

DAFTAR PUSTAKA

- Adhayanto, Oksep. 2015. "Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara dalam Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan". *Jurnal Ilmu Hukum*, 6(2), 66-174. Riau: Universitas Riau. (<https://jih.ejournal.unri.ac.id/index.php/JIH/article/view/3599/0>). Diakses pada hari Kamis 11 November 2021 pukul 08.21 WIB.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi 5*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asykuri, Ibn Chamin. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban*. Yogyakarta. Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Aqiqah, Bilqis. 2021. "Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia dengan Menggunakan Strategi Point Counter Point Kombinasi Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI TKJ B-Tav SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/92668/>). Diakses pada hari Senin 30 Mei 2022 pukul 17: 50
- Christopel, Christian, dan Sodiq Kuntoro. 2016. "Pemahaman nilai-nilai demokrasi siswa melalui metode Inquiri pada pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Gamping Sleman". *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 14-26. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (**Error! Hyperlink reference not valid.**). Diakses pada hari Kamis 11 November 2021 pukul 09. 21 WIB.
- Craig, Russel, dan Joel Amernic. 2006. "Powerpoint presentation technology and the dynamics of teaching". *Innovative higher education*, 31(3), 147-160. (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10755-006-9017-5>). Diakses pada hari Minggu tanggal 13 Februari 2022.

- Damara, Dimas Gilang Arya. 2021. "Efektivitas Media *Powerpoint* Bernarasi Berbasis Google Classroom Pada Materi Redistribusi Pendapatan Nasional Kelas VIII Di Mts Negeri 1 Surakarta. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/91025/>). Diakses pada hari Minggu 28 November 2021 pukul 11. 22 WIB.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss.
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit – Universitas Diponegoro.
- Fukuyama, Francis. 1995. "Democracy's future: The primacy of culture". *Journal of Democracy*, 6(1), 7-14. Amerika Serikat: Johns Hopkins University Press. (<https://muse.jhu.edu/article/16648/summary>). Diakses pada hari Rabu 13 Januari 2022 pukul 07.11 WIB.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdi, Ibrahim, Denny Soetrisnaadisendjaja, dan Ria Yuni Lestari. 2019. "Pembentukan Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Kegiatan Organisasi Di Sekolah". *Untirta Civic Education Journal*, 4(1). (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/6127>). Diakses pada hari Minggu 13 Februari 2022 pukul 12. 37 WIB.
- Harefa, Darmawan. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika". *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 116-131. Nias Selatan: STKIP Nias Selatan, Nari-nari, Pasar Teluk dalam negara Indonesia. (<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/2586>). Diakses pada hari Minggu 13 Februari 2022 pukul 11.43 WIB.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hudayah, Cristia Panca, dan Harmanto. 2021. "Peran Pembina Dalam Membangun Sikap Demokratis Bagi Pengurus Osis Di Smkn 1 Buduran Sidoarjo". *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 1-15. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya: (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/37724>). Diakses pada hari Minggu 13 Februari 2022 pukul 12. 60 WIB.
- Indrawan, dan Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Indrawati dan Wanwan Setiawan. 2009. "Pembelajaran Aktif, efektif dan Menyenangkan". Jakarta: Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam untuk Program Bermutu.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Lestari, Ni Wayan Indah, Rini Kristiantari, dan Gusti Agung Oka Negara. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Sfe (Student Facilitator and Explaining) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan". *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1). Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2160>). Diakses pada Kamis 16 Desember 2021 pukul 08.12 WIB.
- Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Munir Fuady. 2010. *Konsep Negara Demokrasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Muthoharoh, Muhammad. 2019. "Media *Powerpoint* dalam pembelajaran". *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32. Gresik: STAI Ihyaul Ulum Gresik. (<http://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>). Diakses pada hari Rabu 1 Desember 2021 pukul 11.08 WIB.
- Newton, Kenneth. 2001. "Trust, social capital, civil society, and democracy." *International political science review*, 22(2), 201-214. (<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0192512101222004>). Diakses pada hari Rabu 13 Januari 2022 pukul 12.09 WIB.
- Ningrum, Dian Cahya. 2021. "Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia dengan Menggunakan Strategi Information Search Kombinasi Media Game Quizizz Pada Siswa Kelas Xi Tkj 2 Smk Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/92725/>). Diakses pada hari Senin 29 November 2021 pukul 19.40 WIB.
- Nurfauzi, Fadlun Subhawa. 2021. "Efektivitas *Powerpoint* Bernarasi Pembelajaran Daring Pada Materi Iklim di SMP Prawira Marta Kartasura Kabupaten Sukoharjo". *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/89501/>). Diakses pada hari Minggu 28 November 2021 pukul 12.21 WIB.
- Prisani, Aulia. 2017. Teacher's Effort In Improving Student Intrapersonal Intelligence Through Student Facilitator And Explaining (SFAE) Method In IPS Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 136-144. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/pir>). Diakses pada hari Senin 12 Maret 2022 pukul 09.23 WIB

