

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, K. W., & Snidal, D. (2002). Values and interests: International legalization in the fight against corruption. *Journal of Legal Studies*, 31(1 II). <https://doi.org/10.1086/342006>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amiruddin, M. F., & Afifah, B. N. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Anti Korupsi Di MAN 4 Kediri. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(3), 168–184.
- Ariani, I. H. D. (2017). Menumbuhkan pendidikan karakter anti korupsi melalui model pembelajaran Carilem. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL \& INTERNASIONAL*.
- Asyafiq, S. (2017). Implementasi pendidikan antikorupsi pada mata pelajaran PPKn berbasis project citizen di sekolah menengah atas. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 166–175.
- Basuki, U. (2020). 75 Tahun Negara Hukum: Refleksi atas Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum dalam Kerangka Penegakan Hukum di Indonesia. *Literasi Hukum*, 4(2), 1–20.
- Bo'a, F. Y. (2018). Pancasila sebagai sumber hukum dalam sistem hukum nasional. *Jurnal Konstitusi*, 15(1), 21–49.
- Bussmann, K. D., & Niemeczek, A. (2019). Compliance Through Company Culture and Values: An International Study Based on the Example of Corruption Prevention. *Journal of Business Ethics*, 157(3), 797–811.

<https://doi.org/10.1007/s10551-017-3681-5>

Cresswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.

Damanhuri, D., Bahrudin, F. A., Legiani, W. H., & Rahman, I. N. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2).

Darmanah, G. &. (2019). *Metodologi Penelitian*. Hira Tech.

Fitriani, R., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Arus Globalisasi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 514–522.

Gregory, R. (2015). Political independence, operational impartiality, and the effectiveness of anti-corruption agencies. *Asian Education and Development Studies*, 4(1), 125–142. <https://doi.org/10.1108/AEDS-10-2014-0045>

Gurning, N. L. M. (2014). Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran di SMP Keluarga Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).

Hadi, K. (2016). Korupsi Birokrasi Pelayanan Publik di Era Otonomi Daerah. *Jurnal Penelitian Politik*, 7(1), 20.

Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi*. Penerbit Ombak.

Husted, B. W. (2002). Culture and international anti-corruption agreements in Latin America. *Journal of Business Ethics*, 37(4), 413–422. <https://doi.org/10.1023/A:1015248921716>

Indonesia, C. (2021). *Pasutri & 8 Anak Tinggal di Gerobak Angkringan*.

Kemenag, R. (2013). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Madrasah*. Jenderal Pendidikan Islam.

KPK. (2018). *Tiga Strategi Mencegah Korupsi*.

- Latif, Y., & Historisitas, N. P. (2015). *Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: Gramedia Pustaka.*
- Lulu, L. (2021). *Potret Memprihatinkan Dalang Ngamen di Rumah Warga demi Bertahan Hidup di Tengah Pandemi.*
- Mahpudz, A. (2019). Pembinaan nilai karakter antikorupsi di perguruan tinggi berlandaskan nilai-nilai Pancasila. *Seminar Nasional Kewarganegaraan, 1*, 39–44.
- Manurung, E. H., & Heliany, I. (2020). Tindakan preventif yang harus dilakukan dalam menumbuhkan pendidikan antikorupsi bagi generasi muda. *JURNAL USM LAW REVIEW, 3*(1), 219–234.
- Maqsood Ahmad Sandhu, Ahm Shamsuzzoha, P. H. (2018). 기사 (Article) 와 안내문 (Information) [. *The Eletronic Library, 34*(1), 1–5.
- Marbawi. (2021). *Memaknai Sila Kelima Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.*
- Montessori, M. (2012). Pendidikan antikorupsi sebagai pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Demokrasi, 11*(1).
- Murdiono, M. (2016). Pendidikan Anti Korupsi Terintegrasi dalam Pembelajaran PKn untuk Menanamkan Karakter Kejujuran di SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 13*(1).
- Nawawi, I. (2017). Pengembangan pendidikan antikorupsi berbasis kantin kejujuran di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 25*(1), 12–17.
- Nur, S. M. (2021). Penerapan pendidikan anti korupsi kepada siswa Sekolah Dasar. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6*(2), 111–115.
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2021). Model dan Strategi Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi di Sekolah Dasar. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn, 8*(01), 21–31.

- Prasetya, A. E., Kasanah, A. H., Agustiani, T. A., Wulandari, S., & Pangestu, W. T. (2020). Menanamkan Karakter Anti Korupsi di Sekolah Dasar Sebagai Proses Awal Munumbuhkan Jiwa Anti Korupsi. *Education and Learning of Elementary School*, 1(01), 25–30.
- Sakinah, N., & Bakhtiar, N. (2019). Model Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah Dasar dalam Mewujudkan Generasi Yang Bersih dan Berintegritas Sejak Dini. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 2(1), 39–49.
- Sari, V. K., Akhwani, A., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Antikorupsi Melalui Ekstrakurikuler dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2106–2115.
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Salemba Empat.
- Sembiring, I. G. (2021). *Kisah Para Badut Bertahan Hidup di Tengah Pandemi, Bansos Tak Dapat, Penghasilan Tidak Ada*.
- Shobirin, M., & others. (2014). Model penanaman nilai antikorupsi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 1(2), 107–117.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sjafrina, A., Anggraeni, D., Primayogha, E., Ramadhan, K., Kaban, L. E., & Choir, M. (2021). *Public Accountability Review: Korupsi Pengadaan Paket Sembako di Kementrian Sosial TA 2020*. Indonesia Corruption Watch.
- Sosiawan, U. M. (2019). Peran Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dalam pencegahan dan pemberantasan korupsi. *Jurnal Penelitian Hukum De Jure*, 19(4), 517–538.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukadari, S., Komalasari, M. D., & Wihaskoro, A. M. (2018). Efektivitas

- Penanaman Nilai Integritas pada Siswa SD melalui Buku Wayang Pandawa Bervisi Antikorupsi. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 4(1), 217–244.
- Surachmin, S. C. (2011). *Strategi dan Teknik Korupsi Mengetahui untuk Mencegah*. Sinar Grafika.
- Tabish, S. Z. S., & Jha, K. N. (2012). The impact of anti-corruption strategies on corruption free performance in public construction projects. *Construction Management and Economics*, 30(1), 21–35. <https://doi.org/10.1080/01446193.2011.654128>
- Trisnawati, N. F., & Sundari, S. (2020). Efektifitas Model Problem Based Learning dan Model Group Investigation dalam Meningkatkan Karakter Anti Korupsi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 203–214.
- Watch, I. C. (2021). *Hasil Pemantauan Tren Penanganan Kasus Korupsi Semester I Tahun 2021*. Indonesia Corruption Watch.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Widyastono, H. (2014). Strategi Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah. *Jurnal Teknodik*, 194–208.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Permendiknas nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Depdiknas.