

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi S. 2003. Pengertian Peningkatan Menurut Ahli. <http://www.Duniapelajar.com.pengertian-Peningkatan-Menurut-Para-Ahli.Html>. Diakses pada tanggal 27 Oktober 2019 pukul 12.00 WIB.
- Eggen, P. Dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten Keterampilan Berpikir. (Edisi Keenam)*. Jakarta: PT Indeks.
- Elaine B Johnson, *Contextual Teaching and Learning*, (Bandung: Mizan Learning Centre (MLC), 2009), h. 120
- Fisher, A. 2008. *Berpikir kritis*. Jakarta : Erlangga.
- Frijters, S., Dam, G., & Rijlaarsdam, G.2008. Effects of dialogic on value-loaded critical thinking. *Learning and Instruction* (Vol. 18).
- Indrawati dan setiawan,W. (2009). *Pembelajaran Aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk guru SD*. Bandung: pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan ilmu pengetahuan alam (PPPPTK IPA).
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi kedua. Jakarta Barat : Indeks.
- Lestari Eka Karunia, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Nugraheni, S. W. 2011.*Penerapan model POE (Predict, Observe, Explain) untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas III SDN Karangbesuki 4 Malang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Pradana, S. D. S, dkk. 2017."Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 21(51-64)
- Rakhmasari, Rifa. 2010. *Pengaruh Hands on Activity dan Minds on Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh 26 April 2020 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_d0151\\_0605563\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0151_0605563_chapter2.pdf)

- Restami, M.P, Suma, K, dan Pujanji, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi BK. (Online) (<http://ejournal.un diksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/4000>). Diakses pada tanggal 5 Desember 2019.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sutama, 2014. *Penelitian Tindakan : PTK, PTS, Dan PTBK*. Kartasura : Fairus Media.
- White, R. T., & Gunstone, R. F. (1992).*Probing Understanding*. Great Britain:Falmer Press.
- Widyaningrum, R. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi Universitas Sebelas Maret Vol 6*: 100-117.
- Yunita Putri Suyanto, dkk, “Keefektifan Penggunaan Strategi *Predict Observe Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa, *Unnes Physics Education Journal*, 2012, Vol. 1, No. 1.
- Zamroni & Mahfudz .2009. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas..