

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402.
- Amal, B. K. (2019). Pembelajaran Blended Learning Melalui Whatsapp Group (Wag). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 700–702.
- Anggraini, D. R. (2018). Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreatifitas Guru Bahasa Inggris Mts Al-Insan. *Universitas Muhammadiyah Tanggerang*, 446–452.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. In *Deepublish*. January, 2.
- Budiarto, T. (2016). Blended Learning di Perguruan Tinggi di Tinjau dari Perspektif Leadership dan Iklim Organisasi. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- El Hage, S. (2021). Physicists research practices: A perspective to rethink inquiry-based science education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 10(2), 167–177.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 5, 259.
- Fathullah, S. A. Z. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Socius*, 9(1), 61.
- Hidayat, S. (2014). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*.
- Irwandani, I., Iqbal, M., & Latifah, S. (2019). Pengembangan Video Blog (Vlog) Channel Youtube Dengan Pendekatan Stem Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(2), 135.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.

- Khagram, S. (2020). *How the coronavirus pandemic accelerates the 4th Industrial Revolution*. Thunderbird School of Global Management.
- Kurniawati, J. (2021). Definisi perencanaan pembelajaran. *ResearchGate, March*, 1–4.
- Lai, C.-C., Shih, T.-P., Ko, W.-C., Tang, H.-J., & Hsueh, P.-R. (2020). Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and corona virus disease-2019 (COVID-19): the epidemic and the challenges. *International Journal of Antimicrobial Agents*, 55(3).
- Lestari, R. (2013). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, 607–612.
- Luthra, P. (2020a). *3 ways the coronavirus pandemic could reshape education*. The World Economic Forum.
- Luthra, P. (2020b). *4 ways COVID-19 could change how we educate future generations*. The World Economic Forum.
- Luthra, P. (2020c). *COVID-19's staggering impact on global education*. The World Economic Forum.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosda Karya.
- Miles, B. M. dan M. H. (2016). Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. *UIP*.
- Moleong, L. . (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159.
- Mulyana, Siagian, N., Basid, A., Saimroh, Sovitriana, R., Habibah, N., Saepudin, J., Maimunah, M. A., Muaripin, & Oktavian, C. N. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19. In *Litbangdiklat Press*.
- Mulyati, S., Junaedi, I., & Yl, S. (2018). PROSIDING : Seminar Nasional Pembelajaran Matematika. *Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*, 240–245
- Pebriana, G. R., Dibia, I. K., & Renda, N. T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil

Belajar Siswa Kelas V Universitas Pendidikan Ganesa. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 7, 1–10.

Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.

Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. E. (2018). Open access under Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share A like 4.0 International Licence (CC-BY-SA) Record and Library Journal The Effectiveness of Youtube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, Uni. *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91.

Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Satori, Djam'an dan Komariah, A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfa Beta.

Sianipar. (2013). *Pemanfaatan Youtube di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Komunikasi.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 177–188.

Suhartono, & Idawati. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Darussalam Sambiroto Baron Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(2),

Suhartono, S., Jamaludin, J., & Sumiyati, S. (2019). Training on the Blended Learning Design As a Supplement To a Learning Approach At Primary Schools. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 16–23.

Suhendra, A. D., Asworowati, R. D., & Ismawati, T. (2020). KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 2791 TAHUN 2020. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54.

Sukadari. (2020). Pembelajaran Tematik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Kelas Rendah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 345.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Fairuz Media.

Yanti Sri Danarwati SS, S. M. (2013). Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13), 1–18.