

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji t ada pengaruh yang signifikan penggunaan internet terhadap kinerja guru. Ini membuktikan bahwa hipotesis pertama yang menyatakan “Ada pengaruh penggunaan internet dan kinerja guru ” adalah benar.
2. Dari hasil uji t ada pengaruh yang signifikan kemampuan pedagogik terhadap kinerja guru. Ini membuktikan bahwa hipotesis kedua yang menyatakan “Ada pengaruh kemampuan pedagogik terhadap kinerja guru” adalah benar.
3. Dari hasil uji F ada pengaruh yang signifikan penggunaan internet dan kemampuan pedagogik terhadap kinerja guru. Ini membuktikan bahwa hipotesis ketiga yang menyatakan “Ada pengaruh penggunaan internet dan kemampuan pedagogik terhadap kinerja guru” adalah benar.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa ada pengaruh secara parsial dan simultan antara variabel penggunaan internet ( $X_1$ ) dan kemampuan pedagogik ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru (Y) di SMK Negeri Jumantono. Kesimpulan hasil penelitian akan memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Jika penggunaan internet digunakan secara maksimal maka baik untuk meningkatkan kinerja guru. .
2. Jika menghendaki kinerja guru yang maksimal maka kemampuan pedagogik harus dilaksanakan dengan baik supaya mendorong guru untuk meningkatkan kinerjanya.

3. Jika menghendaki kinerja guru yang sesuai maka penggunaan internet dan kemampuan pedagogik harus berjalan bersama dan guru harus bisa melakukan keduanya bersamaan dengan tujuan mencapai kinerja yang diinginkan.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
  - a. Guru perlu meningkatkan pemanfaatan dalam penggunaan internet terlebih dengan keadaan yang sedang terjadi saat pandemi ini, sehingga guru selalu terupdate dengan informasi baru dan dapat berkomunikasi terhadap siswa dengan baik walaupun tidak bertatap muka, itu dapat meningkatkan kualitas kinerja seorang guru.
  - b. Guru dapat menggunakan kemampuannya semaksimal mungkin seperti pengetahuan, sikap dan skilnya dalam mengelola kelas offline dan online ketika terjadi pandemi untuk mendapatkan hasil yang baik dari siswa yang akhirnya berpengaruh terhadap kinerja seorang guru.
  - c. Guru dapat menggunakan teknologi yang ada dan mengkolaborasikan dengan kemampuan pedagogiknya, terutama dengan adanya pandemi saat ini guru harus memiliki trik atau cara tersendiri untuk menjaga terlebih lagi dapat meningkatkan kualitas kinerja agar semakin baik.