

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM ADMINISTRASI SISWA DI SDII AL-
ABIDIN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

NINDYAH AYU PRAMEISTI

A510150166

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM ADMINISTRASI SISWA DI SDII
AL-ABIDIN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
NINDYAH AYU PRAMEISTI
A510150166

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KINERJA GURU DALAM ADMINSTRASI SISWA DI SDII AL-ABIDIN SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nindyah Ayu Prameisti




A510150166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari : 22 Juli 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini tidak didapati karya yang pernah dilakukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nindyah Ayu Prameisti

A510150166

HALAMAN MOTTO

“Keberhasilan yang panjang datang dari kerja keras, dedikasi dan ketekunan, yang akan mengatasi hampir semua prasangka apapun, dan membuka hampir pintu apapun.” (*John H. Johnson*)

“Musuh yang paling berbahaya didunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”. (*Andrew Jackson*)

Last but not least, I wanna thank me i wanna thank me for believing in me, i wanna tthank me for doing all this hard work I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting for just being me all the times.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan perjuangan, ketekunan, do'a, usaha serta semangat sehingga menghasilkan karya berupa tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Pramono dan Ibu Sri Hartini selaku orangtua yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a dan segala pengorbanan yang begitu mulia yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini.
2. Adik tercinta, Marizza Aulya Prastikha yang selalu menyemangati ketika letih.
3. Untuk temanku Rosa Dwi Pramita dan Neti Dwi Hastuti yang telah memberikan keceriaan dan membantu penulis dalam hal apapun.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan kalian dikemudian hari serta memberikan kemudahan bagi kita dalam mengerjakan segala sesuatu dalam kebaikan. Amin

RINGKASAN

Nindyah Ayu Prameisti/A510150166, Achmad Fathoni. **ANALISIS KINERJA GURU DALAM ADMINISTRASI SISWA DI SDII AL-ABIDIN SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) program-program administrasi siswa di SDII Al-Abidin; 2) Kinerja guru dalam administrasi siswa di SDII Al-Abidin; 3) Monitoring Administrasi siswa di SDII Al-Abidin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan desain strategi pengamatan, mengamati sebuah objek siswa dari rangkaian seluruh kegiatan yang ada di sekolah SDII Al-Abidin Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan data observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) SDII Al-Abidin Surakarta memiliki program-program administrasi siswa yaitu monitoring ibadah dan akhlak, mutabaah sholat tahajud, mutabaah belajar dirumah dan laporan perkembangan bimbingan ibadah. 2) Kinerja guru dalam Administrasi siswa di SDII Al-Abidin Surakarta sudah sangat baik. Karena memiliki kinerja yang tinggi pada kemampuan pengelolaan, penguasaan dan strategi tinggi, pemberian tugas-tugas dan mempunyai kemampuan penilaian dan evaluasi. 3) Pelaksanaan monitoring yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap administrasi siswa dapat dikatakan sudah baik. Karena terlihat dari monitoring yang dilakukan kepala sekolah sudah optimal.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Administrasi Siswa

SUMMARY

Nindyah Ayu Prameisti/A510150166, Achmad Fathoni. **ANALISIS KINERJA GURU DALAM ADMINISTRASI SISWA DI SDII AL-ABIDIN SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2022.

This study aims to describe: 1) student administration programs at SDII Al-Abidin; 2) Teacher performance in student administration at SDII Al-Abidin; 3) Monitoring of student administration at SDII Al-Abidin. This type of research is a qualitative research using an observation strategy design, observing a student object from a series of activities at SDII Al-Abidin Surakarta school. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data were analyzed using participatory observation data, in-depth interviews, and documentation for the same data source simultaneously. The data validity technique used is technical triangulation and source triangulation. The results showed that: 1) SDII Al-Abidin Surakarta has student administration programs, namely monitoring worship and morals, mutabaah tahajjud prayer, mutabaah studying at home and reports on the development of worship guidance. 2) Teacher performance in student administration at SDII Al-Abidin Surakarta is very good. Because it has a high performance in management skills, high mastery and strategy, assigning tasks and has the ability to assess and evaluate. 3) The implementation of monitoring carried out by the principal on student administration can be said to be good. Because it can be seen from the monitoring carried out by the principal that it is optimal.

Keywords: *teacher performance, student administration*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'almin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta innayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Analisis Kinerja Guru Dalam Administrasi Siswa di SDII AL- ABIDIN ini dengan lancar. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
2. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
3. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta bapak / ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi serta memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah sabar, tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Kedua Orang tuaku, adik, sahabatku yang telah memberikan doa serta motivasi kepada penulis ketika mengerjakan tugas skripsi ini sampai selesai.
6. Semua sahabat serta pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi khalayak umum serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Dan

semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
1. Apa saja program-program administrasi siswa di SDII Al-Abidin?.....	3
2. Bagaimana kinerja guru dalam administrasi siswa di SDII Al-Abidin?.....	3
3. Bagaimana monitoring administrasi siswa di SDII Al-Abidin?	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Kinerja	5
2. Pengertian Administrasi.	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data.....	21
3. Narasumber.....	21
C. Kehadiran Peneliti.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Wawancara Mendalam.....	22
2. Observasi.....	22
3. Dokumentasi.....	23
E. Keabsahan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Profil Sekolah.....	26
2. Deskripsi Data.....	34
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	20
Tabel 4. 1 Guru	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi “Teknik”, Pengumpulan data bermacam-macam cara pada sumber yang sama.....	24
Gambar 3. 2 Triangulasi “sumber” pengumpulan data satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A, B, C.....	24
Gambar 4. 1 Denah Sekolah.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	45
Lampiran 2. Hasil Penelitian.....	47
Lampiran 3. Dokumentasi.....	50