

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). Pembelajaran Nilai Karakter Untuk Mahasiswa PGSD. In *UPI Press*. LIPI PRESS.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan\\_Karakter\\_untuk\\_Mahasiswa\\_PGSD/SwFLDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pendidikan+karakter+untuk+mahasiswa+pgsd&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter_untuk_Mahasiswa_PGSD/SwFLDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pendidikan+karakter+untuk+mahasiswa+pgsd&printsec=frontcover)
- Agustin, A., Winarno, & Triastuti, R. (2020). *An Analysis of Character Values in Civic Education Textbook for Junior High School Student*. 397(Icliqe 2019), 1111–1116. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.137>
- Albertus, D. K. (2007). *Pendidikan Karakter*. Grasindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. PT. Rineka Cipta.
- Benyamin, B. A., & Santoso, J. B. (2012). *Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA*. MAARIF Institute for Culture and Humanity.
- Chotimah, U., Kurnisar, Ermanovida, & Juainah, N. (2021). *Analysis of the Character of Students in Learning Civic Education Based on High Order Thinking Skills*. 524(Icce 2020), 70–75. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.010>
- Djumali, & Dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Gava Media.
- Fauzi, fadil yudia, Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK Fadil Yudia Fauzi, Ismail Arianto, Etn Solihatin) Program Studi PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ppkn Unj Online*, 1(2013), 2.
- Fayza, A. A., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran Pkn. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i1.46506>
- Firda, F. R., Jamalong, A., & Rube'i, M. A. (2021). Gerakan Literasi Wujud Pendidikan Karakter Gemar Membaca pada Pelajaran PPKn SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak. *JPKN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 51–63.

- Guna, A. S. F. (2018). Implementasi Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Peserta Didik Di Kelas Xi Mipa 4 Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Palembang. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Haryanto, T. mey. (2011). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas Vii Smp*.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *ResearchGate*, August, 1–13. [https://www.researchgate.net/publication/335227300\\_Pembahasan\\_Studi\\_Kasus\\_Sebagai\\_Bagian\\_Metodologi\\_Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/335227300_Pembahasan_Studi_Kasus_Sebagai_Bagian_Metodologi_Penelitian)
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Penidikan Karakter: Memangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka.
- Jabar, D. (2016). *15 Manfaat Membaca Buku Dalam Kehidupan*. Dispusipda Jabar. <http://dispusipda.jabarprov.go.id/artikel/detail/16021509182032>
- Jail, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. CV Jejak.
- Jalaluddin, & Abdullah. (2011). *Filsafat Pendidikan Manusia, Filsafat, dan Pendidika*. PT Grafindo Persada.
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat PSMP Kemdiknas.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). The influence of living values education-based civic education textbook on student's character formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395–410. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11127a>
- Komalasari, K., Saripudin, D., & Masyitoh, I. S. (2014). *Living Values Education Model in Learning and Extracurricular Activities to Construct the Students' Character*. 5(7), 166–174.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI.
- Lungan, R. (2006). *Aplikasi Statistika dan Hitung Peluang*. Penerbit Graha Ilmu.
- Marsudi, S., & Dkk. (2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Minarni, M. (2018). PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PPKn DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MAN 1 MODEL KOTA BENGKULU. *Nuansa*, 11(1), 57–65.

<https://doi.org/10.29300/nuansa.v11i1.1349>

- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Remadja Karya.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustoip, & Dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Publishing.
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edueksos, II(2)*, 1–11.
- Oktarina, A. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SD N Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun Ke-7 2018, 30(7)*, 2.941-2.951. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13513/13060>
- Pardosi, J., & Azzola, R. (2020). *Analysis of the Content of Character Values and the Learning Practice of Character Values in Pancasila and Citizenship Education Texts Book*. 432(Esic 2019), 52–55. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200417.012>
- Prayitno, H. J., Utama, Thoyibi, M., & Hikmat, M. H. (2020). PEMBUDAYAAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERBASIS KELUARAN. In 2. Muhammadiyah University Press.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, & KBBI. (2008). *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA*. Balai Pustaka.
- Rahadian, G., Rohanda, R., & Anwar, R. K. (2014). Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan, 2(1)*, 47. <https://doi.org/10.24198/jkip.v2i1.11628>
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia Comunication.
- Sajid, F. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. <http://ppkn-smp.blogspot.com/2016/11/pendidikan-pancasila-dan.html>
- Salsabil, A. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap Minat Baca di Kalangan Remaja. *Yoursay.Id*. <https://yoursay.suara.com/news/2021/02/16/124311/pengaruh-media-sosial-terhadap-minat-baca-di-kalangan-remaja>

- Sari, P. P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 205–217.  
<https://doi.org/10.24090/jimrf.v7i2.2521>
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Cv Alfabeta.
- Sukmadinata, N. . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosadakarya.
- Sumardjoko, B. (2015). *Diklat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susilo, A. (2016). *Pembelajaran, Media & TIK*. K-Media.
- Wijanarko, P. D., Sukarjo, & Purnomo. (2014). Numbered Head Together Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 24–30.
- Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Prenadamedia Group.
- Yusuf, M. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Berbasis Nilai. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam)*, 13(1), 1–24.