- Ramadhan, Iqra. 2021. "Indonesia adalah Negara Demokrasi". *Jurnal OSF Preprints*. (<https://osf.io/preprints/7d6fj/>). Diakses pada hari Senin 30 Mei 2022 Pukul 17. 40 WIB.
- Rianti, Luh, dan Lukman Nulhakim. 2017. " Pengaruh Model *Student Fasilitator and Explining* (SFAE) terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 3* (1), 64- 73 (<http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1329>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 12 Februari 2022 pukul 19:48.
- Ridho, Mohammad Faizal. 2017. "Kedaulatan Rakyat Sebagai Perwujudan Demokrasi Indonesia. *ADALAH: Buletin Hukum dan Keadlan*, 1(8). (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/8428>). Diakses pada hari Rabu 10 November 2021 pukul 09.35 WIB.
- Riyanto, Bambang. 2010. *Dasar-Dasar Pembelanjaan Perusahaan, ed. 4*. BPFE: Yogyakarta.
- Rosana, Ellya. (2016). "Negara demokrasi dan hak asasi manusia". *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 12(1), 37-53. Lampung: UIN Raden IntanLampung. (<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/TAPIS/article/view/827>). Diakses pada Rabu hari 10 November 2021 pukul 09.21 WIB.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Rusman., Riana Capi, dan Deni Kurniawan. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Sanaky, AH Hujair. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sihombing, Frans Bona. 1984. *Demokrasi Pancasila dalam Nilai- Nialai Politik*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sulistiyorini. 2014. "Pengembangan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susanti, Tanti. 2016. "Efektivitas Penggunaan Media Power Point Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA 1 SMA Sumatra 40 Bandung)". *Skripsi*: Universitas Pasundan Bandung. (<http://repository.unpas.ac.id/13070/>). Diakses pada hari Minggu 12 Februari 2022 pukul 11.47 WIB.
- Susetyono, Fira Andi. 2010. "Penerapan Strategi Student Facilitator And Explaining dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Tentang Keliling Dan Luas Persegi Panjang Dan Persegi (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2009/2010)". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/8322/>). Diakses pada Kamis 16 Desember 2021 pukul 07. 27 WIB.
- Usmadi. 2020. Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). Sumatera Barat: Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. (<http://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasiendidikan/article/download/2281/1798>). Diakses pada hari Kamis 07 April 2022 pukul 11.18 WIB
- Walker, Lyndon. 2007. "Narrated Powerpoint as a Self-Learning Resource". *International Journal of Learning*, 13(12). New Zeland. (<https://researchbank.swinburne.edu.au/file/cb23d414-6b54-4620-9677jjshsijqk2069jism.mahajh nf39a04973789/1/PDF%20%28Published%20veion%29.pdf>). Diakses pada hari Selasa 15 Februari 2022.
- Wibowo, Ari Mukti. 2021. "Efektifitas Media *Powerpoint* Bernarasi Dalam Pembelajaran Gempa Bumi di SMP Islam Terpadu At- Tawaazun". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/91711/>). Diakses pada hari Minggu 28 November 2021 pukul 12. 03 WIB.
- Widiasworo, Erwim. 2017. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Araska.
- Witarsa, Fauzi Indra. 2017. The effect of cooperative learning with student Facilitator and explaining (sfae) model on students' Willingness to speak up. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 11-18. (<https://doi.org/10.17509/ijposs.v2i1.8658>). Diakses pada hari Senin 12 Maret 2022 pukul 10.11 WIB.

- Wiratningsih, Pande, Rini Kristiantari, dan I Made Suara. 2014. "Pengaruh Student Facilitator And Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V SD Gugus Igusti Ngurah Rai". *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). Buleleng: Universitas Pendidikan Ganesha. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2152>). Diakses pada Rabu 1 Desember 2021 pukul 11. 29 WIB.
- Yanto, Yuftri, dan Ratna Juwita. 2018. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar matematika siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53-60. Sumatera Selatan: STKIP PGRI Lubuklinggau. (**Error! Hyperlink reference not valid.**). Diakses pada hari Sabtu tanggal 12 Februari 2022 pukul 20: 25.
- Yusdiyanto, Yusdiyanto. 2016. "Makna Filosofis Nilai-Nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia". *Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum*, 10(2). Lampung: Universitas Lampung. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/fiat/article/view/623>). Diakses pada hari Kamis 09 Desember 2021 pukul 13. 08 WIB.
- Zyngier, David. 2012. "Rethinking the thinking on democracy in education: What are educators thinking (and doing) about democracy?". *Education Sciences*, 2(1), 1-21. Melbourne: Peninsula Campus Monash University. (<https://doi.org/10.3390/educ2010001>). Diakses pada Kamis 11 Februari 2022 Pukul 20.12 WIB.