

DAFTAR PUSTAKA

- Albashtawi, A. H., & Al Bataineh, K. B. (2020). The effectiveness of google classroom among EFL students in Jordan: An innovative teaching and learning online platform. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 78–88. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.12865>
- Andewi, W., & Pujiastuti, D. (2021). Google Classroom: The Web-Based Media for Teaching English. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 189–198. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i2.41450>
- Argita Endraswara. (2013). BAB III, Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Arifin, F., & Fauzan. (2019). *The Effectiveness of Google Classroom Media on the Students ' Learning Outcomes of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department*. 6, 271–285. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i2.5149>
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Barir Hakim, A. (2016). Efektivitas Penggunaan ELearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, Vol.02, 2.
- Brand Fonseca, K. A., & Soto Peralta, F. (2019). Google Classroom: An Effective Virtual Platform to Teach Writing in an EFL Composition Course. *International Journal of English Language Teaching*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.5430/ijelt.v6n1p27>
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif* (Jeffry dan Suwito. (ed.); Edisi Kedu). KENCANA.
- Denilasari, N. (2018). Pengaruh penggunaan google classroom terhadap respon siswa sebagai media pembelajaran. *Skripsi*, 1–115. [57](http://ecampus-</p></div><div data-bbox=)

fip.umj.ac.id/umj/AmbilLampiran?ref=13917&jurusan=&jenis=Item&usingI
d=false&download=false&clazz=ais.database.model.file.LampiranLain

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*.
- Febrianti, I. (2021). *Implementasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874. <https://doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Sunu Utama*, 1(2), 16. <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Hariani, S. T. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Di MTS YAPI*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/29146>
- Hasanah, H., & Sumiharsono, R. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. (D. Ariyanto (ed.); ke 2). CV. PUSTAKA ABADI.
- Jannah, M., Biologi, P. P., Makassar, U. M., & Rahayu, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Sistem Peredaran darah Pada Manusia*. 1(1), 75–84.

- Kesehatan RI, K. (2020). pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (COVID-19). *Agrikan: Jurnal Agribisnis Perikanan*, 9(2), 1–214. <https://doi.org/10.29239/j.agrikan.9.2.i-iii>
- Khairunnisa. (2020). *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 3, Issue 2017). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-book berbasis mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109–114. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3705/2775>
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh* (Dua). ALFABETA.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Journal Stitaf*, 09(02), 193–210.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 9–15. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8150>
- Serbi, S. (2020). *Mengenal Apa itu Google Classroom : Fitur, Fungsi, dan Keunggulannya*. <https://idcloudhost.com/mengenal-apa-itu-google-classroom-fitur-fungsi-dan-keunggulannya/>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA.
- Suhroh, F., & Cahyono, B. Y. (2020). *The Perspective of Indonesian Teachers on the Google Classroom Usage in Blended Teaching*. 1495–1502.

Tafanao, T. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

Wong, R. (2016). Google Classroom: What. *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 1–17. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1789672>