

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2022). The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *Asian Education and Development Studies*, 11(2), 380–400. <https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2020-0131>
- Amalia, R. (2020). Hubungan Konformitas dengan Motivasi Belajar (Studianalisis Santri Puteri di Pondok Pesantren Nurul Islam KarangCempaka Bluto Sumenep). *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan ...*, 4(1), 154–174. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/3854>
- Aminah, S. (2020). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Bahrul Maghfiroh Malang*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIN.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi belajar*.
- Arango-López, J., Cerón Valdivieso, C. C., Collazos, C. A., Gutiérrez Vela, F. L., & Moreira, F. (2019). CREANDO: Tool for creating pervasive games to increase the learning motivation in higher education students. *Telematics and Informatics*, 38, 62–73. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2018.08.005>
- Asmar, R. S., Kurniaman, O., & Hermita, N. (2019). Analisis Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus 1 Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6327>
- Badriah, L. (2021). *STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF PADA PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM WONODADI BLITAR* [UIN Satu Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/24692>
- Chahyani, Wanda, Reny Safita, and S. S. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DISEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Chandra, F. (2009). *Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan*. Unversita Gadjah Mada Yogyakarta.

- Daniel, C., Halimi, F., & AlShammari, I. (2018). The Impact of Motivation and Parental Encouragement on English Language Learning: An Arab Students' Perspective. *Reading Matrix: An International Online Journal*, 18(1), 176–194.
- Dewi, T. U., & Sulistyawati. (2022). Training On Marketing Dreams Trees For Improving Student learning Motivation. *Abdimas Galuh*, 4(1), 516–523.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Rinerka Cipta.
- Faidy, A. B. (2014). Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Farida Ida. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah Zahra, F. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA ALQUR'AN PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANJUNG LAUT*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.
- Gunarsa D, S. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi Seri*.
- Gunawan, A. . (2000). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Gunawan, I. (2016). *Manajemen Kelas*. Penerbit UM Press.
- Hafiz, T. M. (2019). *PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA BADAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN ASET DAERAH PROVINSI SUMATERA UTARA*. UNIVERSITAS MEDAN AREA.
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksar.
- Hamalik Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibiidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.

- Hamzah, B. U. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Himmah, F., Widajati, W., & Budiyanto, B. (2022). Teacher Interpersonal Communication With Autism Students In Inclusive School. *Proceedings of the Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference (SEADR-STEACH 2021)*, 627, 64–68. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211229.010>
- Ismail Darimi. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*, 5(2), 309–324.
- Jayanti, F. D. (2013). *Penerapan cooperative learning model TPS (Think Pair Share) berkolaborasi dengan model pembelajaran scramble untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS ekonomi di SMP Negeri 13 Malang* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/39192>
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Khanifatul. (2012). *Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Madudili, & Geraldine, C. (2018). Conductive Learning Environment : A Necessity For Students Academic Achievement In Nigeria. *Journal of Science Education and Allied Discipline*, 2010, 86–98.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iq5oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT48&dq=marbun+psikologi+pendidikan&ots=GYJKVMvHn1&sig=C\\_jFqhaB241hSQtET3bXzBUOpVA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=marbun psikologi pendidikan&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iq5oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT48&dq=marbun+psikologi+pendidikan&ots=GYJKVMvHn1&sig=C_jFqhaB241hSQtET3bXzBUOpVA&redir_esc=y#v=onepage&q=marbun%20psikologi%20pendidikan&f=false)
- Maulia, R. A. (2020). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUIZ TEAM PADA PELAJARAN PPKn TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI* [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/10877%0A>
- Martini, dkk. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Hartomo Media Pustaka.
- Minnirth, F. (1994). *You Can! Seven Principles for Winning in Life*. Thomas Nelson Inc. <https://medium.com/@TERRAITB/networking-dan-lobbying-9f223e630ff7>

