

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DI SMPI AL ABIDIN SURAKARTA
Tahun Ajaran 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam (S.Pd)

Oleh:

Rahayu Ari Handayani

NIM: G 000 160 203

NIRM: 16/X/02.2.1/0498

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Maret 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DI SMPI AL ABIDIN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh:

Nama : Rahayu Ari Handayani
NIM/NIRM : G 000 160 203/ 16/X/02.2.1/0498
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Istianto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0626058401

PENGESAHAN

Skripsi Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah
dalam Mengembangkan Program Kelas Unggulan
di SMPi Al Abidin Surakarta
Tahun Ajaran 2019/2020
Penyusunan : Rahayu Ari Handayani
NIM : G 000 160 203
NIRM : 16/X/02.2.1/0498
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 27 April 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.).

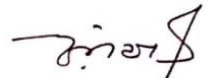
Surakarta, 28 April 2022
Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402


Penguji I

Penguji II


(Dr. Mutohharun Jihan, M.Ag)
NIDN. 0602037301


(Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji III


(Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Ari Handayani
NIM : G 000 160 203
NIRM : 16/X/02.2.1/0498
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 12 Maret 2022

Hormat Saya,



Rahayu Ari Handayani

NIM. G 000 160 203

MOTTO

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ

فِي مَاءٍ آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٥﴾

Artinya: dan Dia lah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa di bumi dan Dia meninggikan sebahagian kamu atas sebahagian (yang lain) beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu Amat cepat siksaan-Nya dan Sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (Al An'am:165)¹

¹ Al Qu'an dan Terjemahan, (Bandung:Syaamil Quran, 2007) hal 151.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini karena sudah menghadirkan orang – orang berarti di sekeliling saya. Selalu memberi semangat dan doa sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik dengan penuh rasa syukur saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hendra dan Ibu Sukiyem. Berkat dukungan dan kesabaran dari mereka berdua untuk menunggu kelulusan ini sehingga saya tetap bisa menyelesaikan skripsi ini walau di detik – detik kelulusan. Tiada kata lain selain “maaf” karena banyak kesalahan dan kekecewaan yang saya sebabkan dan “terimakasih” atas segala ilmu, do’a, fasilitas serta motivasi agar tidak lelah dalam memperjuangkan tanggung jawab ini. Semoga kelak ilmu yang saya dapatkan ini dapat bermanfaat pula untuk keluarga.
2. Adik saya tercinta, Rania Putri Aqila. Tidak banyak yang dapat diberikan namun do’a, semangat dan pengingat yang selalu diberikan tidak tertandingi oleh apapun.
3. Kedua Adik sepupu saya, Gharnis Purbo Tyas dan Galuh Nawang Puspita. Terkhusus kepada Adikku Gharnis terimakasih atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan selama perjalanan mengerjakan skripsi ini. Baik mulai dari penelitian hingga meluangkan waktu untuk menemani ketika konsultasi kepada dosen.
4. Kelompok Ngaji “Elqi Muda”, Jamal’s Ngaji dan Mentor Smupy. Terimakasih atas segala motivasi dan do’a dari awal perjuangan hingga akhir agar selalu menilai seluruh perjalanan ini sebagai ibadah kepada Allah SWT.
5. Teman – teman IMM Muhammad Abduh yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan.

6. Saudara dan tetangga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala do'a baiknya.
7. Seluruh teman – teman Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya teman – teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Agama Islam yang sudah menjadi tempat untuk menimba ilmu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	-
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta'marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata – kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa indonesia, seperti salat, zakat, dsb, kecuali bila dihendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandangan “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis

“ه”

زكاة لغير	Ditulis	Zakātul fitri
-----------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	I
---	--------	---------	---

َ	fathah	Ditulis	A
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → fur ūd

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti

ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Saat ini kesadaran orang tua akan pentingnya Mutu Pendidikan semakin meningkat sehingga berdampak pada pemilihan calon sekolah untuk anak. Hal tersebut direspon oleh sekolah – sekolah di Solo saat ini, tak terkecuali SMPI Al Abidin Surakarta. Respon tersebut diwujudkan sekolah melalui penawaran program – program kelas unggulan yang ada saat ini. Adanya program – program kelas unggulan di sekolah tak lepas dari pengaruh besar Kepala Sekolah sebagai pemimpin. Karena Kepala Sekolah menjadi penentu arah sekolah akan dibawa kemana.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Program Kelas Unggulan dan Bagaimana Pengembangan Program Kelas Unggulan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis pendekatan fenomenologis yang mempergunakan wawancara, dokumentasi dan observasi sebagai metode pengumpulan data. Pada penelitian ini keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data terkumpul, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa Kepala Sekolah mencoba untuk semaksimal mungkin dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai Kepala Sekolah. Dalam melaksanakan kepemimpinan beliau mengambil trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara. Sedangkan pengembangan yang dilaksanakan Kepala Sekolah adalah melalui penambahan satu persatu program kelas unggulan hingga merambah pada aspek Sumber Daya Manusia (guru dan siswa), Membangun Mitra dan Kerjasama, Kurikulum, Pemenuhan Sarpras dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Pengembangan Program Kelas Unggulan

