

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022**
(Studi Kasus Pada Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua di
SMP Muhammadiyah 10 Surakarta)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

Diajukan Oleh:

DEVI RATNA YULIANTI

A220150012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Ratna Yulianti

NIM : A220150012

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



DEVI RATNA YULIANTI

NIM. A220150012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN SEKOLAH PADA SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Diajukan Oleh:

DEVI RATNA YULIANTI

NIM. A220150012

Skripsi telah disetujui pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2022

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN SEKOLAH PADA SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

DEVI RATNA YULIANTI

NIM. A220150012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal Rabu, 20 Juli 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Wibowo Heru Prasetyo S.Pd., M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Patmisari S.Pd, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

[Handwritten signature]
(.....)

[Handwritten signature]
(.....)

[Handwritten signature]
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIDN.0007016002

HALAMAN MOTTO

"janganlah kamu bersifat lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya"

(Q.S Ali- Imran: 139)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al- Baqarah: 286)

"Dan Allah bersama orang-orang yang sabar"

(QS.Al:- Anfal : 66)

“Jika anda berbuat baik kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik pada diri sendiri”

(Benyamin Franklin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Ibu Darni dan Bapak Suratmin tersayang yang telah membimbing, mendukung secara materil, dan mendoakan setiap langkah hingga titik ini. Karya ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terima kasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
2. Kakak Siska Novita Sari yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan.
3. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak Herry Rachmanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, Ibu Dra. Lilik Tri Prihantini selaku guru PPKn, Ibu Dra. Sri Catur Wigati selaku guru BK, serta segenap guru dan karyawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dan Orang Tua Dalam Peningkatan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.P.d, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Herry Rachmanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi izin penelitian.
8. Ibu Dra. Lilik Tri Prihantini selaku guru PPKn dan Ibu Dra. Sri Catur Wigati selaku guru BK SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Kajian Teori	14
1. Kajian mengenai Peran	14
2. Kajian mengenai Guru	15
3. Kajian mengenai Bimbingan dan Konseling	21
4. Kajian Orang Tua	26
5. Kajian mengenai Kedisiplinan.....	28
6. Kajian mengenai Siswa.....	29
C. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Kehadiran Peneliti	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Profil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	46
3. Jumlah Tenaga KerjaSMP Muhammadiyah 10 Surakarta	48
4. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	48
B. Deskripsi Data Hasil penelitian	49
1. Karakteristik Guru Bimbingan Konseling dalam Peningkatan Kedisiplinan Sekolah	49
2. Karakteristik Orang Tua dalam Peningkatan Kedisiplinan Sekolah	53
3. Karakteristik Peningkatan Kedisiplinan Sekolah pada Siswa SMP Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2021/ 2022	57
C. Pembahasan	58
1. Karakteristik Peran Guru BK dalam Peningkatan Kedisiplinan Sekolah	58
2. Karakteristik Peran Orang Tua dalam Peningkatan Kedisiplinan	59
3. Karakteristik Penerapan Kedisiplinan Sekolah	60
D. Keterbatasan Peneliti	61
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	34
Tabel 2. Identitas Sekolah	45
Tabel 3. Tenaga Kerja Sekolah	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Roatmaap Hasil Penelitian Relevan	14
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	30
Gambar 3. Desain Penelitian Kualitatif	33
Gambar 4. Model Analisis Interaktif dalam Penelitian Peran Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua dalam peningkatan Kedisiplinan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	40
Gambar 5. Trianggulasi Sumber Data (Sugiyono, 2013:274).....	42
Gambar 6. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013:273).....	42
Gambar 7. Trianggulasi Waktu Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013:274)	43
Gambar 8. Trianggulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	43
Gambar 9. Trianggulasi Teknik Data.....	44
Gambar 10. Siswa yang Sudah Hadir di Sekolah Tepat Waktu.....	50
Gambar 11. Siswa Memakai Seragam Lengkap	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 4. Pedoman Observasi	71
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	72
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	76