

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM  
PENANAMAN SEMANGAT KEBANGSAAN SISWA  
SMP NEGERI 1 MAOSPATI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan

Disusun Oleh:

**Gilang Pambudi Adi Wijaya**  
**A220180051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Gilang Pambudi Adi Wijaya

NIM : A220180051

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Proposal Skripsi : Analisis Keterampilan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Penanaman Semangat Kebangsaan Siswa SMP N 1 Maospati

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Mei 2022

nbuat pernyataan,  
  
6F525A0X869363727  
**Gilang Pambudi Adi Wijaya**  
**A220180051**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

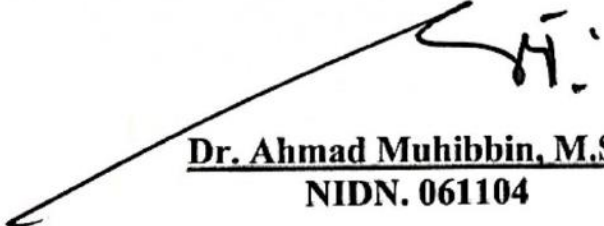
**ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM  
PENANAMAN SEMANGAT KEBANGSAAN SISWA  
SMP NEGERI 1 MAOSPATI**

Diajukan Oleh:

**Gilang Pambudi Adi Wijaya**  
**A220180051**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dilanjutkan dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Mei 2022

  
**Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.,**  
**NIDN. 061104**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM  
PENANAMAN SEMANGAT KEBANGSAAN SISWA  
SMP NEGERI 1 MAOSPATI**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**GILANG PAMBUDI ADI WIJAYA  
A220180051**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari, tanggal: Senin, 20 Juni 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Patmisari, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 20 Juni 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(.....)

**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd**  
**NIP. 196001071991031002**

## **HALAMAN MOTTO**

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya. Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

**(QS. Ath-Thalaq: 2-3)**

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

**(QS. Al Baqarah: 286)**

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

**(QS. Al Insyirah: 7)**

Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses. Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.

**(Emha Ainun Nadjib)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada pernah terhenti sehingga telah terselesaikan studiku ini. Dari lubuk hatiku paling dalam, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Suprpto, Alm. Ibu Mutiati dan Ibu Umi Maskuroh tercinta yang selalu mendidik dan mengajarkan ku tentang sabar, kerja keras dan istiqomah. Karya ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya yang telah diberikan kepadaku.
2. Kepada kakaku Elok Astuti Kusuma Wardani tercinta yang telah memberiku semangat.
3. Kepada Perempuan spesialku kamu Marisa Zakiyya Amini (LPM) yang selalu memberikan semangat hingga kini.
4. Kepada Bapak Ahmad Muhibbin selaku pembimbing skripsi saya yang selalu mendukung saya selama bimbingan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Keterampilan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Penanaman Semangat Kebangsaan Siswa SMP Negeri 1 Maospati". Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan taerimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.P.d., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Drs. Edy Siswanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Maospati yang telah memberi izin penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian yang Relevan .....	6
1. Keterampilan Guru sebagai Fasilitator. ....	6
2. Faktor-Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator. ....	7
3. Penanaman Semangat Kebangsaan Pada Peserta Didik .....	11
B. Kajian Teori .....	11
1. Pengertian Guru. ....	11
2. Tanggung Jawab Guru. ....	12
3. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	14



4. Guru Sebagai Fasilitator. ....	14
5. Hubungan Keterampilan Guru Sebagai Fasilitator dengan karakter Semangat Kebangsaan Siswa.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian. ....	19
2. Desain Penelitian. ....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	21
1. Objek Penelitian. ....	21
2. Subjek Penelitian. ....	22
D. Data, dan Sumber Data. ....	22
1. Data.....	22
2. Sumber Data .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi (pengamatan). ....	23
2. Wawancara. ....	23
3. Dokumentasi.....	24
F.Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
1. Pengumpulan Data. ....	25
2. Reduksi Data .....	26
3. Penyajian Data.....	26
4. Penarikan Kesimpulan.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Kebijakan Sekolah dalam penanaman semangat kebangsaan .....	27
a. Dukungan Pihak Internal dan Eksternal. ....	33
b. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana. ....	33