- Morales, M., & Hector R. Amado-Salvatierra. (2016). *A Practical Experience on the Use of Gamification in MOOC Courses as a Strategy to Increase Motivation*. 620, 168–180. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-42147-6>
- Murayama, K., FitzGibbon, L., & Sakaki, M. (2019). Process Account of Curiosity and Interest: A Reward-Learning Perspective. *Educational Psychology Review*, 31(4), 875–895. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09499-9>
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*.
- Ngajenan, M. (1990). *Kamus Etimologi Bahasa Indonesia*. Dahara Prize.
- Noor, C. (2011). *STRATEGI HUMAS MERESPON PEMBERITAAN NEGATIF MEDIA CETAK (Kasus Dugaan Malapraktik Rumah Sakit Saiful Anwar Malang di Malang Post)*. University of Muhammadiyah Malang.
- Nurhaliza .N & Huda .H. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN DESA TELUK RENDAH PASAR KECAMATAN TEBO ILIR KABUPATEN TEBO PROVINS JAMBI*. UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Nurul, F. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas IX dalam Mengerjakan Tugas PPKn di SMPN 19 Kota Jambi* [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/28905>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- P. Joko Subagyo. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Penerbit Araineka Cipta.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Ratih, & Lindawati, Y. I. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bojongmanik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 256–269.
- Rau, P. L. P., Gao, Q., & Wu, L. M. (2008). Using mobile communication technology in high school education: Motivation, pressure, and learning performance.

*Computers and Education*, 50(1), 1–22.  
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.03.008>

- Risnawati, S., & Fasha, L. H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Melalui Pembelajaran PPKN Pada Kelas IV SDN MEelong Mandiri 2. *Journal of Elementary Education*, 4(3), 388–394.  
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5268>
- Sadirman, A. (2005). *Inteeraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Sadirman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2014). Posisi IPS, Tantangan Masa Depan, dan Alternatif Baru. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(2), 140–150.  
<https://doi.org/10.21831/socia.v11i2.5299>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*.
- Saifuddin. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Saiful, A. T. (2020). *ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU*.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Pustaka.
- Sekaran, U. dan R. B. (2013). *Metode Penelitian Untuk Bisnis* (Buku 1 dan). Salemba Empat.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Raja Grafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Supriyati, N. (2015). *METODE PENELITIAN GABUNGAN (MIXED METHODS)*. Widyaiswara BDK.
- Suryanto, Yuli and , Rita P. Khotimah, S.Si., M. S. (2014). *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Concept Mapping (PTK Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 03 Colomadu Tahun 2013/2014)*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*.
- Syachtiani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Tabi'in, A. (2016). Kompetensi Guru dalam Menibgkatkan Motivasi Belajar pada MTSN Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 156–171.
- Tabroni, I., & Qutbiyah, S. M. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Vol.1, No., 353–360.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian (S. Adam, M. Putri, & Yuu (eds.) (Cetakan 1)*. Start Up.
- Tran, V. D. (2019). Does cooperative learning increase students' motivation in learning? *International Journal of Higher Education*, 8(5), 12–20. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p12>

- Ubaedillah A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan(Civic Education) : Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Prenadamedia Group.
- Usman Raja. (2015). PENGGUNAAN METODE SQ3R DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAMAN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 12 PEKANBARU. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2), 105–114.
- Wafiroh, Umi Lailatul, Muhtar Arifin, and H. S. (2020). *Upaya Guru PAI Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme guru*. Prestasi Pustakarya.
- Wardatul, G. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Bajarmasi*.
- Warsito. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi belajar PPKn. *Jurnal Sosialta*, 13(1), 175–190.
- Warsono. (2017). Guru Antara Pendidik Profesi dan Aktor Sosial, *The Journal Of Society & Media. The Journal of Society and Media*, 1(1), 1–10.
- Widiyono & Pakkanna Mukhear. (2013). *Pengantar bisnis Respon Terhadap Dinamika Global*. Mitra Wacana Media.
- Winkel, W. . (1991). *Psikologi Pengajaran an Evaluasi Belajar*. Grasindo.
- Yaşar, H., Kıyıcı, M., & Karataş, A. (2020). The views and adoption levels of primary school teachers on gamification, problems and possible solutions. *Participatory Educational Research*, 7(3), 265–279. <https://doi.org/10.17275/per.20.46.7.3>
- Zamron. (2019). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*.