

**ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN
PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP
Muhammadiyah 10 Surakarta)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

BUDI SULISTIAWAN

A220150016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Budi Sulistiawan
NIM : A220150016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DAN PROFESIONAL GURU DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



BUDI SULISTIAWAN
NIM. A220150016

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Diajukan oleh:

BUDI SULISTIAWAN
NIM. A220150016

Skripsi ini telah telah disetujui pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Juni 2022
Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BUDI SULISTIAWAN
A220150016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 07 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Patmisari, S.Pd, M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
NIDN.0007016002

HALAMAN MOTTO

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasannya"

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita"

(QS. At-Taubah: 40)

"Allah akan mencukupi orang yang bertawakal"

(QS.At-Thalaq: 3)

"Tidak masalah apabila anda berjalan lambat, asalkan anda tidak pernah berhenti berusaha"

(Confucius)

"Setiap orang punya jatah gagal, habiskan jatah gagalmu saat muda"

(Dahlan Iskan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Ibu Sumariah dan Bapak Muryanto tersayang yang telah membimbing, mendukung secara materil, dan mendoakan setiap langkah hingga titik ini. Karya ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terimakasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
2. Kakak Nanang Sulistianto yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan.
3. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak Herry Rachmanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, Ibu Dra. Lilik Tri Prihantini selaku guru PPKn, Ibu Dra. Sri Catur Wigati selaku guru BK, serta segenap guru dan karyawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Budi Sulistiawan. A220150016. **ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2022.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting di jaman sekarang ini. Pendidikan dapat membentuk seseorang menjadi berkualitas dan memiliki pandangan yang luas ke depan untuk mencapai cita-cita. Salah satu komponen penting dalam pencapaian tujuan pendidikan tersebut adalah guru. Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan. Besarnya tugas dan tanggung jawab yang diamanahkan kepada guru, harusnya sejalan dengan berbagai kompetensi serta kemampuan yang harus dikuasai. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kompetensi kepribadian dan profesional guru dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian berasal dari narasumber, peristiwa, dan telaah dokumen. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Uji keabsahkan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya peningkatan kompetensi kepribadian dan profesional yang dilakukan oleh guru yaitu: 1) guru selalu bertindak dan bertingkah laku sesuai dengan norma yang ada, 2) guru selalu mengajarkan untuk sopan, 3) guru mengikuti monitoring dan evaluasi secara berkala, 4) guru senantiasa membaca buku, 5) guru terus meng-*update* ilmu melalui internet, diklat, serta pelatihan, 6) guru ikut aktif dalam musyawarah guru mata pelajaran PPKn. Kendala dalam peningkatan kompetensi kepribadian dan profesional yang ditemukan oleh guru yaitu: 1) guru dituntut agar selalu *update* menyesuaikan materi dengan fenomena terkini, 2) guru harus menyesuaikan muatan perangkat pembelajaran dengan kebutuhan sekolah, serta 3) implementasi penanaman karakter kepada peserta didik saat pembelajaran melalui daring kurang efektif. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dengan cara guru senantiasa membimbing dan mengarahkan peserta didik agar terbentuk karakter dan norma yang baik.

Kata Kunci: Kompetensi, Kepribadian, dan Profesional.

SUMMARY

Budi Sulistiawan. A220150016. **ANALYSIS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL COMPETENCE IMPROVEMENT OF TEACHERS IN PANCASILA EDUCATION AND CITIZENSHIP LEARNING**. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2022.

Education is very important in today's era. Education can shape a person to be qualified and have a broad view of the future to achieve their goals. One of the important components in achieving these educational goals is the teacher. The teacher is the most decisive component in the education system as a whole. The magnitude of the duties and responsibilities entrusted to the teacher must be in line with the various competencies and abilities that must be mastered. The purpose of this study was to describe the improvement of the personality and professional competence of teachers in learning Pancasila and Citizenship Education which was carried out at SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. The research method used is descriptive qualitative. Collecting data using the methods of observation, interviews, and documentation. Sources of research data come from sources, events, and document review. The data analysis technique uses an interactive analysis model. Test the validity of the data using triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that efforts to improve personality and professional competence carried out by teachers are: 1) teachers always act and behave in accordance with existing norms, 2) teachers always teach to be polite, 3) teachers follow regular monitoring and evaluation, 4) teachers always read books, 5) teachers continue to update knowledge through the internet, training, and training, 6) teachers are actively involved in the deliberations of PPKn subject teachers. Obstacles in improving personality and professional competencies found by teachers are: 1) teachers are required to always update the material with the latest phenomena, 2) teachers must adjust the content of learning devices to the needs of the school, and 3) implementation of character planting for students when learning through less effective online. Efforts are made to overcome these obstacles by means of teachers always guiding and directing students to form good characters and norms.

