

DAFTAR PUSTAKA

- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesia Journal Of History Education*, 3(1): 2252-664X.
- Anam, Khoirul, M.A. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anies. (2018). *Manajemen Bencana: Solusi untuk Mencegah dan Mengelola Bencana*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Arief, Dian, Adhietiya., Djati Mardiatna dan Sri Rum Giyarsih. (2017). Kerentanan Masyarakat Perkotaan terhadap Bahaya Banjir di Kelurahan Legok, Kecamatan Telanipura, Kota Jambi. *Majalah Geografi Indonesia*, 31(2), 0125-1790.
- Badan Penanggulangan Bencana Daerah. (2014). *Peraturan Bupati Klaten Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten*. Klaten: BPBD.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2016). *Risiko Bencana Indonesia*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Cristanto, Joko. (2011). *Gempa Bumi, Kerusakan Lingkungan, Kebijakan, Dan Strategi Pengelolaan*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Darmawan, Deni. (2012). *Inovasi Pendidikan (Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, Rudy. (2014). *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*. Bandung: Alfabeta CV.
- Honesti, Leli, dan Nazwar Djali. (2012). Pendidikan Kebencanaan di Sekolah - Sekolah di Indonesia Berdasarkan Beberapa Sudut Pandang Disiplin Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Momentum*, 12(1): 1693-752X.
- Ksatrio., Cindy Tyarmarti., Hari Budieni dan Dwi Kurniani. (2018). Pengaturan dan Perbaikan Sungai Dengkeng. *Jurnal Teknik Sipil*, 7(2).
- Nismalasari, Santiani dan Mukhlis Rohmadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal EduSains*, 4: 2338-4387.

- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 Nomor 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rahmawati dan Melisa. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstektual Bermedia Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekresi Pada Manusia Kelas VII SMPN 4 Bireuen. *Jurnal Jesbio*, 4(1): 2302-1705.
- Rosyidie, A. (2013). Banjir: Fakta dan Dampaknya Serta Pengaruh dari Perubahan Guna Lahan. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 24(3), 241 – 249.
- Siregar, Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Syaodih, Nana. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarna, I. P. (2014). Pengaruh media audio-visual (video) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada konsep elastisitas.
- Syafrina, Alfia, Farhan Ahmad, dan Ropisa. (2016). “Efektivitas Media Animasi Dalam Pencapaian Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal”. *Jurnal Pesona Dasar 2* (4): 1-7.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007. *Penanggulangan Bencana*. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2007. Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pendidikan Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003*. Jakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulia. (2015). *Jenis Jenis Banjir – Pengertian – Penjelasan dan Penyebabnya*. Terdapat di: <https://ilmugeografi.com/bencana-alam/jenis-jenis-banjir>. Diakses Sabtu 8 Februari 2020 Pukul 19:27