

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IRSYAD
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG**
TAHUN AJARAN 2020/2021



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Muhammad Pahpala Adhitama

G000160006

NIRM

16/X/02.2.1/0301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN JUDUL

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IRSYAD KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG

TAHUN AJARAN 2020/2021



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Muhammad Pahpala Adhitama

G000160006

NIRM

16/X/02.2.1/0301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Maret 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IRSYAD
TENGARAN KAB. SEMARANG**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Pahpala Adhitama

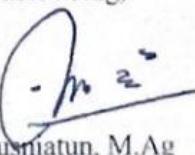
NIM/NIRM : G000160006/16/X/02.2.1/0301

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Pembimbing,


Dr. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura
Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
AI-IRSYAD KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

Penyusun : Muhammad Pahpala Adhitama
NIM : G 000160006
NIRM : 16/X/02. 2. 1/0301
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 25 Mei 2022

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801

Penguji II

Dr. Triono Ali Mustofa, M.Pd.I

NIDN.0609108001

Penguji III

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN.0623049302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Pahapala Adhitama

NIM : G000160006

NIRM : 16/X/02. 2. 1/0301

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 27 Maret 2022

Hormat Saya,



Muhammad Pahapala Adhitama
NIM. G000160006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْغُصْنِ يُسْرًا (٦)

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (5) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (6)”. (Qs. Asy Syarh)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahannya*, (Bandung: Syamil Quran, 2007). hlm. 596

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah *Subhannahu wa ta'ala* yang telah memberikan petunjuk. Sehingga penulis merasa dimudahkan dalam mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Sumedi dan Almh. ibu saya selaku orang tua saya, serta Bening Ati Nastiti selaku adek saya tercinta yang selalu memberikan dukungan agar segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta
4. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s\	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	s}ād	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad{	d{}	De (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t{}	Te (dengan titik di bawah)

ظ	z}a'	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūt}ah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūt}ah atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

۞	Kasrah	ditulis	I
܍	fath}ah	ditulis	A
܎	d}ammah	ditulis	U

Vokal Panjang

fath}ah + alif → contoh: خاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fath}ah + alif layyinah → contoh: خاهليّة	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
d}ammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūd}

1. Vokal Rangkap

fath}ah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	ditulis	ai → bainakum
fath}ah + wāwu mati → contoh: قَوْلٌ	ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa māMuhammadun illa rasūl
---------------------------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

Orang yang berperan penting dalam sekolah adalah guru. Di sekolah guru menjadi tumpuan yang paling utama dalam pelaksanaan pembelajaran. Suatu lembaga pendidikan atau sekolah tidak disebut lembaga apabila didalamnya tidak terdapat sosok seorang pendidik atau guru. Guru Pendidikan Agama Islam merupakan seorang yang memberikan pendidikan atau ilmu dalam bidang aspek keagamaan dan membimbing anak didik kearah pencapaian kedewasaan serta membentuk kepribadian muslim yang berakhlak, sehingga terjadi keseimbangan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Peran seorang guru bukanlah sekedar *transfer of knowledge* namun yang paling penting adalah *transfer of character*. Berdasarkan fokus masalah yang telah diuraikan diatas, maka adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran apa saja yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Irsyad Tengaran. Kemudian untuk mendeskripsikan bagaimana Akhlak siswa di MTs. Al-Irsyad Tengaran, dan juga untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang berpengaruh dalam pembinaan Akhlak siswa di MTs. Al-Irsyad Tengaran. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research*, adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif dari Miles dan Huberman yaitu model Analisis Interaktif dan Analisis korelatif, yaitu membandingkan hasil-hasil penelitian dengan temuan-temuan penelitian terdahulu. Proses analisis ini dilakukan melalui tiga langkah: data yang muncul berwujud kata-kata dari hasil observasi, wawancara, intisari dokumen, pita rekaman dan sebagainya. Penelitian ini menghasilkan beberapa hal yaitu, peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak di MTs Al-Irsyad Tengaran sebagai contoh dan suri tauladan yang baik (*Qudwah Hasanah*), akhlak siswa di MTs Al-Irsyad Tengaran yang sudah tergolong baik, faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di MTs Al-Irsyad diantaranya yaitu, faktor formal yang berasal dari kegiatan belajar mengajar di sekolah dan kegiatan rutin pengasuhan oleh para pembina juga kajian rutin yang diadakan setiap minggunya. Faktor selanjutnya adalah faktor informal yang berasal dari lingkungan dan keluarga.