Keywords: Competence, Personality, and Professionalism.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuni semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan Profesional Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S,P.d.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Herry Rachmanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi izin penelitian.
8. Ibu Dra. Lilik Tri Prihantini selaku guru PPKn dan Ibu Dra. Sri Catur Wigati selaku guru BK SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah di berikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kerangka Berpikir	11
1. Kajian mengenai Guru.....	11
a. Pengertian guru.....	12
b. Tugas guru.....	12
c. Kewajiban guru	13
d. Tanggungjawab guru	13
e. Peran guru	13
2. Kajian mengenai Peningkatan Kompetensi.....	14

a. Pengertian peningkatan.....	14
b. Pengertian kompetensi.....	15
c. Pengertian kompetensi guru.....	15
d. Macam-macam kompetensi	16
e. Standar kompetensi guru.....	17
f. Pentingnya kompetensi guru	18
3. Kajian mengenai Kompetensi Guru PPKn.....	18
a. Pengertian PPKn.....	18
b. Visi, misi, dan tujuan PPKn	19
c. Karakteristik pembelajaran PPKn	20
d. Kompetensi guru PPKn	20
4. Kajian mengenai Indikator Kompetensi Kepribadian.....	21
5. Kajian mengenai Indikator Kompetensi Profesional	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	26
1. Objek Penelitian	26
2. Subjek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	27
1. Data	27
2. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Observasi	29
2. Teknik Wawancara.....	30
3. Teknik Dokumentasi atau Pencatatan Arsip.....	30
F. Keabsahan Data.....	31
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Teknik	32

G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Analisis Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	40
a. Bertindak sesuai dengan norma.....	40
b. Menjadi teladan yang baik	42
c. Memiliki tanggung jawab yang tinggi	43
2. Analisis Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	45
a. Penguasaan materi pembelajaran	45
b. Penguasaan perangkat pembelajaran	46
c. Penguasaan media pembelajaran	48
3. Analisis Kendala Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	49
a. Bertindak sesuai dengan norma.....	49
b. Menjadi teladan yang baik	50
c. Memiliki tanggung jawab yang tinggi	50
4. Analisis Kendala Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	50
a. Penguasaan materi pembelajaran	50
b. Penguasaan perangkat pembelajaran	50
c. Penguasaan media pembelajaran	51
5. Analisis Usaha untuk Mengatasi Kendala Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	51
a. Bertindak sesuai dengan norma.....	51
b. Menjadi teladan yang baik	52

c. Memiliki tanggung jawab yang tinggi.....	52
6. Analisis Usaha untuk Mengatasi Kendala Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	52
a. Penguasaan materi pembelajaran	52
b. Penguasaan perangkat pembelajaran	53
c. Penguasaan media pembelajaran.....	53
C. Pembahasan dan Temuan.....	53
1. Analisis Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta....	54
2. Analisis Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta....	54
3. Analisis Kendala Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	55
4. Analisis Usaha untuk Mengatasi Kendala Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan Profesional Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta....	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	26
Tabel 2. Identitas Sekolah	36
Tabel 3. Tenaga Kerja Sekolah.....	39
Tabel 4. Ringkasan Temuan	57
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara	69
Tabel 7. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	71
Tabel 8. Hasil Wawancara dengan Guru PPKn.....	75
Tabel 9. Hasil Wawancara dengan Guru BK	77
Tabel 10. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Road Map Penelitian.....	11
Gambar 2. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. Triangulasi Sumber.....	32
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data	32
Gambar 5. Triangulasi Teknik.....	33
Gambar 6. Triangulasi Teknik Data.....	33
Gambar 7. Model Analisis Interaktif dalam Penelitian Analisis Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan Profesional Guru PPKn.....	35
Gambar 8. Guru PPKn Memberi Arahan yang Benar	41
Gambar 9. Juara 1 Lomba Kesehatan di Puskesmas Pajang	43
Gambar 10. Kegiatan Supervisi Sekolah	44
Gambar 11. Pelaksanaan Observasi.....	46
Gambar 12. Pelaksanaan Observasi.....	47
Gambar 13. Pelatihan Pemanfaatan IT	49
Gambar 14. Gerbang Masuk SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	72
Gambar 15. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	72
Gambar 16. Wawancara dengan Guru BK.....	73
Gambar 17. Wawancara dengan Guru PPKn	73
Gambar 18. Struktur Organisasi Sekolah.....	74
Gambar 19. Pelatihan Aplikasi Platform Teknologi Bersama Seon Indonesia	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	75
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80