

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science, 11*(2).
- BIBLIOGRAPHY \l 1057 W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka,1984),. hal.855.
- Budiyono. 2008. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.11(1): 1-8.(Online). (<https://eprints.uns.ac.id>), di akses 23 Februari 2018
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. BSNP.
- Ghufran dan Risnawati (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Hasan, S., Bagayko, D., dan Kelley, E. L. 1999. "Misconception and the Certainty of Response Index (CRI)". *Phys. Education. 34*(5). 294-299.
- Jamaris Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penangulanganya*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Matematika: Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi.Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krismanto, Al. 2009. Kapita Selektu Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP. Depdiknas Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan: Yogyakarta.
- Meylino, R. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Jember: Universitas Jember
- Prof.Dr.Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Rohmah dan Sutiarmo. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* , 671-681.
- Samples (2002:74) menyatakan suatu keahlian bagaimana kita menjadikan pengalaman yang diperoleh dengan digambarkan menggunakan cara paling mudah disebut dengan gaya belajar
- Sen, S., & Yilmaz, A. (2012). The effect of learning styles on student' misconceptions and efficacy for learning and performance. *Procedia-Sosial and Behavioral Sciences* , 1482-1486.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo .
- Susilo, M. J. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.
- TAŞ, M. A. (2017). AN ANALYSIS OF THE STUDIES ON MISCONCEPTIONS IN TURKEY IN TERMS OF THE CONCEPT COMPONENTS. *Journal of Theory and Practice in Education* , 13(1), 111-143.