

**KARAKTERISTIK NILAI GEMAR MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

SRI PUAH AGUSRINI

A220150055

Kepada

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2022**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sri Puah Agusri

NIM : A220150055

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Karakteristik Nilai Gemar Membaca dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Sri Puah Agusri

A220150055

HALAMAN PERSETUJUAN

KARAKTERISTIK NILAI GEMAR MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)

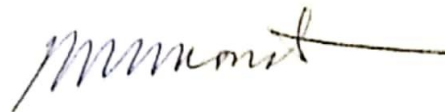
Diajukan oleh:

SRI PUAH AGUSRINI

A220150055

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2022



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIK/NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

KARAKTERISTIK NILAI GEMAR MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)

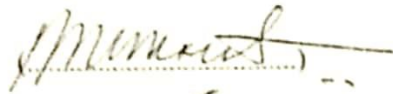
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI PUAH AGUSRINI
A220150055

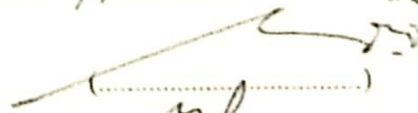
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 18 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si



3. Patmisari, S.Pd, M.Pd



Surakarta, 21 Juli 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIK/NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat”

(Imam Syafi'i)

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar”

(Umar bin Khattab)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk
merubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Kesuksesan bukanlah kunci dari kebahagiaan. Sebaliknya kebahagiaan adalah
kunci dari kesuksesan.”

(Bob Dylan)

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun karena yang menyukaimu
tidak butuh itu dan yang membencimu tidak percaya itu.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan pernah menyalahkan siapapun dalam hidupmu. Orang baik memberimu
kebahagiaan. Orang jahat memberimu pengalaman. Orang terburuk
memberimu pelajaran. Dan orang terbaik
memberimu kenangan.”

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga
tumbuh mekar secara bersamaan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Sutiyo dan Ibu Aminah selaku orang tua tercinta yang telah membimbing, mendukung secara materil, dan mendoakan setiap langkahku.
2. Kakak-kakak saya yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan materil lainnya, terutama kakak ke tiga Pety Indahwati dan suaminya Setyo Purboyo yang sudah mau direpotin dan selalu memberi dukungan selesainya skripsi ini.
3. Keponakan-keponakanku tersayang Andini, Damayanti, dan Bagas Abiyakta yang selalu memberikan semangat dan hiburan ketika proses pembuatan Skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu yang telah diberikan.
7. Terimakasih pada segenap guru serta karyawan SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan bantuan sehingga skripsi ini selesai.
8. Terimakasih pada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut memberi semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama Hani, Dwi dan Devi.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan motivasi dan semangat yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi.
10. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Sri Puah Agusrini, A220150055. **KARAKTERISTIK NILAI GEMAR MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2022.

Membangun dan mengembangkan karakter yang baik merupakan dasar dari pendidikan. Seorang guru sebagai pendidik haruslah memberikan pemahaman mengenai berbagai karakter-karakter yang baik untuk ditanamkan pada peserta didik. Karakter tersebut salah satunya adalah gemar membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik nilai gemar membaca di SMP Angkasa dan mengetahui upaya peningkatannya dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta faktor penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahkan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik nilai gemar membaca pada siswa di SMP Angkasa tercermin dari adanya kegiatan Literasi. Di SMP Angkasa sendiri terdapat 2 kegiatan literasi yaitu literasi kelas dan literasi kunjungan perpustakaan. Literasi kelas yaitu siswa diwajibkan untuk membaca kurang lebih 10 menit sebelum guru memberikan pelajaran dan literasi kunjung perpustakaan yang dilakukan setiap dua minggu sekali secara bergilir di setiap kelasnya selama lima hari. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan karakter nilai gemar membaca dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu dengan diberikannya flipbook yang dapat dibaca bersama teman, mencari refresi lain dengan menonton video singkat mengenai materi pelajaran, serta menggunakan media kahoot dengan memanfaatkan fasilitas di Labolatorium Komputer. Faktor penghambat diantaranya dalam pembuatan bahan ajar Flipbook yaitu memerlukan waktu persiapan yang lebih lama, kurangnya koleksi buku terbaru, buku materi terbatas, dan e-library yang memerlukan sinyal internet, serta suasana yang kurang kondusif ketika proses pembelajaran.

