

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KOMPUTER
DASAR UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika

Diajukan Oleh :

PUTRI HANIFAH AMALIA S.

A710170042

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2022**

PERNYATAAN

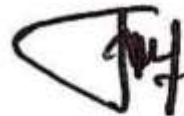
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Putri Hanifah Amalia S.
NIM : A710170042
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul Proposal Skripsi : Media Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar
Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Februari 2022

Yang menyatakan,



Putri Hanifah Amalia S.

NIM. A710170042

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KOMPUTER DASAR
UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Diajukan Oleh:

PUTRI HANIFAH AMALIA S

A710170042

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 28 April 2022

Dosen Pembimbing,


Ahmad Chamsudin, S.T., M.Eng

NIK 100.2078

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KOMPUTER DASAR
UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

OLEH

PUTRI HANIFAH AMALIA S.

A710170042

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 28 April 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji

1. Ahmad Chamsudin, S.T., M.Eng (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Arif Setiawan, S.Kom., M.Eng (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dias Aziz Pramudita, S.Pd., MCs (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 28 April 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO



“Rasulullah bersabda : Barangsiapa berjalan-jalan dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan memudahkannya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Mencari ilmu hukumnya wajib bagi setiap umat muslim”

(HR. Ibnu Majah no.224)

“Janganlah kamu semua putus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada hamba yang putus asa dari rahmat Allah, kecuali orang-orang yang kafir”

(Surat Yusuf ayat 87)

“Bersikap sabarlah. Sesungguhnya Allah menyertai hambanya yang sabar”

(Surat Al-Anfaal ayat 46)

“Allah tidak akan menguji hambanya melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Surat Al-Baqarah ayat 286)

“Jika mereka bisa, saya pasti bisa”

“orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah”

(Susi Pudjiastuti)

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur kepada ALLAH SWT atas limpahan rahmad, nikmat dan karunianya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir skripsi yang telah saya tempuh dan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Siswanto dan Ibu Purwiati dan kedua adik saya Isnaini Cahya Ramadhani dan Mei Shela Nuraini yang tiada henti memberikan do'a, semangat, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi sampai sekarang.
3. Bapak Ahmad Chamsudin, S.T.,M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dalam bentuk nasihat, pelajaran, bantuan dan motivasi.
4. Sahabat saya Shofura Kemala Firdaus, Sinta Ramadanni, Sekar Maharani yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongan positif untuk saya.
5. Saudara saya Amanda Rizet Widya Sari, Siti Nur Hayati terimakasih juga kepada kalian atas semangat dan dukungan yang diberikan selama ini.
6. Teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2017 yang selama ini menemani dan berjuang bersama dalam menuntut ilmu.
7. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

RINGKASAN

Putri Hanifah Amalia S. / A710170042. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KOMPUTER DASAR UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2022.

Dengan kemajuan teknologi pada zaman saat ini tidak dipungkiri kemajuan ini berpengaruh dalam dunia Pendidikan pada proses pembelajaran di kelas. Metode pembelajaran yang menarik sangat diperlukan supaya siswa tidak cepat bosan dan termotivasi dalam belajar. Sedangkan saat ini guru masih menggunakan media konvensional seperti papan tulis dan buku pelajaran. Di SMP Negeri 1 Sragen, proses pembelajaran materi pengenalan komputer masih menggunakan media konvensional seperti papan tulis, buku pelajaran, dan powerpoint. Selain menggunakan media konvensional, SMP Negeri 1 Sragen juga menggunakan media non konvensional untuk latihan seperti komputer. Pembelajaran berbasis aplikasi android merupakan salah satu media yang dapat diterapkan agar siswa dapat lebih bisa menguasai materi. Tujuan penelitian ini adalah merancang media pembelajaran pengenalan komputer dasar berbasis android untuk meningkatkan minat belajar siswa dan mampu mengenal perangkat pada komputer. Penelitian ini dikembangkan menggunakan tahap-tahap pengembangan ADDIE dan Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Hasil dari pengujian pembelajaran ini 1) Uji Aiken's V media memperoleh nilai 0,89 sehingga dapat dikatakan valid. 2) Uji Aiken's V materi memperoleh nilai 0,96 sehingga dinyatakan valid. 3) Penilaian pengguna menggunakan SUS memperoleh hasil 90,375 dan masuk kategori *acceptable* dan dikatakan layak. 4) *Pengujian Independent sample T-test* yang dilakukan menunjukkan bahwa adanya perbedaan nilai rata-rata/mean yang signifikan antara kelompok A memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,44 dan kelompok B memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,67.

Kata Kunci : media pembelajaran, android, komputer dasar.

