

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974–980.
- Afriyani, I., & Purawinangun, I. A. (2017). Analisis Kesalahan Fonem Pada Spanduk di Jalan Daan Mogot Jakarta Barat-Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 41–49. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/1609/1036>
- Ahmad, M., Purwanti, & Agustin, F. N. (2021). Kesalahan Berbahasa Bidang Fonologi Lowongan Kerja Soloraya di Instagram. *Mabasan: Masyarakat Bahasa & Sastra Nusantara*, 15(2), 259–272.
- Alber, & Hermaliza. (2020). Kemampuan Menganalisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Riau. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i1.36366>
- Alizuddin, N. A., & Arif, N. N. A. N. M. (2021). Analisis Kesalahan Bahasa dalam Penulisan Bahasa Melayu Pelajar Antarabangsa [Error Analysis in International Students' Malay Language Written Compositions]. *Al-Qiyam International Social Science and Humanities Journal*, 4(1), 113–127. <http://journal.al-qiyam.net/index.php/my1/article/view/103>
- Ardiana, N., Harahap, S. D., & Pulungan, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Mateatis Siswa pada Materi Statistika di Kelas VIII MTs S. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 81–84.
- Ariesta, W., & Sabardila, A. (2021). Kesalahan Berbahasa Bidang Linguistik pada Pidato Mahasiswa MPBI-UMS yang Berperan sebagai Bupati Terpilih Boyolali. *Jurnal Literasi*, 5(2), 345–354.
- Arumwangi, S. L., & Soesetyo, B. H. (2017). Kesalahan Pelafalan dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 3 Lamongan. *Laterne*, 6(03), 1–6.
- Budiawan, R. Y. S., & Rukayati. (2018). Kesalahan Bahasa dalam Praktik

- Berbicara Pemelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) di Universitas PGRI Semarang Tahun 2018. *Jurnal Kredo*, 2(1), 88–97. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2428>
- Dariah, D., Sholihah, I. H., & Nugraha, V. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Anak Usia 2-3 Tahun Dilihat dari Tatanan Fonologi. *Jurnal Parole (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(4), 445–474.
- Dewi, N. N. C., & Tana, M. M. (2022). Pengembangan Keterampilan Public Speaking dan Komunikasi Organisasi pada Anggota Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia Cabang Denpasar. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 24(1), 33–40.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Epa, D., & Soesetyo, B. H. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Ortografi pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Mojosari. *Laterne*, 7(01), 54–60.
- Fatimah, S., Mustika, I., & Priyanto, A. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Anak Usia 2 Tahun Ditinjau dari Tataran Fonologi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(3), 267–280.
- Fitriani, A. Y. R., & Rahmawati, L. E. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Miring dalam Teks Berita Online Detiknews dan Tribunnews. *Bahastra*, 40(1), 10–19. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v40i1.14695>
- Handono, P. Y. (2018). Gaya Bahasa Komentar dalam Akun Instagram “Mimi Peri Rapunchelle.” *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2(2), 97–105. <https://doi.org/10.25273/linguista.v2i2.3697>
- Harris, L. N., & Perfetti, C. A. (2016). Lexical Stress and Linguistic Predictability Influence Proofreading Behavior. *Frontiers in Psychology*, 7(96), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00096>
- Idora, M., Mustafa, M. N., & Septyanti, E. (2021). Kesalahan Fonologi pada Gelar Wicara Mata Najwa TRANS 7. *Jurnal Silistik Dimensi Linguistik*, 1(1), 8–18.