ABSTRACT

Currently, parents' awareness of the importance of quality education is increasing, which has an impact on the selection of prospective schools for their children. Currently, schools in Solo have responded to this, including SMPI Al Abidin Surakarta. This response is realized by the school through the offering of existing superior class programs. The existence of superior class programs in schools cannot be separated from the great influence of the Principal as a leader. Because the Principal is the one who decides where the school will be taken.

The purpose of this study is to describe the Principal's Leadership in Developing Excellence Class Programs and How to Develop Excellence Class Programs. This type of research is a field research with a phenomenal approach that uses interviews, documentation and observation as data collection methods. In this study, the validity of the data was tested using source triangulation techniques. The data analysis technique uses collected data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The result of this research is that the principal tries to do his best in carrying out his duties and functions as the principal. In carrying out his leadership he took the Ki Hajar Dewantara Leadership trilogy. While the development carried out by the Principal is through the addition of one by one superior class programs to penetrate the aspects of Human Resources (teachers and students), Building Partners and Cooperation, Curriculum, Fulfillment of Sarpras and Teaching and Learning Activities (KBM).

Keywords: Leadership, Principals, Excellence Class Program Development

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Program Kelas Unggulan di SMPI Al Abidin” ini dengan baik. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta semangat pada penulis. Maka dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis akan menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
5. Mr. Arif Hidayat selaku Kepala Sekolah SMPI Al Abidin Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber.
6. Mrs. Rina selaku Wakil Kepala Kurikulum yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber.
7. Ustad Tanto selaku Penanggung Jawab Program Tahfidz Class Program yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan data yang diperlukan penulis.
8. Mr. Muamar selaku Penanggung Jawab Program Information and Communication Tehnology Class Program yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan data yang diperlukan penulis.
9. Mr. Ahmad selaku Penanggung Jawab Program Internasional Class Program yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan data yang diperlukan penulis.

10. Mr.Rizki Ardianto selaku staf Sarpras yang telah meluangkan bersedia meluangkan waktunya untuk mengajak berkeliling sekolah dan menjadi narasumber.
11. Staf Tata Usaha SMPI Al Abidin yang bersedia untuk memberikan data dan surat yang diperlukan penulis.
12. Kedua Orang Tua penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik secara moral dan material selama menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh keluarga besar yang turut mendoakan untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran mengerjakan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Surakarta, 21 Maret 2022

Penulis



Rahayu Ari Handayani

NIM. G 000 160 203

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Pendekatan Penelitian	7
3. Sumber Data.....	7
4. Penentuan Subjek	8
5. Metode Pengumpulan Data	8
6. Keabsahan Data.....	10
7. Metode Analisis Data	11
BAB II.....	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	23

3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	32
C. Mengembangkan Program Kelas Unggulan	36
1. Pengembangan Sekolah.....	36
2. Kelas Unggulan	37
BAB III	46
DESKRIPSI DATA	46
A. Gambaran Umum SMPI Al Abidin	46
1. Sejarah Singkat Berdiri	46
2. Gambaran Lokasi	47
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
4. Profil Sekolah.....	49
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	51
6. Kondisi Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa	51
7. Kondisi Sarana dan Prasarana	52
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	54
1. Fungsi Kepala Sekolah.....	55
2. Komunikasi kepala sekolah dengan bawahan.....	67
C. Pengembangan Program Kelas Unggulan	71
1. Program Kelas Unggulan	72
BAB IV	93
ANALISIS DATA	93
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPI Al Abidin Surakarta.....	93
1. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	93
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	104
B. Pengembangan Program Kelas Unggulan di SMPI Al Abidin Surakarta.....	106
BAB V	118
PENUTUP	118
A. Simpulan	118
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	118
2. Pengembangan Program Kelas Unggulan.....	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah	49
Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2019-2022.....	52
Tabel 3 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 4 Analisis Tugas Pokok dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah Pengelolaan Siswa.....	39
Gambar 2 Langkah Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	44
Gambar 3 Struktur Organisasi Sekolah	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	125
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi	135
Lampiran 4 Surat Keterangan Riset dari Sekolah.....	136
Lampiran 5 Data Peserta Didik.....	137
Lampiran 6 Data Guru dan Pegawai.....	138
Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi.....	139