SUMMARY

Putri Hanifah Amalia S. / A710170042. **DEVELOPMENT OF BASIC COMPUTER INTRODUCTION LEARNING MEDIA FOR 7th GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April 2022.

Technological advances in this era cannot be denied that it has an effect on the world of education also the learning process in the classroom. Interesting learning methods are really needed so that students do not get bored quickly and they get motivated in learning. Meanwhile, currently teachers still use conventional media such as blackboards and textbooks. At SMP Negeri 1 Sragen, the learning process for introduction to computer materials still uses conventional media such as blackboards, textbooks, and powerpoints. Besides using conventional media, SMP Negeri 1 Sragen also uses non-conventional media for training such as computers. Android application-based learning is one of the media that can be applied, so that it can make the students more understand about the materials. The purpose of this study was to design an introduction to computer learning media Android-based in order to increase students' interest in learning computer media and be able to recognize computer's devices. This research was developed using the ADDIE development stage and using Research and Development (R&D) method. The results of this learning test: 1) Aiken's V media test obtained 0.89 values, so it can be said as a valid. 2) Aiken's V test material obtained 0.96 values so that it can be said as a valid. 3) The user assessment using SUS obtained 90.375 results and was categorized as acceptable and it can be said as a feasible. 4) The Independent sample T-test that was carried out, showed that there was a significant difference in the average/mean value between group A, which obtained an average score of 88, 44 and group B obtained an average score of 63.67.

Keywords: learning media, android, basic computer.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

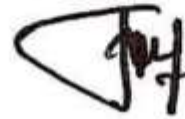
Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kepada ALLAH SWT atas limpahan rahmad, nikmat dan karuniannya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di program studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul "Media Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama".

Terimakasih kepada banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, doa dan pengaruh positif lainnya sepanjang pembuatan skripsi ini, semoga amal baiknya dibalas oleh ALLAH SWT. Penulis harapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada siapapun yang membaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 April 2022



Putri Hanifah Amalia S.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian Yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	12
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	15
E. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pengembangan	16
B. Pengujian.....	26
C. Desiminasi.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data.....	29

B. Hasil Pengembangan	29
C. Pembahasan Produk	58
D. Keterbatasan Pengembangan	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....	8
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Ahli Media.....	19
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Media.....	20
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Ahli Materi.....	21
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	21
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Siswa.....	23
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian SUS.....	24
Tabel 3.7 Skor dan Kriteria Kelayakan.....	26
Tabel 4.1 Spesifikasi Kebutuhan User.....	30
Tabel 4.2 Hasil Tes Black Box.....	42
Tabel 4.3 Hasil Rangkuman Black Box.....	43
Tabel 4.4 Aiken's V Ahli Media.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	47
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Peserta Didik.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Media.....	52
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Kelompok A.....	53
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Kelompok B.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.12 Perbandingan Rata-rata Nilai.....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	15
Gambar 3.1 Konsep ADDIE.....	17
Gambar 3.2 Tabel Aiken's	22
Gambar 3.3 SUS Score	25
Gambar 4.1 Perancangan Use Case	32
Gambar 4.2 Flowchart atau Diagram alir	33
Gambar 4.3 Tampilan Aplikasi.....	33
Gambar 4.4 Tampilan Menu Materi	33
Gambar 4.5 Materi Hardware	34
Gambar 4.6 Materi Software.....	34
Gambar 4.7 Menu Kuis	35
Gambar 4.8 Membuat Proyek.....	35
Gambar 4.9 Layer Kosong.....	35
Gambar 4.10 Proses Pembuatan Produk.....	36
Gambar 4.11 Hasil Pembuatan Produk.....	36
Gambar 4.12 Icon Aplikasi	36
Gambar 4.13 Loading Screen	37
Gambar 4.14 Halaman Menu Utama	37
Gambar 4.15 Tampilan Menu Belajar	38
Gambar 4.16 Menu Materi.....	38
Gambar 4.17 Tampilan Materi Hardware	38
Gambar 4.18 Tampilan Materi Software	39
Gambar 4.19 Tampilan Materi Video.....	39
Gambar 4.20 Tampilan Quiz.....	40
Gambar 4.21 Tampilan Quiz.....	40
Gambar 4.22 Tampilan Nilai	40
Gambar 4.23 Tampilan Level Quiz	41
Gambar 4.24 Tampilan Profil Pengembang.....	41
Gambar 4.25 Diagram Uji Media	47

Gambar 4.26 Diagram Uji Materi	49
Gambar 4.27 Diagram Penilaian Peserta Didik	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	65
Lampiran 2 Hasil Pengujian Black Box.....	66
Lampiran 3 Hasil Angket Ahli Media	69
Lampiran 4 Hasil Angket Ahli Materi	72
Lampiran 5 Hasil Angket Siswa Kelas Kontrol.....	74
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	77