c. Prestasi Akademik dan Nonakedik. ....	38
2. Strategi yang dilakukan guru sebagai fasilitator dalam melakukan penanaman semangat kebangsaan di SMP Negeri 1 Maospati.....	40
a. Pengelolaan Pembelajaran di Kelas. ....	43
b. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	44
3. Kendala Guru Sebagai Fasilitator bagi Penanaman Semangat Kebangsaan Siswa di SMP Negeri 1 Maospati. ....	50
4. Peningkatan Semangat Kebangsaan Siswa di SMP Negeri 1 Maospati. ....	50
a. Ekstrakurikuler Karawitan. ....	53
b. Ekstrakurikuler Pramuka. ....	53
B. Pembahasan dan Temuan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi. ....	68
C. Saran. ....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 2. Program dan kegiatan PPK SMP N 1 Maospati .....	38
Tabel 3. Ringkasan Temuan Penelitian.....	56
Tabel 4. Definisi Istilah .....	73
Tabel 5. Sinopsis Penelitian .....	75
Tabel 6. Protokol Wawancara Mendalam.....	79
Tabel 7. Contoh Catatan Lapangan Observasi .....	81
Tabel 8. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	82
Tabel 9. Kuesioner guru.....	56
Tabel 10. Staf pegawai atau pengajar di SMP N 1 Maospati.....	100
Tabel 11. Tugas tambahan, pembina osis dan pembina ekstrakurikuler SMP N 1 Maospati.....	111

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpul .....	25
Gambar 3. 2 Triangulasi dengan Tiga Sumber .....	25
Gambar 3. 3 Teknik Analisis Data.....	26
Gambar 4. 1 Kebijakan sekolah dalam penanaman semangat kebangsaan.....	27
Gambar 4. 2 Pojok Baca Sekolah.....	30
Gambar 4. 3 Penerimaan Siswa Baru Prestasi .....	32
Gambar 4. 4 Karawitan Bersama Bapak Ibu Guru .....	32
Gambar 4. 5 Pemberian Piagam Penghargaan Pemenang Lomba Volly .....	32
Gambar 4. 6 Pemberian Piagam Penghargaan .....	33
Gambar 4. 7 Perpustakaan SMP N 1 Maospati.....	34
Gambar 4. 8 Pembelajaran PAI dengan Metode Ceramah .....	35
Gambar 4. 9 Pembelajaran PPKn dengan Metode Diskusi.....	35
Gambar 4. 10 Wiyata Mandala dan Gazebo Baca .....	35
Gambar 4. 11 Pintu Masuk SNESTI.....	36
Gambar 4. 12 Karawitan SNESTI.....	37
Gambar 4. 13 Strategi yang dilakukan guru sebagai fasilitator .....	39
Gambar 4. 14 Pembelajaran Bhs.Indonesia Metode Diskusi Kelompok dan Presentasi .....	43
Gambar 4. 15 Pembelajaran Bhs.Indonesia Metode Ceramah.....	43
Gambar 4. 16 Hasil kuesioner guru terkait strategi guru sebagai fasilitator .....	46
Gambar 4.17 Hasil kuesioner siswa terkait strategi guru sebagai fasilitator .....	47

