

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawan, M. C. (2016). Analisis kesulitan menyelesaikan skeipsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51–57.
- Baalwi, M. A. (2020). Kendala belajar dalam proses pembelajaran online selama masa Pandemi ditinjau dari kemampuan Information Teknologi (IT) Guru. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 38–45.
- Barokah, M. A., Rahmawati, L. E., & Markhamah. (2020). Variasi tugas dan aktivitas pembelajaran dalam masa Pandemi Korona di SMK. *Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 82–87.
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118(September), 105440. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105440>
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran Online di masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28–37.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal of Education Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of models and learning ptaform for prospective teachers during the COVID-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Hakim, T. (2005). *Thursan Hakim*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, kendala dan solusi Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19 : Studi Eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Jurnal Industri Engineerinn & Manajemen Research (JIEMAR)*, 1(2), 15–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Hermawan, A. H. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring masa Pandemik Covid-19 pada calon guru : hambatan, solusi, dan

proyeksi.

- Jariyah, I. A., & Tyastirin, E. (2020). Proses dan kendala pembelajaran Biologi di masa Pandemi Covid-19: Analisis respon Mahasiswa. *Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:e-Saintika*, 4(2), 183–196.
- Kharisma, N. N., Roesminingsih, M. V., & Suhanadji. (2020). Gambaran kebutuhan Pembelajaran Daring PKBM Budi Utama Surabaya pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 15(1).
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan dalam masa Pandemi Covid-19. *Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Lestari, A. (2016). *Kiat- kiat Cerdas Cendekiawan Muslim*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Muali, C. (2016). Konstruksi strategi pembelajaran berbasis Multiple Intelligences sebagai upaya pemecahan masalah belajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–12.
- Mujahidin, I., & Syamsudin. (2021). Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i1.18>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541–544. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Pingge, H. D., & Wangit, M. N. (n.d.). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka, (1).
- Pratama, R. E., & Mulyani, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19, 1(2), 49–59. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) masa pandemi COVID-19 pada guru Sekolah Dasar. *Jurnal Research & Learning in Elementary Education (BASICEDU)*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Malang.
- Rosnaeni, & Prastiwo, A. (2021). Kendala implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar pada masa Pandemi Covid-19: Kasus di SDN 24 Macangan Kabupaten Bone. *Jurnal Research & Learning in Elementary Education*, 5(4), 2241–2246. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1151>
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sufian, A., Ghosh, A., Safaa, A., & Smarandache, F. (2020). A survey on deep transfer learning to edge computing for mitigating the Covid-19 Pandemic. *Journal of Systems Architecture*, 108(June), 101830. <https://doi.org/10.1016/j.sysarc.2020.101830>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa Pandemi Covid-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/https://ejournal.umm.ac.id/index.php/ippg>
- Wahyuni, K. S. (2021). Problematika pembelajaran daring di masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118. <https://doi.org/http://ejournal.ihdn.ac.id>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Student ' s Responses on Learning in the Early COVID-19 Pandemic. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 141–153. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6153>