

DAFTAR PUSTAKA

- ABDURAZAKOV, Fazliddin Abdunabievich; MELIEV, Sohividavron Khasanovich. Interactive Methods Used In The Formation Of Creative Activity (On The Example Of Primary School Students). *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 2022, 10.1: 257-262.
- Abdullah, I. (2016). *Etika Pendidikan: Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT “Kahoot” dalam Pembelajaran PPKN untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKN*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10118>
- Amran, A., Perkasa, M., Jasin, I., Satriawan, M., & Irwansyah, M. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Untuk Generasi Indonesia Abad 21. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 233–242. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i5>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, U., & Saifudin, M. F. (2019). Implementasi Penanaman Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Karangploso. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 133–139. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1263>
- B, Marjani, alwi.(2014) pendidikan karakter, makasar : Alauddin University Press.
- Barnawi. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities*, 2022, 2.1.5 Pedagogical sciences.
- Budimansyah, D. (2011). *Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: UPI.
- Dharma, K. (2012). *Pendidikan karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- DADAKHON, Tukhtasinov; SABOHAT, Abdullayeva. Developing Creative Thinking through Primary School Students Solving Problems. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 2022, 6: 71-76.
- E-Learning Pendidikan. (2011). *Membangun Karakter Religius pada Siswa*

Sekolah Dasar.

- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal of Social Community*, 1(1), 199
- FATONAH, Nurul, et al. Learning Islamic Religious Education and Character at Elementary School Levels During the Pandemic. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2022, 5.1: 218-228.
- Gumilang, A. (2020, February 25). 7 Pelajar Pesta Congyag di Depan Kantor Damkar Semarang, Lepas Penat Seusai Ujian Praktik Sekolah. *Tribun Jateng*. <https://jateng.tribunnews.com/2020/02/25/7-pelajar-pesta-congyang-di-depan-kantor-damkar-semarang-lepas-penat-seusai-ujian-praktik-sekolah>
- Hasan, Hamid, S., & Dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Materi Disajikan Sebagai Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas.
- Hasnidar, & Elihami. (2020). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 42–47.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imron. (2013). Jalan Panjang Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam*, 4(1), 196–197.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 110–116. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.106>
- Jalaluddin. (2011). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- JEROME, Lee; KISBY, Ben. Lessons in character education: Incorporating neoliberal learning in classroom resources. *Critical Studies in Education*, 2022, 63.2: 245-260.
- Kementerian Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan Nasional*.
- Komaridah, A., & Satori, D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Luthviyani, I. R., Setianingsih, E. S., & Handayani, D. E. (2019). Analisis

- Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 113–122. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.113-122>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masganti. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Bakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslih, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mohammad Nasirudin, Pendidikan Tasawuf (Semarang: Rasail Media Group, 2009).
- Nuril Furkan, Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Yogyakarta: magnum pustaka utama, 2013)
- NAHAR, Syamsu; BUDIANTI, Yusnaili; LASE, Nur Alia. Implementation of Social Character Values in Gunungsitoli State Madrasah Students. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2022, 4.1: 68-80.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- NOVIYANA, Dinda Agil; RAHMAWATI, Windi; ASBARI, Masduki. The Role of Islamic Religious Education in the Establishment of Social Character. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2022, 1.2: 12-17.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42–52. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inofatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- PRATIWI, Ratih. Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Tacit Knowledge dan Religiusitas: Peran Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 2022, 6.3: 3713-3719.
- Primula. (2011). *Ciri-Ciri Anak Kreatif*. <http://www.kaskus.us/showthread.php>

- Rachmawati, Y. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhan, U. R. (2019). Penanaman Karakter Kreatif dan Peduli Sosial melalui Kegiatan Karang Taruna pada Remaja di Dukuh Tambong Wetan Desa Kalikotes Kecamatan Kalikotes Kabupaten Klaten. In *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945*.
- Republik Indonesia. (1989). *Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religius untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 09(02), 100–109. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/1213/1150>
- Rukiyati. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ramadhan, U. R. (2019). Penanaman Karakter Kreatif dan Peduli Sosial melalui Kegiatan Karang Taruna pada Remaja di Dukuh Tambong Wetan Desa Kalikotes Kecamatan Kalikotes Kabupaten Klaten. In *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–42. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2017). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saputra, I. Y. (2019, November 27). *Tawuran, Puluhan Pelajar SMK di Salatiga Terciduk di Kebun*. <https://www.solopos.com/tawuran-puluhan-pelajar-smk-di-salatiga-terciduk-di-kebun-1033507>
- Sudarwan, D. (2012). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok, Edisi 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SUSILAWATI, Susi; APRILIANTI, Devi; ASBARI, Masduki. The Role of Islamic Religious Education in Forming the Religious Character of Students. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2022, 1.1: 1-5.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–42. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- SUARDI, Suardi, et al. Model of Strengthening Students' Intelligent Character in Facing Changes in Society in the Industrial Revolution Era. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 2022, 14.2.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Pilar, Landasan, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.