

**PEMAHAMAN NILAI DEMOKRASI MENGGUNAKAN *POWERPOINT*
BERNARASI KOMBINASI MODEL *STUDENT FASILITATOR AND*
EXPLINING PADA SISWA KELAS VIII-A SMPN 4 SRAGEN**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Skripsi S-1 Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

CINDY CANDIKA PUTRI

A220180008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Cindy Candika Putri
NIM : A220180008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PEMAHAMAN NILAI DEMOKRASI INDONESIA
MENGGUNAKAN *POWERPOINT* BERNARASI
KOMBINASI MODEL *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLINING PADA SISWA KELAS VIII-A
SMPN 4 SRAGEN

Menyatakan bahwasannya skripsi yang saya serahkan ini benar- benar karya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila jika dikemudian hari ditemukan kesalahan, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Mei 2022
Yang membuat pertanyaan,



CINDY CANDIKA PUTRI
NIM. A220180008

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMAHAMAN NILAI DEMOKRASI MENGGUNAKAN *POWERPOINT*
BERNARASI KOMBINASI MODEL *STUDENT FASILITATOR AND*
EXPLINING PADA SISWA KELAS VIII-A SMPN 4 SRAGEN

Oleh:

CINDY CANDIKA PUTRI

A220180008

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 21 Desember 2021

Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMAHAMAN NILAI DEMOKRASI MENGGUNAKAN *POWERPOINT*
BERNARASI KOMBINASI MODEL *STUDENT FASILITATOR AND*
EXPLINING PADA SISWA KELAS VIII-A SMPN 4 SRAGEN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

CINDY CANDIKA PUTRI

A220180008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Jumat, 22 Juli 2022

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

(.....)

2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

(.....)

3. Patmisari, S.Pd., M.Pd

(.....)

Surakarta, 27 Mei 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.

(QS. Al Baqarah: 286)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Ary- Syarh : 5-6)

Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa dari rahmat Allah hanyalah orang- orang yang kafir.

(QS. Yusuf: 87)

Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka- sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya .

(QS. At Thalaq: 2-3)

HALAMAN PESEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkan untuk orang-orang yang kusayang:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan pengorbanannya yang sungguh tulus serta kasih sayangnya sehingga saya dapat menyelesaikan studi S-1.
2. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, masukan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Dewan Penguji yang telah memberikan masukan serta arahnya agar skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang atas ilmu yang telah diberikan.
5. Terimakasih kepada Bapak Setyo Rumboko, S.P.d selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Sragen serta Ibu Rusmarsini, S.Pd, M.Pd selaku guru PPKn kelas VIII dan karyawan yang telah memberikan bantuan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Terimakasih kepada Akhmad Abdurrasyid yang telah memberikan dukungannya dan pengorbannya mencari referensi untuk skripsi ini serta supportnya yang sangat membantu.
7. Terimakasih kepada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memperdalam ilmu pengetahuan dan memanfaatkan karya ini.
9. Alamatku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb.


Tiada kata yang lebih indah selain puji syukur dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa ini. Shalawat serta salam kita limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah berkorban sehingga pada saat ini kita berada di jaman yang terang benderang ini. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul: "Pemahaman Nilai Demokrasi Menggunakan *Powerpoint* Bernarasi Kombinasi Model *Student Fasilitator and Explining* pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 4 Sragen". Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan serta arahan dari beberapa pihak, dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan pengorbanannya.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen- dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Setyo Rumboko, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Sragen yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Rusmarsini, M.Pd yang telah membantu saya dalam pengambilan data penelitian serta Bapak/ Ibu Guru SMP Negeri 4 Sragen yang telah memberikan dukungan, motivasi.

9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu- persatu yang telah memberikan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut serta dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, penulis mengarapkan semoga tujuan pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

Surakarta 19 Mei 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Kajian Teori	10
1. Kajian mengenai Pemahaman	10
a. Pengertian pemahaman	10
b. Faktor yang mempengaruhi pemahaman	10
c. Tingkatan- tingkatan pemahaman	10
2. Kajian mengenai Nilai Demokrasi Indonesia.....	11
a. Pengertian nilai.....	11
b. Macam- macam nilai	11