Gambar 4. 18 Pembelajaran Bhs.Indonesia Guru Pendengar dan Pengontrol Pelajaran .....	48
Gambar 4. 19 Pembelajaran PPKn Guru Pendengar dan Pengontrol Pelajaran .....	48
Gambar 4. 20 Pembelajaran PPKn Guru Menjadi Pendengar dan Pengontrol Pembelajaran .....	48
Gambar 4. 21 Pembelajaran PAI Guru Menjadi Pendengar dan Pengontrol Pembelajaran .....	49
Gambar 4. 22 Karawitan menggunakan jenis Nada Jawa Timuran .....	49
Gambar 4. 23 Pentas Seni Magetan Mumandang Wiyata Mandala .....	52
Gambar 4. 24 Karawitan SNESTI tabuhan Jawa Timuran. ....	52
Gambar 4. 25 Karawitan SNESTI pelarasan nada .....	53
Gambar 4. 26 Karawitan SNESTI pembelajaran notasi nada .....	53
Gambar 4. 27 Pramuka Gudep SNESTI Perkemahan Sabtu Minggu .....	53
Gambar 4. 28 Pramuka Gudep SNESTI .....	53
Gambar 4. 29 Pelantikan Pramuka Garuda sungkem orang tua.....	54
Gambar 4. 30 Gudep SNESTI pelantikan Pramuka Garuda .....	54
Gambar 4. 31 Dewan Kerja Penggalang Pramuka Garuda .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b><u>No table of figures entries found.</u></b> Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	81
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	83
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	84
Lampiran 6. Kuesioner guru.....	100
Lampiran 7. Staf pegawai atau pengajar di SMP N 1 Maospati.....	101
Lampiran 8. Bukti Dokumentasi.....	113
Lampiran 9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	115
Lampiran 10. Surat keterangan melakukan penelitian di SMP N 1 Maospati.....	116

# **Analisis Keterampilan Guru Sebagai Fasilitator dalam Penanaman Semangat Kebangsaan Siswa SMP Negeri 1 Maospati**

**<sup>1</sup>Gilang Pambudi Adi Wijaya, <sup>2</sup>Ahmad Muhibbin**  
**<sup>1</sup>[pambudiadi27@gmail.com](mailto:pambudiadi27@gmail.com)<sup>2</sup>[am215@ums.ac.id](mailto:am215@ums.ac.id)**

## **ABSTRAK**

Proses belajar mengajar tidak hanya mengenai fakta atau konsep saja, tetapi perasaan atau emosi peserta didik juga perlu dilibatkan, Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan terkait keterampilan guru sebagai fasilitator dalam penanaman semangat kebangsaan siswa SMP Negeri 1 Maospati. Riset ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru PAI, guru PPKn, guru BI, Wali Kelas VII, Pembina ekstrakurikuler karawitan, pramuka serta siswa SMP Negeri 1 Maospati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yaitu sekolah memiliki kebijakan untuk melaksanakan kerjasama/kemitraan secara aktif dalam penanaman semangat kebangsaan siswa melalui *monitoring* dan evaluasi. Guru memiliki strategi di dalam pembelajaran berorientasi *student centered learning*. Kendala guru sebagai fasilitator yakni penyediaan bahan ajar yang belum memadai serta pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi dari sekolah yang kurang efektif. Peningkatan semangat kebangsaan siswa didapatkan melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kegiatan insidental.

**Kata kunci:** keterampilan guru, fasilitator, semangat kebangsaan.

# **Analysis of Teacher Skills as Facilitators in Cultivating Students National Spirit Maospati State 1 Middle School**

**<sup>1</sup>Gilang Pambudi Adi Wijaya, <sup>2</sup>Ahmad Muhibbin**  
**[pambudiadi27@gmail.com](mailto:pambudiadi27@gmail.com)<sup>1</sup>[am215@ums.ac.id](mailto:am215@ums.ac.id)<sup>2</sup>**

## **ABSTRACT**

*The teaching and learning process is not only about facts or concepts, but the feelings or emotions of students also need to be involved. This study aims to describe the skills of teachers as facilitators in inculcating the national spirit of SMP Negeri 1 Maospati students. This research uses a qualitative type of research with the research subjects of principals, PAI teachers, PPKn teachers, BI teachers, Class VII guardians, extracurricular karawitan coaches, scouts and students of SMP Negeri 1 Maospati. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction and drawing conclusions. The results of the study are that schools have policies to carry out active collaboration/partnerships in inculcating students' national spirit through monitoring and evaluation. The teacher has a strategy in student-centered learning-oriented learning. The obstacles for teachers as facilitators are the inadequate provision of teaching materials and the ineffective implementation of monitoring and evaluation from schools. The increase in the national spirit of students is obtained through intracurricular, extracurricular and incidental activities.*

**Keywords:** *Skills of teachers, facilitators, national spirit.*