

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2021). *Objek Penelitian*. Diakses dari <https://rumusrumus.com/objek-penelitian/> pada tanggal 26 Maret 2022
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fuad, A. N. (2018). Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di Kelas VII SMP Islam Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang). *Skripsi*. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Indiana, J. (2019). Keanekaragaman Pengertian Yang Meliputi Ilmu Dan Seni. *Tamumatra Jurnal Seni Petunjukan*, 2(1), 1–8.
- Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan si SDTQ-T Najanah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77–102.
- Jusup, H. (2016). *Dasar-dasar Akuntansi* (Edisi 7). Yogyakarta: STIE YKPN.
- Kemenkes. (2020). FAQ Coronavirus. Diakses dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030400008/FAQ-Coronavirus.html>

pada tanggal 04 November 2021.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19> pada tanggal 04 November 2021

Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, H. johan. (2013). *Pendidikan Karakter: kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2016). *Intermediate Accounting*. Wiley. United States: Wiley

Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: konsepsi&implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kusumaningtyas, A., & Setyawati, E. (2015). Teacher Performance of The State Vocational High School Teachers in Surabaya. *4*(2), 76–83.

Lestari, H. (2020). Peran guru ips dalam meningkatkan karakter siswa di smp negeri 4 bengkulu selatan. *Skripsi*. Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadarus. Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

Lickona, T. (2019). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.

Nangimah, N. (2018). Peran Guru PAI Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa SMA N 1 Semarang. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Nawafil, M. (2018). *Cornestone Of Education (Landasan-Landasan Pendidikan)*. Yogyakarta: CV. ABSOLUTE MEDIA.

Noor, R. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. PT Pustaka Insan Madani, anggota IKAPI.

Noor, R. M. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan*

- Moral Yang Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Putra, B. ., Nitiasih, P. ., & Budasi, I. . (2014). Developing Character Based Lesson Plans for the Tenth Grade Students of Vocational School ( Smk ). *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*. No. 1.
- Rachmadiani, V. (2021). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Implentasi Program Penguatan Karakter di MTS Darul Huda Mayak Ponorogo. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf> pada tanggal 04 April 2022
- Rahardjo, S. S. (2020). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rojabi, A. (2019). *Teknik Wawancara (Research Methdology)*. Diakses dari <https://medium.com/@afdanrojabi/teknik-wawancara-research-methodology-7ebdb094b490> pada tanggal 04 November 2021
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Wati, R. S. (2020). Peran guru dalam pendidikan Karakter Anak Usia Dini di KB Al-Azkiya Kelurahan Purwanegara Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas [Institut Agama Islam Negeri]. *Skripsi*. Prodi Pendiidkan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Wibowo, R. D. A. (2013). *Peran Guru Bidang Studi PKn Terhadap Pendidikan*

*Karakter Peserta Didik di SMA Tamansiswa Malang. Skripsi.* Prodi Civics Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.