

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, I. K. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif: Penelitian Para Guru Guruan Jasmani Adaptif Sekolah Dasar Inklusif Kota Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Guruan Indonesia).
- Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi vektor di kelas X SMA Negeri Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60.
- Gatot Jariono, Fahmy Fachrezzy, & Haris Nugroho (2020). Application Of Jigsaw Type Cooperative Learning Model To Improving The Physical Exercise Student Volleyball At Junior High School 1 Sajoanging. *Journal of reseach in business, Economics, and Education*, 1019-1026
- Gatot Jariono, Haris Nugroho, Iwan Hermawan, Fahmy Fachrezzy, Uzizatun Maslikah. (2021). The Effect Of Circuit Learning On Improving The Physical Fitness Of Elementary School Student. *International Journal of Education Research & Social Sciences*, 59-68
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maisarah, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Model Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Materi Menerapkan Budaya Sehat Pada Siswa Kelas VII SDN 1.2 Pudak Setegal Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Langsung*, 6(1).
- Malobulu, Syarifudin dkk, 2011. *Olahraga dan Pendidikan Jasmani dalam Keutuhan NKRI*, Jakarta: Ardadizya Jaya, 2011,
- Muhamad, M., & Haqiyah, A. 2015. **Diktat Statistik Pendidikan**. FKIP: UNISMA Bekasi.
- Mulyadi, M. (2018). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Model Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Materi

- Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas Vii Smpn 3 Tanjung. *Jurnal Langsat*, 5(1).
- Ngalimun, 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Nopiyanto, Y. E., & Raibowo, S. (2020). Penerapan model pembelajaran Jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa penjas pada mata kuliah filsafat penjas dan olahraga. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 61-69.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurfitriyanti, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan emosional. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Putra, I. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 80-90.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful, 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta

- Sukardi, H.M. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyo, Putro Eko, 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman, S. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(16).