Syiffa. 2013. “Psikologi Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 13(1):121–35. doi: 10.24090/komunika.v13i1.1998.
- Suharyanto, Agung. 2015. “Pendidikan Dan Proses Pembudayaan Dalam Keluarga.” *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 8(1):162. doi: 10.24114/jupiiis.v7i2.3123.

- Sumantri, Budi Agus, and Nurul Ahmad. 2019. "Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fondatia* 3(2):1–18. doi: 10.36088/fondatia.v3i2.216.
- Sumarto, Sumarto. 2019. "Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya." *Jurnal Literasiologi* 1(2):16. doi: 10.47783/literasiologi.v1i2.49.
- Sumitro, and Imam Yuliadi. 2019. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Kesadaran Sosial Masyarakat Bima." *Jurnal Pendidikan Ips* 9(2):149–54. doi: 10.37630/jpi.v9i2.230.
- Sunarso. 2015. "Pendidikan Humanis Dalam Pandangan Paulo Freire Dan Ki Hadjar Dewantara." 1–23.
- Supala, Dita Handayani, and Anwar Rifai. 2015. "PENDIDIKAN HUMANIS KH AHMAD DAHLAN, KI HAJAR DEWANTARA DAN PAULO FREIRE." *Jurnal Pendidikan Islam* 59:94–115.
- Supriyanto. 2013. "PAULO FREIRE: BIOGRAFI SOSIAL INTELEKTUAL MODERNISME PENDIDIKAN." *At-Ta'dib* 6(2):99–115.
- Washil, Izzuddin. 2004. *Pendidikan Populer*. Vol. IV.
- Widodo, Achmad Yulianto, Alaika M. Bagus Kurnia PS, Anugerah Ilma Dinilillahi, and Moch Wahyu Qodarullah. 2022. "Film 'Big Brother 2018' Sebagai Inovasi Relasi Guru Dan Siswa Perspektif Pendidikan Pembebasan Paulo Freire." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 14(1):19–34. doi: 10.37680/qalamuna.v14i1.1177.