

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, S. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada angkatan 2015 yang sedang mengerjakan skripsi Universitas Sultan Agung Semarang. *Prosiding*, 367-373.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anggraini, I. (2011). Motivasi belajar dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 100-109.
- Ayuningtyas, N. (2014). Hubungan antara fasilitas belajar dan cara belajar dengan prestasi belajar. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 1-10.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Cahyani, A. (2020). Motivasi belajar diswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 123-140.
- Chen, Y. (2014). Effects of gender role and family support on work adjusment among male flight attendants in Taiwan. *Social Behavior And personality*, 453-464.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belaj. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 46-52.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, R. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitam mercu buana Yogyakarta. *InSight*, 87-99.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *lantanida jurnal*, 181.
- hayati, N. (2020). Pembelajaran jarak jauh selama pandemi di Pondok Pesantren Darunnajah 2 Bogor. *Rwsiprokal*, 151-159.
- Indriani. (2021). *Pemerhati sebut pembelajaran jarak jauh kurang maksimal*. Jakarta: AntaraNews.com.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kurniasari. (2013). *Survei mengenai pengambilan keputusan karir*. jakarta: Fakultas psikologi Universitas Tarumanegara.

- Lestyanto, T. (2013). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa RSBI kelas VIII SMPN 3 Pati, Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Kalijaga.
- Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Purnamasari. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh dengan daring selama pandemi Covid 19 mata pelajaran pendidikan jasmani. *SMP Negeri 1 Pakem*, 1-10.
- Putri, K. (2019). Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia SDN 18 Seluma. *IAIN Bengkulu*, 1-112.
- Rias, Y. (2016). Hubungan pengetahuan dan keyakinan dengan efikasi diri penyandang disabilitas. *jurnal keperawatan Muhammadiyah*, 13-17.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Press.
- Santrock, W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di SMAN 3 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 80-88.
- Sefrina. (2018). *Hubungan Fasilitas belajar dan keberfungsian sosial pada pasien skizofrenia rawat jalan*. Malang: UMM Press.
- Setiabudi, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan kepribadian wirausaha terhadap niat berwirausaha mahasiswa. *AGORA*, 1-6.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyono. (2017). Peramalan produksi dengan metode regresi linear berganda. *Prozima*, 82-89.
- Tan, J. d. (2013). Hubungan antara dukungan orang tua dengan Motivasi Belajar . *E-journal*, 1-8.
- Wirdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 79-92.