

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyani, I. A., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2019). Identifikasi Ciri-ciri Perilaku Bullying dan Solusi Untuk Mengatasinya di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 21–25.
- Ali, M. N. (2018). *Delapan Provinsi dengan Angka Kekerasan Pendidikan Tertinggi*. Siedoo.Com. <https://siedoo.com/berita-4940-delapan-provinsi-dengan-angka-kekerasan-pendidikan-tertinggi/>
- Aminah, S. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Prenada Media.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Annisa. (2019). *Hubungan antara pola asuh ibu dengan perilaku bullying remaja*. Universitas Indonesia.
- Ansri Jayanti, S. S. (2021). JENIS DAN DESAIN PENELITIAN. *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi Dan Bisnis*, 37.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah. (2019). *Jumlah Kekerasan berdasarkan Jenis Kekerasan yang Dialami oleh Anak (Usia 0-18 Tahun) Korban Kekerasan di Provinsi Jawa Tengah, 2019*. www.jateng.bps.go.id. <https://jateng.bps.go.id/statictable/2020/07/21/1913/jumlah-kekerasan-berdasarkan-jenis-kekerasan-yang-dialami-oleh-anak-usia-0-18-tahun-korban-kekerasan-di-provinsi-jawa-tengah-2019-.html>
- Cho, S., & Lee, J. M. (2018). Explaining physical, verbal, and social bullying among bullies, victims of bullying, and bully-victims: Assessing the integrated approach between social control and lifestyles-routine activities theories. *Children and Youth Services Review*, 91, 372–382. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.06.018>
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55–66.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada remaja: gejala dan permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78.

- Dina Amnay Afriani. (2017). *Hubungan Persepsi Bullying dengan Intensi Terhadap Bullying Siswa SMA Negeri 82 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Erna Yulianti. (2015). *Upaya Bimbingan Konseling dalam Menangani Kasus Bullying di SMP N 3 Gantiwarno Klaten, Jawa Tengah*. UIN Sunan Kalijaga.
- Eyuboglu, M., Eyuboglu, D., Pala, S. C., Oktar, D., Demirtas, Z., Arslantas, D., & Unsal, A. (2021). Traditional school bullying and cyberbullying: Prevalence, the effect on mental health problems and self-harm behavior. *Psychiatry Research*, 297(June 2020), 113730. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.113730>
- Farisa Handini. (2015). *Hubungan Konsep Diri dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Siswa SMAN 70 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Guru, A. P. (2019). Profesionalisme Guru. *Profesi Kependidikan*, 83.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285.
- Herawati, N., & Deharnita, D. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil pelaku dan korban bullying di sekolah dasar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Ika Indawati. (2016). *Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Kelas IV SD Islam Lukman Hakim Pakisaji Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indonesia, R. (2002). www.bphn.go.id.
- Irnie Victorynie. (2017). *Mengatasi Bullying pada Siswa Sekolah Dasar dengan Menerapkan Manajemen Kelas yang Efektif di kelas II SDN 07 Pagi Kebayoran Lama Utara, Jakarta Selatan*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia Social*, 17(1), 55–66.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69–80.

- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021). *Data Kasus Pengaduan Anak 2016 – 2020*. Www.Bankdata.Kpai.Go.Id. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Literate, S., & Indonesia, J. I. (2020). PERAN GURU DALAM MENGATASI BULLYING DI MI NEGERI TROBAYAN KALIJAMBE SRAGEN. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 274–282.
- Mufidah, E. F., Wirastania, A., & Pravesti, C. A. (2021). STUDI KASUS: PERMASALAHAN YANG SERING DITANGANI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(1), 7–12.
- Muntasiroh, L. (2019). JENIS-JENIS BULLYING DAN PENANGANANNYA DI SD N MANGONHARJO KOTA SEMARANG. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 106–116.
- Munthe, N. (2021). *Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying Dikalangan Siswa (Studi Kasus di MTsN 2 Labuhanbatu Utara)*. UNIMED.
- Noboru, T., Amalia, E., Hernandez, P. M. R., Nurbaiti, L., Affarah, W. S., Nonaka, D., Takeuchi, R., Kadriyan, H., & Kobayashi, J. (2021). School-based education to prevent bullying in high schools in Indonesia. *Pediatrics International*, 63(4), 459–468. <https://doi.org/10.1111/ped.14475>
- Novendawati Wahyu. (2019). *Asertivitas Siswa SDN 11 Duri Kepa dalam Mengatasi Perilaku Bullying*. Universitas Esa Unggul.
- Novy Puspitasari. (2018). *Peran pengasuhan orang tua dan hubungan guru-siswa dalam memerangi kecenderungan perilaku kekerasan di SD X Yogyakarta*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Oktavia, R., & Dewi, S. F. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di SMAN 7 Padang. *Journal of Civic Education*, 4(1), 81–86.
- Oliveira, F. R., de Menezes, T. A., Irffi, G., & Oliveira, G. R. (2018). Bullying effect on student's performance. *EconomiA*, 19(1), 57–73.
- Olweus, D., Limber, S. P., & Breivik, K. (2019). Addressing Specific Forms of Bullying: A Large-Scale Evaluation of the Olweus Bullying Prevention

