

Daftar Pustaka

- Abdillah, F., & Sunaria, N. H. (2018). *Peran Guru sebagai Diseminator Pendidikan Emansipatoris di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Dosen dan Guru (hal. 339- 334). Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.*
- Abdul Gafur. (2021). *Pendampingan Untuk Meningkatkan Peran Guru Sebagai Motivator Dan Fasilitator Proses Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Teluk Bintan. 08(1), 74–84.*
- Abrantes et al., (2007). (n.d.). *Abrantes, J., Seabra, C., & Lages, L. (2007). Pedagogical affect, student interest, and learning performance. Journal of Business Research, 60(9), 960–964. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2006.10.026.*
- Agustina. R. (2017). *Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).*
- Alfiana, F., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2019). Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan Siswa Melalui Model Value Clarification Technique (Vct) Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(2), 47–58. https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/694/326*
- Ali, M. dan M. A. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik.* PT Bumi Aksara.
- Alkurdi, R., & Alghazo, S. (2021). Teachers' misbehaviours in class and students' reactions: A case study. *IAFOR Journal of Education, 9(3), 97–117. https://doi.org/10.22492/ije.9.3.06*
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif. Kiblat Buku Utama.*
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam, 5(2), 37–45. https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200*
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Rineka Cipta.
- Azzahra, R. (2017). Analisis Pembuatan Video Media Pembelajaran dalam Mata Kuliah Pembelajaran Menyenak Oleh Mahasiswa Kelas A Semester V Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Khairun Ternate. *Widyabastra, 05(1), 8–14*

- Badrudin. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Bali Sastrawan, K. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i2.73>
- Borich, G. (2015). *Observation skills for effective learning: Research-based practice*, (7th ed.). New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315633206>.
- Chen-Yu Li, Hsin-Jung Wu & Hui-Chung Kuo. (2011). *The development trend of digital learning technology teaching materials*. *Course research*, 6(1), 1-26, doi: 10.3966/181653382011030601001.
- Christensen, R., & Knezek, G. (2014). *Comparative measures of grit, tenacity, and perseverance*. *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 8, 16–30.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia, tentang Guru dan Dosen., Nomor 14 (2005). *Developing Teachers' Computational Skills through a Systematic Professional Development Course in Malaysia*. (2019).
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Goodboy, A. & Myers, S. (2015). *Revisiting instructor misbehaviors: A revised typology and development of a measure*. *Communication Education*, 64(2), 133–153. <https://doi.org/10.1080/03634523.2014.978798>.
- Gultom, A. F., & Reresi, M. (2020). *Kritik Warga Pada RUU Omnibus Law Dalam Paradigma Critical Legal Studies*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 38-47. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8497>.
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 211. <https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1443>
- Hendri, M., Pramudya, L., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Analisis hubungan karakter semangat kebangsaan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.25209>
- Ismaya, E. A., & Romadlon, F. N. (2017). *Strategi membentuk karakter semangat kebangsaan anggota ambalan Kyai Mojo dan Nyi Ageng Serang*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 140-144.
- Jung-Kui He & Yen-Chen Lin. (2011). *The development and design of digital textbooks: Take the high school art digital textbook as an example*. *Course research*, 6(1), 27-49, doi: 10.3966/181653382011030601002.
- Karimah, S. N., & Hasegawa, S. (2021). A Real-time Engagement Assessment in Online Learning Process Using Convolutional Neural Network. *The Asian Conference on Education 2020: Official Conference Proceedings*, 437–448. <https://doi.org/10.22492/issn.2186-5892.2021.39>

- Laar, E. V., Deursen, A. J., Dijk, J. A., & Haan, J. D. (2017). *The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. Computers in Human Behavior*, 72, 577-588. doi:10.1016/j.chb.2017.03.010.
- Lee, J.-S. (2014). *The Relationship Between Student Engagement and Academic Performance: Is It a Myth or Reality? The Journal of Educational Research*, 107(3), 177–185. <https://doi.org/10.1080/00220671.2013.807491>.
- Leen, C.C., Hong, K.F.F.H., and Ying, T.W. 2014. *Creative and Critical Think-ing in Singapore Schools. Singapore: Nanyang Technological University.*
- LUBIS, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Miles, B. M. dan M. H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru.* UIP.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya. Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, D., & Kamaluddin. (2021). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai.* 1(1), 12–17.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Noor Jamaluddin. (1978). *UPAYA GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SDN 10 BELUTU.*
- Novitasari, astuti ratna. (2013). *Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Interaktif Dan Demonstrasi Disertai Alat Peraga Pada Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Dental And Oral Health Promotion With Interactive Lecture And Demonstration Method Accompanied With Learning.* 16–25.
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8(APR), 1–28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>
- Peter, T. (2014). Participative Management As A Strategy For Enhancing Job Satisfaction Of Teachers: The Case Of South African Teachers. *The Asian Conference on Education.*
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam Di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p9-15>
- Putra, N. A. A. (2012). *Hubungan karakter siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta (Unpublished bachelor thesis).* Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia. Ramayani,.
- Putriaty, S. S. (2019). Lokakarya Yang Ditindaklanjuti Dengan Supervisi Akademik Diupayakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Bertindak Sebagai Evaluator, Motivator Dan Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Di Smpn 3 Sijuk Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Daiwi Widya*, 6(3), 84–98.
- Raharja, R. M., Legiani, W. H., Fitrayadi, D. S., & (2017). Pengaruh Pembelajaran

- Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Warga Negara Mahasiswa FKIP UNTIRTA. *Untirta Civic Education ...*
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Raiola, G. (2017). Motor learning and teaching method. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(5), 2239–2243. <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s5236>
- Rojas, J. P., & Usher, E. L. (2013). *Exploring correlations among creativity, grit, and mathematics achievement in socioeconomically diverse schools*. Lexington, KY: University of Kentucky. Retrieved from <http://sites.education.uky.edu/motivation/files/20>.
- Sarah, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 232–249.
- Soedarsono (1992:14). *Soedarsono, dkk. 1985. Gamelan, Drama Tari, dan Komedi Jawa. Diterbitkan oleh Proyek Penelitian dan Pengkajian Kebudayaan Nusantara (Javanologi) Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1984/1985.*
- Sulistiyowati, M., & Jatiningih, O. (2013). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan Siswa Di Smpn 1 Tarik Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 1–15.
- Sundari F.(2017). *Peran Guru sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. Prosiding Diskusi Panel Pendidikan “Menjadi Guru Pembelajar”*. Jakarta: UI PGRI. hlm. 3 Suryabrata.
- Susanto & Komalasari, 2015. *Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa Sma Negeri Se-Kota Bandar Lampung. Jurnal Mimbar Demokrasi*, 15(1). Susanto,.
- Susanto et al., 2020. *Susanto, E., Putri, N., Sanusi, A. R., & Sofyan, F. S. (2020). Pancasila and Civic Education as Reinforcement of the National's Character of High School Students in Karawang Regency to Face the Revolution Industry 4.0. 418(Acec 2019), 503–506. https://doi.*
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Theeraphab Phetmalaikul, 2017. *Theeraphab Phetmalaikul (2017). Academic Administration and Management to Enhance Learners' Skills and Characteristics in the 21st Century. International Journal of Educational Science and Research* 7(3): 113-124.
- Wibowo, A. dan Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wolters, C. A., & Hussain, M. (2015). *Investigating grit and its relations with college students' self-regulated learning and academic achievement*.

Metacognition and Learning, 10, 293–311. <http://dx.doi.org/10.1007/s11409-014-9128-9>.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). *Handbook of self-regulation of learning and performance*. New York, NY: Routledge.