- Khoeriyah, S. M., & Permana, H. (2022). Manajemen Keuangan Sekolah di SMP Al-Muslih Karawang. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 5(1), 15–20. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/5925/3803>
- Lathifah, N. R., Anggita, F. D., & Rosianingsih, S. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Fonologi pada Kanal Youtube “Mas Bas-Bule Prancis.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 91–98. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4094>
- Markhamah, & Sabardila, A. (2014). *Analisis Kesalahan dan Karakteristik Bentuk Pasif*. Muhammadiyah University Press.
- Milankov, V., Golubović, S., Krstić, T., & Golubović, Š. (2021). Phonological Awareness as the Foundation of Reading Acquisition in Students Reading in Transparent Orthography. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5440), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105440>
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Berita dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218–224. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Nurkamila, N., Suntoko, & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kepribadian Tokoh Utama dalam Novel Gemaya Karya Risma Ridha Anissa (Tinjauan Psikologi Sastra). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5813549>
- Pernantah, P. S., Rizatunnita, R., Kusnilawati, L., & Handrianto, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Kubu. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 46–52. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1257>
- Prasetyawati, A. E., & Sabardilla, A. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Pidato Mahasiswa MPB-UMS yang Berperan Menjadi Calon Kepala Daerah Kabupaten Pati. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 7(1), 23–36.
- Qoyyimah, A. L. N., & Sabardila, A. (2021). Bentuk Kesalahan Berbahasa dalam Pidato Mahasiswa yang Memerankan Diri sebagai Bupati Terpilih Kabupaten

- Blora. *Jurnal Literasi*, 5(2), 173–186.
- Reistanti, A. P. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Cerita Fabel oleh Siswa Kelas VIII E di SMP 2 Muhammadiyah Surakarta. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 2(2), 126–140. <https://doi.org/10.23917/cls.v2i2.6735>
- Rodriguez, N., & Acha, J. (2021). The abc of the b and c in Spanish: inconsistent and context dependent letter errors and the development of orthographic knowledge in primary school children. *Reading and Writing*, 1–29. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10202-0>
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>
- Santi, N. K. W., Wendra, I. W., & Nurjaya, I. G. (2021). Analisis Komponen Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 175–184. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/35282/pdf>
- Santoso, T., & Sabardila, A. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pidato Mahasiswa MPB-UMS yang Memerankan Diri Menjadi Calon Kepala Daerah Kabupaten Blora. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 19(2), 17–27. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v19i2.6043>
- Setyawati, N. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Yuma Pressindo.
- Setyawati, I. D., Sulistiyawati, E., & Cahyaningrum, G. R. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dalam Laporan Hasil Observasi Siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(1), 1–13. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Sikana, A. M., Nugroho, A. A., & Tahe, P. (2021). Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi pada Pidato Juru Bicara Penanganan Virus Covid-19 Achmad

- Yurianto. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 74–81. <https://doi.org/10.29300/disastra.v3i1.3185>
- Sitompul, P., Hennilawati, & Harahap, S. M. (2021). Kesalahan Berbahasa dalam Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Institut Pendidikan Tapanuli Selatan pada Kajian Fonologi. *Jurnal Basasasindo*, 1(1), 29–33.
- Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97–112. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.
- Tuwo, C. L. D. (2022). Peranan Kepala Sekolah dalam Menjalankan Visi Sekolah di SDTK Pelangi Kristus Surabaya Berdasarkan Prinsip Kepemimpinan Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.55-66>
- Utomo, M. F., Sa'diyah, R. R., & Harunita, C. R. (2021). Kesalahan Fonologi Berita Sinopsis Ikatan Cinta Media Daring Pikiran Rakyat. *An-Nas: Jurnal Humaniora*, 5(1), 42–55. <https://doi.org/10.36840/annas.v5i1.415>
- Wardani, G. V., & Budiarto, M. T. (2022). Etnomatematika : Konsep Matematika pada Budaya Tulungagung. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 210–218.
- Wiratsih, W. (2019). Analisis Kesulitan Pelafalan Konsonan Bahasa Indonesia (Studi Kasus terhadap Pemelajar BIPA Asal Tiongkok di Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 242–255. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3061>
- Yassin, R., Share, D. L., & Shalhoub-Awwad, Y. (2020). Learning to Spell in Arabic: The Impact of Script-Specific Visual-Orthographic Features. *Frontiers in Psychology*, 11(2059), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02059>
- Zhang, S., Hudson, A., Ji, X. R., Joshi, R. M., Zamora, J., Gómez-Velázquez, F. R.,

& González-Garrido, A. A. (2021). Spelling Acquisition in Spanish: Using Error Analyses to Examine Individual Differences in Phonological and Orthographic Processing. *Scientific Studies of Reading*, 25(1), 64–83. <https://doi.org/10.1080/10888438.2020.1754834>