Kata kunci: Karakter, Gemar Membaca, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

SUMMARY

*Sri Puah Agusrini, A220150055. **CHARACTERISTICS OF THE VALUE OF READING IN LEARNING PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION (Case Study at SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)**. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2022.*

Building and developing good character is the basis of education. A teacher as an educator must provide an understanding of various good characters to be instilled in students. One of these characters is fond of reading. This study aims to describe the characteristics of the value of reading in SMP Angkasa and find out its improvement efforts in learning Pancasila and Citizenship Education and its inhibiting factors. This type of research is descriptive qualitative with a case study design. Data collection uses observation, interview, and documentation methods. Data analysis techniques use interactive analysis models with stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and techniques. The results of this study show that the characteristics of the value of love to read in students at SMP Angkasa are reflected in the existence of Literacy activities. At SMP Angkasa itself, there are 2 literacy activities, namely class literacy and library visit literacy. Class literacy is that students are required to read approximately 10 minutes before the teacher gives lessons and literacy visits the library which is carried out every two weeks on a rotating basis in each class for five days. Efforts are made to improve the character of the value of reading in learning Pancasila and Citizenship Education, namely by providing a flipbook that can be read with friends, looking for other reflections by watching short videos about the subject matter, and using kahoot media by utilizing facilities at the Computer Laboratory. Inhibiting factors include making Flipbook teaching materials, namely requiring a longer preparation time, lack of the latest book collections, limited material books, and e-libraries that require internet signals, as well as a less conducive atmosphere during the learning process.

Keywords: *Character, Love to Read, Pancasila and Citizenship Education*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Karakteristik Nilai Gemar Membaca dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo)” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan proposal skripsi.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd., Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat.

6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Ibu Tantri Wuragil S.Pd., selaku Kepala SMP Angkasa Lanud Adi Soemarmo yang telah memberi izin penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 12 Juli 2022

Sri Puah Agusriani

A220150055

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	13
1. Kajian mengenai Nilai Karakter	13
2. Kajian mengenai Nilai Karakter Gemar Membaca	16
3. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18

4. Kajian mengenai karakteristik nilai karakter gemar membaca dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Objek dan Subjek Penelitian	24
1. Objek Penelitian	24
2. Subjek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	25
1. Data	25
2. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Teknik Observasi	27
2. Teknik Wawancara	27
3. Teknik Dokumentasi	28
F. Keabsahan Data	29
1. Triangulasi Sumber	29
2. Triangulasi Teknik	29
3. Triangulasi Waktu	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63

B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2. Data guru dan karyawan SMP Angkasa	37
Tabel 3. Data Siswa Kelas VII SMP Angkasa	39
Tabel 4. Data Siswa Kelas VIII SMP Angkasa	40
Tabel 5. Data Siswa Kelas IX SMP Angkasa	41
Tabel 6. Ringkasan Temuan	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka pemikiran	21
Gambar 2. Desain Penelitian Karakteristik Nilai Gemar Membaca dalam Pembelajaran PPKNn	23
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data terkait Karakteristik Nilai Gemar Membaca dalam Pembelajaran PPKn	31
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	31
Gambar 5. Model Analisis Interaktif	33
Gambar 6. Denah SMP Angkasa	36
Gambar 7. Struktur Organisasi SMP Angkasa Colomadu	37
Gambar 8. Kegiatan Literasi siswa sebelum pembelajaran	44
Gambar 9. Literasi kunjungan Perpustakaan	46
Gambar 10. Data kunjungan siswa ke Perpustakaan	46
Gambar 11. Perpustakaan SMP Angkasa	47
Gambar 12. Koleksi buku di Perpustakaan	48
Gambar 13. Tempat baca yang nyaman di Perpustakaan	49
Gambar 14. Pembelajaran PPKn di Labolatorium Komputer	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3. Pedoman Observasi	74
Lampiran 4. Hasil Wawancara	75
Lampiran 5. Dokumentasi Foto-foto Penelitian	87
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91