

**KENDALA BELAJAR SISWA PEDESAAN SEKOLAH
MADRASAHALIAH SUNNIYYAH SELO
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**



**Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh :

ELIYANA YUPITASARI

A210180048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eliyana Yupitasari

NIM : A210180048

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kendala Belajar Siswa Pedesaan Sekolah Madrasah Aliyah
Sunniah Selo Selama Pembelajaran Daring

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 April 2022

Yang membuat pernyataan



Eliyana Yupitasari

A210180048

HALAMAN PERSETUJUAN

**KENDALA BELAJAR SISWA PEDESAAN SEKOLAH MADRASAH
ALIYAH SUNNIYAH SELO SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

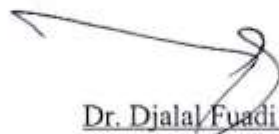
Diajukan Oleh:

Eliyana Yupitasari

A210180048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Mei 2022



Dr. Djalal Fuadi M.M

NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

**KENDALA BELAJAR SISWA PEDESAAN
SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SUNNIYAH SELO
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: **Eliyana Yupitasari**
A210180048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada (**Kamis.**), (**09 Juni 2022**)
dan dinyatakan telah memnuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi, M., M.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 09 Juni 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTO

“Teruslah bangkit, menyerah hanya untuk orang yang kalah”

(Penulis)

“Pandangilah hari ini. kemarin adalah mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi.

Tetapi, hari ini yang sesungguhnya nyata. Menjadikan kemarin sebagai
mimpi bahagia.”

(Alexander Pope)

“Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu dan tidak pula
terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak
menyukai terhadap orang yang sombong dan membanggakan diri.”

(Q.S Al-Hadid : 23)

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada
Allah, jangan engkau lemah.”

(HR. Muslim)

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tennag dan sabar,”

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt atas segala nikmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kendala Belajar Siswa Pedesaan Sekolah Madrasah Aliyah Sunniyah Selo Selama Pembelajaran Daring”. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Sri Wahyuni dan Bapak Suharno yang selalu memberikan dukungan dan memanjatkan do'a terbaik untuk saya.
2. Adik tersayang Alvino Wahyu Hartanto yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi atas segala ilmu yang diberikan.
4. Terimakasih kepada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak pengalaman.

RINGKASAN

Eliyana Yupitasari/A210180048. **KENDALA BELAJAR SISWA PEDESAAN SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SUNNIYYAH SELO SELAMA PEMBELAJARAN DARING**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala, faktor, dan solusi kendala belajar pada siswa pedesaan sekolah Madrasah Aliyah Sunniyyah Selo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini 2 guru Ekonomi Akuntansi dan 10 siswa pedesaan jurusan IPS yang memiliki kendala belajar, Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala belajar meliputi, sinyal yang kurang stabil, kurang memahami materi pembelajaran, paket data atau kuota, lingkungan belajar yang tidak kondusif. Adapun faktor yang menyebabkan adanya kendala belajar yaitu, faktor tempat tinggal, terbatasnya waktu pembelajaran, ekonomi, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat. Terdapat upaya untuk mengatasi kendala belajar yang dialami siswa seperti belajar diluar rumah, belajar bersama teman, dan belajar mandiri melalui *google* atau *youtube*, dan terdapat solusi yang diharapkan oleh beberapa pihak yaitu, perbaikan fasilitas jaringan internet kepada pemerintah, pemasangan *Wi-Fi* dirumah kepada orang tua, dan adanya pembelajaran inovatif yang diharapkan kepada guru.

Kata kunci: kendala belajar, faktor kendala belajar, pembelajaran daring.

SUMMARY

Eliyana Yupitasari/A210180048. **OBSTACLES TO LEARNING RURAL STUDENTS ALIYAH SUNNIYYAH SELO MADRASAH SCHOOL DURING ONLINE LEARNING.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2022.

This study aims to identify the obstacles, factors, and solutions to learning problems in rural students at Madrasah Aliyah Sunniyyah Selo. This type of research is qualitative with case study method. The subjects of this study were 2 teachers of Accounting Economics and 10 rural students majoring in Social Studies who had learning difficulties. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses interactive analysis which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that learning constraints include unstable signals, lack of understanding of learning materials, data packages or quotas, and a non-conducive learning environment. The factors that cause learning difficulties are the place of residence, limited learning time, the economy, the family environment, the community environment. There are efforts to overcome learning obstacles experienced by students such as studying outside the home, studying with friends, and self-study through Google or YouTube, and there are solutions that are expected by several parties, namely, improving internet network facilities to the government, installing Wi-Fi at home to people. parents, and the expected innovative learning for teachers.

Keywords: learning barriers, learning barrier factors, online learning.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kendala Belajar Siswa Pedesaan Sekolah Madrasah Aliyah Sunniyyah Selo Selama Pembelajaran Daring"

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan naskah skripsi ini.
3. Ibu Suyarmini, Dr. S.E., M.Si., Dosen Pembimbing akademik yang selalu membantu saya selama kuliah.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M., sebagai dosen pembimbing yang baik hati dan sabar dalam menuntun dan mengarahkan, sehingga saya bisa menyelesaikan naskah skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
6. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik, saran, yang membangun dan juga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 April 2022



Eliyana Yupitasari

A210180048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
1. Penelitian Tentang Kendala Belajar Dimasa Pandemi	6
2. Penelitian Tentang Kendala Belajar Dimasa Pandemi	7
3. Penelitian tentang faktor kendala belajar	9
4. Penelitian tentang solusi dalam pembelajaran.....	10
B. Landasan Teori.....	11
1. Pembelajaran.....	11
2. Kendala Belajar Daring (Dalam Jaringan).....	13
3. Faktor Kendala Belajar Daring (Dalam Jaringan)	14
4. Psikologi Belajar dan Faktor Kendala Belajar	15

C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Objek dan Subyek Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian.....	23
1. Identitas Satuan Pendidikan / Lembaga.....	23
2. Kendala belajar yang dialami siswa pedesaan Sekolah Madrasah Aliyah Sunniyyah Selo.....	24
3. Faktor yang menyebabkan adanya kendala belajar yang dialami siswa pedesaan Sekolah Madrasah Aliyah Sunniyyah Selo?.....	32
4. Solusi untuk mengatasi kendala belajar.....	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Siswa MA Sunniyyah Selo TP. 2019/2020 s.d TP. 2021/2022	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	
Pedesaan	62
Lampiran 2. Hasil Wawancara	63
Lampiran 3. Data Hasil Triangulasi Data	72
Lampiran 4. Identitas Sekolah	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	91