

**PERBEDAAN EMPATI SISWA SMA DAN MAHASISWA DI KOTA PATI
DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN JENIS
KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Aditya Ilham Firmansyah

F 100 170 131

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN EMPATI SISWA SMA DAN MAHASISWA DI KOTA PATI DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN JENIS KELAMIN

Oleh :

ADITYA ILHAM FIRMANSYAH
F 100 170 131

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Rini Lestari, S.Psi., M. Si, Psikolog
NIK.NIDN: 658/0611056502

18 September 2021

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN EMPATI SISWA SMA DAN MAHASISWA DI KOTA PATI DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN JENIS KELAMIN

Yang diajukan oleh :

ADITYA ILHAM FIRMANSYAH
F 100 170 131

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal
5 Februari 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Rini Lestari, S. Psi., M. Si., Psikolog

Pengaji I

Dr. Daliman, SU

Pengaji II

Aad Satria Permadi, S. Psi., MA

Surakarta, 5 Februari 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Prof. Taufik, S. Psi., M. Si., Ph. D

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aditya Ilham Firmansyah
NIM : F 100 170 131
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Perbedaan Empati pada Masa Pandemi *Covid-19* Ditinjau dari Usia dan Jenis Kelamin

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan,

Surakarta 05 September 2021



Aditya Ilham Firmansyah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat yang tiada henti, terutama nikmat iman dan ihsan serta kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat untuk mencapai gelar strata 1 (S1) pada program studi Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Taufik, S. Psi., M. Si., Ph. D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosem pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sebaik mungkin kepada penulis, serta motivasi untuk menyemangati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis berproses menjadi individu yang *insyaallah* lebih baik lagi.
4. Orangtua penulis, Bapak Witanto dan Ibu Suwarni yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan jasmani rohani serta doa yang tiada putus, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir dengan baik.
5. Mentor dalam mengerjakan tugas akhir, Diana Putri Anugrahani, S.Psi dan Niko Indrawan, S. Psi, yang telah dengan sabar dan telaten mendampingi serta membantu penulis dalam kesulitan mengerjakan tugas akhir.
6. Seluruh responden penelitian yang telah memberikan bantuan berupa waktu dan kesediaan dalam mengisi kuesioner yang diberikan oleh penulis.
7. Seluruh rekan penulis yang telah telah memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Rekan seperjuangan mahasiswa Psikologi 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga Allah senantiasa memudahkan urusan kalian.

Hanya doa yang mampu penulis berikan atas kebaikan kalian. Semoga Allah selalu melindungi dan memudahkan semua urusan kalian dan mengganti kebaikan yang telah kalian berikan dengan yang lebih besar. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Amin.

Surakarta, 08 September 2021

Penulis,



Aditya Ilham Firmansyah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
PENDAHULUAN	1
METODE	8
HASIL	13
PEMBAHASAN	16
KESIMPULAN	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Empati	10
Tabel 2 Uji Hipotesis Variabel Usia	13
Tabel 3 Hasil Data Variabel Usia.....	13
Tabel 4 Uji Hipotesis Variabel Jenis Kelamin	14
Tabel 5 Hasil Data Variabel Jenis Kelamin	14
Tabel 6 Kategorisasi Empati	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Skala Empati	25
Lampiran 2 Skala Empati Sesudah dan Sebelum Validitas	27
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas	29
Lampiran 4 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	31
Lampiran 5 Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	33
Lampiran 6 Kategorisasi Data Hasil Penelitian	35
Lampiran 7 Informed Consent (IC)	37
Lampiran 8 Bukti Fisik dan Analisi Analisis Data	38
Lampiran 9 Surat Bukti Uji Turnitin.....	40
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	41
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	42

PERBEDAAN EMPATI SISWA SMA DAN MAHASISWA DI KOTA PATI DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN JENIS KELAMIN

