

## DAFTAR PUSTAKA

- Atabik, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(2), 264-280.  
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/viewFile/4733/3059>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/17707>
- Darsinah, D., Salsabila, A., & Febriana, S. Development of guidelines for micro teaching in early children education faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 159-167.
- Daryati, E. I., & Soewarno, M. L. (2020). Analisis Faktor Prinsip Pembelajaran Yang Mendukung Student Centered Learning. *Jurnal Mutiara Ners*, 3(1), 22-27. <http://114.7.97.221/index.php/NERS/article/view/987>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Usia 5-6 Tahun. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.paud.id/buku-panduan-pendidik-k13-paud-usia-5-6-tahun/>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/37463>
- Munawaroh, S. D. (2017). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di Ra Masitoh Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Iain Salatiga).  
<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1837/>
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus Di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 85-93. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/601>
- Partini, D., & Apriyansyah, C. (2021). Eksplorasi Bentuk Bentuk Geometri dengan Berbagai Media untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6682-6696.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2030>

- Putri, R. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi sistem koloid di sma negeri 2 banda aceh. *Universitas Islam Negeri AR-Raniry*.
- Rozalena, R., & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan pembelajaran paud dalam mengembangkan potensi anak usia dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76-86.  
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1155>
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jinotep (jurnal inovasi dan teknologi pembelajaran): kajian dan riset dalam teknologi pembelajaran*, 1(1), 20-30.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103>
- Tumining, T. (2018). Penggunaan media kartu bilangan dalam meningkatkan hasil belajar matematika tema diriku pada peserta didik kelas I. *Jurnal Sinektik*, 1(2), 238-245.  
<https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/2806>
- Wulansari, B. Y., & Sugito, S. (2016). Pengembangan model pembelajaran berbasis alam untuk meningkatkan kualitas proses belajar anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 16-27.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131461630/penelitian/PENGEMBANGAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20ALAM.pdf>