

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan pendidikan dapat dipengaruhi oleh banyak komponen di antaranya komponen guru, peserta didik, pengelolaan dan pembiayaan. Keempat komponen tersebut saling keterkaitan dan sangat mempengaruhi dalam keberhasilan penyelenggaraan pendidikan.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan didukung oleh kompetensi guru. Sebagaimana telah dikemukakan dalam UU Guru dan Dosen Tahun 2005 dan Penjelasan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, bahwa guru memiliki empat kompetensi menuju pada profesionalitas guru dan peningkatan kualitas pendidikan Indonesia. Adapun kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi profesional. Dengan adanya kompetensi ini guru akan mampu dalam melakukan dan meningkatkan kinerjanya. Keempat kompetensi ini mengharuskan guru agar memiliki semangat kerja dan komitmen yang tinggi dalam menjunjung tinggi nilai-nilai keguruannya, sehingga guru mampu melaksanakan tugas pembelajaran penuh tanggung jawab, penuh integritas, serius, penuh semangat dan penuh dedikasi. Dengan sikap ini maka guru akan mudah menjalankan tugasnya dalam meningkatkan pendidikan yang mengikuti perkembangan zaman.

Guru adalah salah satu komponen yang dapat menentukan keberhasilan suatu pendidikan, sebab guru merupakan ujung tombak yang berhubungan langsung dengan siswa sebagai subjek dan objek belajar. Bagaimanapun bagus dan idealnya kurikulum pendidikan, bagaimana lengkapnya sarana dan prasarana pendidikan dan bagaimana kuatnya usia peserta didik, tanpa diimbangi dengan kemampuan guru, maka semuanya akan kurang bermakna. Aspek yang paling dominan dalam kaitannya dengan kependidikan adalah guru (pendidik), yang memang secara khusus diperuntukkan untuk mendukung dan bahkan menjadi ujung tombak dalam pencapaian tujuan pendidikan. Untuk

menjadi seorang guru terdapat kinerja, Kinerja Guru dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya di madrasah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru dalam atau selama melakukan aktivitas pembelajaran Supardi, (2013: 54) .

Kinerja guru juga bisa dibangun seiring dengan berjalannya waktu pada saat proses belajar mengajar berlangsung tetapi tetap berpedoman pada aturan yang berlaku, dan setiap guru memiliki kemampuannya masing-masing dalam mengimplementasikan keahliannya pada saat mengajar dan memiliki caranya tersendiri. Menurut Mulyasa, (2013) Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan, melaksanakan, dan menilai proses dan hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan keprofesian secara berkesinambungan di buku uji kompetensi dan penilaian kinerja guru. salah satu tugas guru adalah membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah. Dikatakan sekarang ini sekolah-sekolah memiliki masing-masing program untuk meningkatkan mutu sekolahnya.

Selain itu juga seorang guru tidak hanya bertugas sebagai pendidik dan pengajar melainkan juga sebagai administrator didalam pendidikan. Dibidang pendidikan sendiri terdapat beragam administrasi yaitu seperti administrasi pengajaran dan pengembangan kurikulum, hubungan sekolah dengan masyarakat, administrasi kesiswaan. Salah satu contohnya saja adalah administrasi dibidang kesiswaan.

Berdasarkan observasi di salah satu sekolah dasar di solo yaitu SD Muhammadiyah 22 Sruhi Surakarta saya menemukan manajemen administrasi siswa yang kurang baik, contohnya di sekolah tersebut terdapat salah satu program yaitu buku yang berisi hafalan murid untuk juz 30 tetapi itu tidak berjalan dengan baik dikarenakan kinerja guru yang belum bisa memaksimalkan seutuhnya tentang adanya program tersebut. lalu disisi lain ada juga di salah satu sekolah dasar di solo yang memiliki program sama seperti buku hafalan tersebut tetapi tidak hanya untuk juz 30 dan ada buku keseharian

bagi guru untuk melihat siswanya didalam buku tersebut berisi kegiatan ibadah dan akhlak. Di sekolah dasar tersebut juga memiliki karakter di setiap bulannya, jadi akhlak yang terdapat di buku mencakup semua karakter yang ada di setiap bulannya. Guru bisa mengontrol semua akhlak siswa di setiap harinya. Dari permasalahan yang diatas maka peneliti akan mengangkat judul “Analisis Kinerja Guru Dalam Administrasi Siswa Di SDII Al-Abidin Surakarta”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Apa saja program-program administrasi siswa di SDII Al-Abidin?
2. Bagaimana kinerja guru dalam administrasi siswa di SDII Al-Abidin?
3. Bagaimana monitoring administrasi siswa di SDII Al-Abidin?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan program-program administrasi siswa di SDII Al-Abidin
2. Untuk mendeskripsikan kinerja guru dalam administrasi siswa di SDII Al-Abidin
3. Untuk mendeskripsikan monitoring administrasi siswa di SDII Al-Abidin

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka manfaat yang di dapat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya terkait dalam analisis kinerja guru terhadap pengelolaan administrasi siswa di SDII Al-abidin Surakarta.

2. Manfaat Praktis

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi Sekolah

Dengan diketahuinya penerapan pengelolaan administrasi siswa maka bisa menjadi acuan dan pandangan untuk di adopsi di sekolah-sekolah lain di Indonesia dan menjadi motivasi SDII Al-Abidin Surakarta untuk lebih berhasil dalam menerapkan Administrasi Pengelolaan siswa.

b. Bagi Guru

Memberikan pemahaman pentingnya kinerja guru terhadap administrasi siswa di SDII Al-Abidin Surakarta.

c. Bagi Peneliti

Menambah inovasi pendidikan terhadap analisis kinerja guru dalam administrasi siswa.