Aditya Ilham Firmansyah¹, Rini Lestari²

adityailhamfirmansyah@gmail.com¹, rl237@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Di era global yang semakin pesat, dimana kontak langsung antar individu lebih terbatas semua teratas dengan teknologi canggih, dampak negatifnya kita terlena dengan disuguhkan fitur-fitur instan sehingga kita lupa dengan dampak luar biasa dari interaksi secara langsung dengan individu sekitar, dapat mengasah tenggang rasa, merasakan apa yang orang lain rasakan, yang kita kenal dengan empati. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan empati seseorang yang ditinjau dari tingkat pendidikan formal dan jenis kelamin. Hipotesis penelitian yaitu terdapat perbedaan empati berdasarkan tingkat pendidikan formal antara siswa dan mahasiswa, dimana usia mahasiswa memiliki empati lebih tinggi dibanding siswa, dan terdapat perbedaan empati laki-laki dan perempuan antara siswa dan mahasiswa, dimana empati perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa-siswi SMA usia 15-19 tahun dan mahasiswa-mahasiswi usia 20-30 tahun di Kota Pati. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan alat pengumpulan data menggunakan skala empati. Adapun analisis data yang digunakan yaitu uji beda *sampel t-test* dan *mann-whitney test*. Berdasarkan hasil analisis data *mann-whitney test* diperoleh nilai z sebesar -2.835; p = 0,007 (p<0.05) yang menunjukkan bahwa ada perbedaan empati berdasarkan tingkat pendidikan formal antara siswa SMA dan mahasiswa di Kota Pati, dimana tingkat pendidikan formal mahasiswa memiliki empati lebih tinggi dibanding siswa. Begitupula berdasarkan hasil analisis *sample t-test* diperoleh nilai t sebesar -6.342; p= 0,000 (p<0.05) yang ada perbedaan signifikan empati laki-laki dan perempuan antara siswa dan mahasiswa, dimana empati perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Dengan kesimpulan terdapat perbedaan empati siswa SMA dan mahasiswa di Kota Pati ditinjau dari tingkat pendidikan formal dan jenis kelamin.

Kata kunci: Empati, jenis kelamin, tingkat pendidikan formal

**DIFFERENCES OF EMPATHY OF SMA STUDENTS AND STUDENTS IN PATI CITY
REVIEWING FROM FORMAL EDUCATION LEVEL AND GENDER**

Aditya Ilham Firmansyah¹, Rini Lestari²

adityailhamfirmansyah@gmail.com¹, rl237@ums.ac.id²

Faculty of Psychology University of Muhammadiyah Surakarta

Abstract

In an increasingly fast global era, where direct contact between individuals is more limited, all of which are resolved with advanced technology, the negative impact is that we are lulled by instant features so that we forget the extraordinary impact of direct interaction with surrounding individuals, can hone tolerance, feel what other people feel, which we know with empathy. The purpose of this study is to determine the differences in a person's empathy in terms of formal education level and gender. The research hypothesis is that there is a difference in empathy based on the level of formal education between students and college students, where the age of students has higher empathy than students, and there are differences in the empathy of men and women between students and students, where the empathy of women is higher than that of men.. The subjects of this study were high school students aged 15-19 years and students aged 20-30 years in Pati City. The sampling technique is purposive sampling. This type of research is quantitative with data collection tools using an empathy scale. The data analysis used is the different sample t-test and the Mann-Whitney test. Based on the results of the Mann-Whitney test data analysis, the z value is -2.835; p = 0.007 (p<0.05) which indicates that there is a difference in empathy based on the level of formal education between high school students and university students in Pati City, where the level of formal education of students has higher empathy than students. Likewise, based on the results of the analysis of the sample t-test, the t-value is -6.342; p = 0.000 (p<0.05) there is a significant difference between male and female empathy between students and university students, where female empathy is higher than male. With the conclusion that there are differences in empathy between high school students and university students in Pati City in terms of formal education level and gender.

Keyword: Empathy, formal education level, gender