Kata kunci : Akhlak, Pembinaan Akhlak, Peran Guru Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The person who plays an important role in school is the teacher. In schools, teachers are the main focus in implementing learning. An educational institution or school is not called an institution if there is no educator or teacher in it. An Islamic religious education teacher is someone who provides education or knowledge in the field of religious aspects and guides students towards achieving maturity and forming a moral Muslim personality, so that there is a balance of happiness in the world and the hereafter. The role of a teacher is not just a transfer of knowledge but most importantly is a transfer of character. Based on the focus of the problems described above, the purpose of this research is to describe what roles are performed by Islamic Religious Education Teachers in fostering students' morals in MTs. Al Irshad Landmark. Then to describe the morals of students in MTs. Al Irshad Landmark. And also to describe the factors that influence the moral development of students in MTs. Al-Irsyad Tengaran. In this study using a type of field research or field research, the approach used by the author is a phenomenological research approach. research results with the findings of previous studies. This analysis process is carried out through three steps: the data that appears in the form of words from the results of observations, interviews, document digests, recording tapes and so on. This study resulted in several things, namely, the role of Islamic religious education teachers in moral development at MTs Al-Irsyad Tengaran as good examples and role models (Khudwah Hasanah), student morals at MTs Al-Irsyad Tengaran which are already classified as good, factors that influence moral development in MTs Al-Irsyad include formal factors that come from teaching and learning activities in schools and routine parenting activities by the coaches as well as regular studies held every week. The next factor is the informal factor that comes from the environment and family.

Keywords : Morals, Moral Development, The Role of Education Islamic Religious Teachers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, petunjuk, dan perlindungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Irsyad Tengaran kabupaten Semarang 2020/2021”. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad *shalallahu alaihi wassalam*, serta para keluarga dan pengikutnya.

Skripsi ini membahas tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Irsyad Tengaran, bagaimana akhlak siswa dan faktor apa saja yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa.

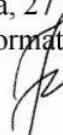
Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini merupakan atas izin Allah *Subhanahu wa ta'ala* serta dukungan, arahan, dan bimbingan dari beberapa pihak. Sehingga dengan dukungan, arahan, dan bimbingan tersebut dapat membantu penulis ketika mengalami kesulitan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Moh. Zakki Azani, Ph. D selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Karyawan dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh dosen Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ustadz Agung Cahyono, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Al-Irsyad Tengaran Kab. Semarang.
7. Ustadz Said Ibrahim, B.A. selaku guru pengampu mata pelajaran Akhlak dan seluruh tenaga pendidik yang terlibat.
8. Pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini, yang belum penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Sehingga penulis membuka diri untuk menerima saran, masukan, maupun kritikan yang mampu menjadikan penelitian ini lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 27 Maret 2022
Hormat Saya,


Muhammad Pahpala Adhitama
NIM. G000160006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
F. Instrument Pengumpulan Data	10
G. Metode Analisa Data	11
BAB II : LANDASAN TEORI	15
H. Tinjauan Pustaka	15
I. Kerangka Teori	18
BAB III : DESKRIPSI DATA	56
A. Pembinaan Akhlak Siswa MTs Al-Irsyad Tengaran	56
B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak Siswa MTs Al-Irsyad Tengaran	58
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa	59
BAB IV : ANALISIS DATA	62
A. Pembinaan Akhlak Siswa MTs Al-Irsyad	62
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa	63
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Irsyad Tengaran	65
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	