c.	Pengertian Demokrasi Indonesia.....	12
d.	Pengertian nilai Demokrasi Indonesia	12
e.	Indikator nilai Demokrasi Indonesia.....	13
3.	Kajian mengenai Media <i>Powerpoint</i> Bernarasi	13
a.	Pengertian media.....	13
b.	Pengertian <i>Powerpoint</i>	14
c.	Pengertian <i>Powerpoint</i> Bernarasi.....	14
d.	Kelebihan <i>Powerpoint</i> Bernarasi	14
e.	Kelemahan <i>Powerpoint</i> Bernarasi.....	14
f.	Langkah- langkah penerapan <i>Powerpoint</i> Bernarasi	15
4.	Kajian mengenai Model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	15
a.	Pengertian model.....	15
b.	Pengertian model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	15
c.	Kelebihan model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	16
d.	Kelemahan model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	17
e.	Langkah- langkah penerapan model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	17
5.	Kajian mengenai Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i> ..	17
a.	Pengertian kombinasi	17
b.	Pengertian media <i>Powerpoint</i> Bernarasi kombinasi model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	17
c.	Kelebihan media <i>Powerpoint</i> Bernarasi kombinasi model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	18
d.	Kelemahan media <i>Powerpoint</i> Bernarasi kombinasi model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	18
e.	Langkah- langkah penerapan media <i>Powerpoint</i> Bernarasi kombinasi model <i>Student Fasilittaor and Explining</i>	18
6.	Kajian mengenai SMPN 4 Sragen.....	19
a.	Pengertian SMP.....	19
b.	SMPN 4 Sragen.....	19
7.	Kerterkaitan Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Bernarasi	

Kombinasi Model <i>Student Fasilittaor and Explining</i> dengan Pemahaman Nilai Demokrasi Indoensia	20
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	26
3. Sampling.....	26
D. Definisi Oprasional Variabel.....	27
1. <i>Independent Variabel (X)</i>	27
2. <i>Dependent Variabel (Y)</i>	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Metode Pengumpulan Data.....	27
a. Metode tes.....	27
b. Metode observasi	28
c. Metode wawancara	28
2. Intrumen Penelitian.....	29
F. Validitas dan Reliabilitas serta Keabsahan Data	30
1. Uji Validitas Instrumen Tes.....	30
2. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	31
3. Kebasahan Data	32
4. Uji Normalitas	33
5. Uji Homogenitas.....	34
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Tempat Penelitian	37
1. Sejarah SMPN 4 Sragen	37

2. Status Kepemilikan Tanah SMPN 4 Sragen.....	37
3. Visi dan Misi SMPN 4 Sragen	37
4. Letak SMPN 4 Sragen	38
B. Diskripsi Data	39
1. Proses Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai Demokrasi Indonesia pada Siswa Kelas VIII- A SMPN 4 Sragen.....	39
2. Efektivitas Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai Demokrasi Indonesia	42
a. Uji Validitas.....	42
b. Uji Persyaratan	48
c. Uji Hipotesis	54
3. Kendala dan Solusi Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and</i> <i>Explining</i>	58
a. Kendala Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	58
b. Solusi atas Kendala Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	61
C. Pembahasan	62
1. Proses Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i> pada Siswa Kelas VIII- A SMPN 4 Sragen	62
2. Efektivitas Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i> pada Siswa Kelas VIII- A SMPN 4 Sragen	64
3. Kendala Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	65
4. Solusi atas Kendala Penggunaan <i>Powerpoint</i> Bernarasi Kombinasi Model <i>Student Fasilitator and Explining</i>	66

D. Keterbatasan Penelitian	66
1. Keterbatasan Penggunaan Media dan Model	66
2. Keterbatasan Materi.....	67
3. Keterbatasan Sasaran.....	67
4. Keterbatasan Waktu.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Posttest</i>	24
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3. Kisi- Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai Demokrasi Indonesia sebagai dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII- A SMPN 4 Sragen...29	29
Tabel 4. Skema Pembelajaran	40
Tabel 5. Data Subjek Uji Coba Instrumen Tes	43
Tabel 6. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	43
Tabel 7. Data Kerja Persiapan Pertitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Demokrasi Indonesia	44
Tabel 8. Rangkuman Hasil Pertitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai Demokrasi Indonesia	45
Tabel 9. Analisis Butir Soal	46
Tabel 10 Interval tingkat hubungan	48
Tabel 11. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	50
Tabel 13. Data Homognitas	51
Tabel 14. Uji Homogenitas Barlett	53
Tabel 15. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 16. Diskripsi Selisih Skor	55
Tabel 17. Perhitungan Statistik	57
Tabel 18. Temuan Data Penelitian	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 2. Langkah- Langkah Penelitian.....	24
Gambar 3. Komponen Analisis Data Model Alir	37
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif	36
Gambar 5. Lokasi SMPN 4 Sragen	38
Gambar 6 Pemberian Materi Pelajaran	42