

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui penegakan tata tertib sekolah pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gesi yaitu dengan cara memberikan sosialisasi mengenai tata tertib sekolah yaitu dengan membiasakan hadir tepat waktu, membiasakan memakai seragam lengkap dan rapi, patuh terhadap peraturan, melaksanakan tugas piket secara teratur dan bertanggung jawab, menjaga dan memelihara sarana pendidikan dengan mengembalikan alat dan bahan ajar sesuai dengan tempatnya, serta ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.
2. Faktor penghambat penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui penegakan tata tertib sekolah pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gesi yaitu jarak tempuh ke sekolah jauh dan bermasalah pada kendaraan, kurangnya atensi dari orang tua, pengaruh dari siswa lain, atribut lupa dan hilang, kurangnya pemahaman tentang tata tertib sekolah, siswa malas dan sengaja datang terlambat, batas peminjaman alat dan bahan ajar yang singkat, serta siswa tidak tertarik dengan kegiatan yang di selenggarakan oleh pihak sekolah.
3. Faktor pendorong penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui penegakan tata tertib sekolah pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gesi yaitu adanya sanksi yang tertulis dalam tata tertib sekolah, adanya pantauan dan pelaksanaan sidak yang dilakukan secara rutin setiap dua bulan sekali, adanya buku saku siswa sebagai pedoman setiap siswa dan *reward* berupa apresiasi, adanya atensi wali kelas dan sesama kelompok piket untuk menciptakan suasana belajar yang bersih dan nyaman, adanya catatan pinjaman alat dan bahan ajar serta denda bagi yang merusak atau menghilangkan sarana pendidikan, dan adanya pemahaman siswa atas manfaat yang diperoleh dari mengikuti kegiatan sekolah.

4. Peran orang tua dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui penegakan tata tertib sekolah pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gesi yaitu dengan memberikan atensi dan contoh dalam aktivitas sehari-hari dengan membiasakan disiplin waktu, memberi contoh etika berpakaian sesuai dengan syariat Islam, membiasakan mematuhi aturan dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat, memberi dukungan materi berupa alat kebersihan, mengingatkan waktu tenggang peminjaman sarana pendidikan, dan mewajibkan ikut berpartisipasi dari kegiatan yang sudah disosialisasikan pihak sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang dapat di sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa dapat ditanamkan melalui penegakan tata tertib sekolah. Salah satu cara penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab adalah melakukan sosialisasi tata tertib kepada seluruh warga sekolah sebagai bentuk pemahaman terhadap aturan yang harus dipatuhi dan ditaati setiap warga sekolah.
2. Peran orang tua dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa dengan cara membiasakan mematuhi aturan, memberi contoh di lingkungan keluarga, dan memberi atensi sebagai kepedulian terhadap perilaku siswa di rumah maupun masyarakat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMK Negeri 1 Gesi sebagai pimpinan tertinggi di sekolah memiliki tanggung jawab dan wewenang hendaknya dapat meningkatkan perhatian dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab dengan ikut serta dalam pelaksanaan sosialisasi dan pelaksanaan sidak.

2. Bagi siswa hendaknya lebih taat dan patuh pada peraturan tata tertib sekolah, dan sanksi yang sudah menjadi ketentuan di sekolah.
3. Kepada peneliti berikutnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat membantu sumbangan pemikiran untuk dijadikan sebagai referensi pada penelitian yang sejenis di masa yang akan datang.