- Program. *International Journal of Bullying Prevention*, 1(1), 70–84.
<https://doi.org/10.1007/s42380-019-00009-7>
- Panggabean, R. L., & Adi, P. N. (2020). *The Role of PKN Teachers in Providing Moral Education to Students in Class X . Ips 1 and X . Ips 2 SMA Negeri 1 Bilah Hulu*. 5781–5787.
- Pramana, B. G. (2019). *Siswa SD di Grobogan Dibully Sampe Depresi, Kepsek: Cuma Kegaduhan Biasa Antarsiswa*. Hai.Grid.Id.
<https://hai.grid.id/read/071878590/siswa-sd-di-grobogan-dibully-sampe-depresi-kepsek-cuma-kegaduhan-biasa-antarsiswa?page=all>
- Prisca Sanastasya Tamadarage & Lukman Arsyad. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meminimalisasi Bullying (Perundungan) Di MTs Negeri 1 kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekertiurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*, 1, 1–11.
<http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/pekerti/article/view/1234>
- Rachmawati. (2019). *Fakta Pelajar SD Anak Penjual Kerupuk Alami Depresi, 2 Tahun Di-bully Gara-gara Jam Dinding Pecah Saat Main Bola*. Kompas.Com.
<https://regional.kompas.com/read/2019/10/09/09090021/fakta-pelajar-sd-anak-penjual-kerupuk-alami-depresi-2-tahun-di-bully-gara?page=all>
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bumi Aksara.
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah: Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *J. Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237.
- Rahman, A., Daulay, S., Manshor, R., Jaafar, A., & Sanjaya, D. (2020). *ALTERNATIVE SOLUTIONS TO PREVENT BULLYING AT SCHOOLS: TERTIARY STUDENT'S PERSPECTIVES | PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology*. 17(3), 1239–1257.
<https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/265>
- Rettew, D. C., & Pawlowski, S. (2016). Bullying. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 25(2), 235–242.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*,

17(33), 81–95.

- Ringdal, R., Espnes, G. A., Eilertsen, M. E. B., BjØrnsen, H. N., & Moksnes, U. K. (2020). Social support, bullying, school-related stress and mental health in adolescence. *Nordic Psychology*, 72(4), 313–330. <https://doi.org/10.1080/19012276.2019.1710240>
- Risal Adi Pratama. (2015). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa di SMAN Colomadu Jawa Tengah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sapulette, M. S., & Wardana, A. (2016). Peningkatan karakter siswa kelas iv SD negeri 16 ambon melalui pembelajaran ppkn dengan media cerita rakyat. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 150–165.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Suci Budiarti. (2016). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Bullying pada Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiati, A., Nur, J., & Arizanti, S. (2019). Peranan Guru dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di SMPN 2 Tinambung Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 4(1), 8–15.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Suharsimi, A. (2006). *metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Sulisrudatin, N. (2018). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2017). Fenomena school bullying yang tak berujung. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 93–100.
- Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2005*. (n.d.).
- Untari, A. D., & Setiawati, E. (2020). STRATEGI GURU PPKN DALAM MENGANTISIPASI KEKERASAN PADA SISWA. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 3(2), 185–200.
- Viningsih, T. V., & Listyaningsih, L. (2020). Peran Guru PPKN Dalam Pembinaan

- Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Di Sman 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 826–840.
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati, A. (2016). Profil permasalahan siswa sekolah menengah pertama (SMP) negeri di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134–139.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Zamani, L. (2019). Soal Dugaan “Bullying” Pelajar SD di Grobogan, Ini Komentar Ganjar. Kompas.Com.
<https://regional.kompas.com/read/2019/10/09/15404361/soal-dugaan-bullying-pelajar-sd-di-grobogan-ini-komentar-ganjar>