

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Dasar**



Oleh:

**Yuni Wijayanti
NIM. Q200190012**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Yuni Wijayanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

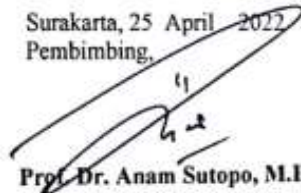
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Yuni Wijayanti
NIM : Q200190012
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 25 April 2022
Pembimbing,



Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Anatri Desstya, ST, M.Pd

Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Yuni Wijayanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Yuni Wijayanti
NIM : Q200190012
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 25 April 2022
Pembimbing,



Dr. Anatri Desstya, ST, M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

TESIS

Oleh:

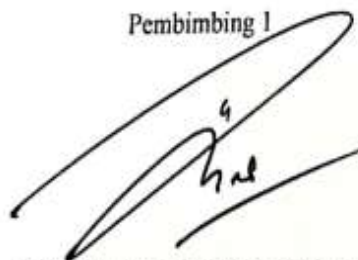
Yuni Wijayanti

Q200190012

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen

Pembimbing 1



Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

NIDN. 0608106901

Pembimbing 2



Dr. Anatri Desstya, ST, M.Pd

NIDN. 0607128101

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAGEMENT KEPALA SEKOLAH DALAM MENGENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

Oleh:
YUNI WIJAYANTI
Q200190012

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada **hari Kamis, 28 April 2022** dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Anatri Dessty, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)




(.....)
(.....)
(.....)

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta




Drs. M. Farid Wajidi, M.M., Ph.D.
NIDN. 0605056501

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU

TESIS

Oleh

YUNI WIJAYANTI
NIM : Q200190012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum.
NIDN : 0610056803

Penguji Dr. Anatri Desstya, M.Pd.
NIDN : 0607128101


Anggota Dr. Minsih, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 28 April 2022

Direktor Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



M. Faidi Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Wijayanti
NIM : Q200190012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian Guru"

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini bebar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan



Yuni Wijayanti
Q200190012

MOTTO

- ✚ “Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (QS. AR-Ra’d ayat 11)

- ✚ “Dalam hidup saya mempunyai prinsip seperti orang yang bermain sepeda jika saya berhenti mengayuh maka saya akan berhenti bekerja maka saya mati”, (BJ Habibie)

- ✚ “Jangan pernah menyerah dan menyalahkan takdir karena semua yang ada di bumi ini sudah di takar dan tidak akan pernah tertukar.” (Yuni Wijayanti)

PERSEMBAHAN

Karya terbaikku ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan restu dan doa.
- ✚ Suamiku tercinta yang selalu menemaniku di kala suka maupun duka.
- ✚ Anak tersayang yang menjadi semangatku dalam menggapai cita-cita.

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU**

Yuni Wijayanti, Anam Sutopo, Anatri Desstya
Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Tesis, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022
q200190012@student.ums.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi kepribadian guru di SD Muhammadiyah Program Khusus Rabbani Karanganyar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data melalui empat tahap yaitu pencarian data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data di peroleh melalui triangulasi pengumpulan data, triangulasi sumber data, dan triangulasi pengecekan data. Lokasi penelitian adalah di SD Muhammadiyah Program Khusus Rabbani Karanganyar, dengan informan adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala, dan guru. Hasil Penelitian menunjukkan manajemen kepala sekolah di SD Muhammadiyah Program Khusus Rabbani Karanganyar berjalan efektif, hal ini dapat di lihat dari : 1)Perencanaan (*planning*) program dengan memanfaatkan kekuatan dan kelemahan yang ada di sekolah serta membuat peta jalan dalam kesuksesan program 2)Organisasi (*organizing*) dilakukan dengan mendelegasikan program dengan jelas dengan membagi habis sesuai dengan tugas dan wewenangnya. 3)Pergerakan (*actuating*) dilakukan kepala sekolah dengan mendorong dan melakukan pembimbingan untuk menjalankan program. 4)Pengawasan (*controlling*) dilakukan melalui supervisi langsung dan melalui dokumen presensi serta laporan dari wakil kepala sekolah.

Kata Kunci: Manajemen, Kepala Sekolah, Kompetensi, Kepribadian, Guru

HEAD OF SCHOOL MANAGEMENT IN DEVELOPING TEACHER PERSONAL COMPETENCY

Yuni Wijayanti, Anam Sutopo, Anatri Desstya
Master's Program in Basic Education, Thesis, Graduate School
Muhammadiyah University of Surakarta, 2022
q200190012@student.ums.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the management of school principals in developing teacher personality competencies in SD Muhammadiyah Special Program Rabbani Karanganom. This study uses a qualitative descriptive approach with an ethnographic design. Data collection techniques used are observation, interviews, and document studies. Data analysis went through four stages, namely data search, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data validity was obtained through data collection triangulation, data source triangulation, and data checking triangulation. The research location is in SD Muhammadiyah Rabbani Karanganom Special Program, with the informants being the Principal, Deputy Principal, and teachers. The results of the study show that the management of the principal at SD Muhammadiyah Rabbani Karanganom Special Program is effective, this can be seen from: 1) Planning (planning) the program by utilizing the strengths and weaknesses that exist in the school and making a roadmap for the success of the program 2) Organization (organizing) is done by clearly delegating the program by dividing it out according to the duties and authorities. 3) Movement (actuating) is carried out by the principal by encouraging and providing guidance to run the program. 4) Controlling is carried out through direct supervision and through attendance documents and reports from the vice principal.

Keywords: Management, Principal, Competence, Personality, Teacher

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayahNya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian Guru” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di antaranya:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi semua kegiatan di Program Pascasarjana.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama studi.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
4. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi dan dorongan dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Anam Sutopo, M.Hum selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar demi terselesaikannya tesis ini.
6. Dr. Anatri Dessty, ST, M.Pd dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar demi terselesaikannya tesis ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Bapak/Ibu Guru serta majelis Dikdasmen SD Muhammadiyah Klaten Utara, yang telah menemani dan membantu kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan dan penulisan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 28 April 2022



Yuni Wijayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN... ..	v
SUSUNAN DEWAN PENGUJI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Kehadiran Peneliti.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Temuan Penelitian.....	57
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Kepribadian guru	34
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	44
Tabel 3.2. Komponen Analisis Data	51
Tabel 4.1. Data Guru.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	57
Tabel 4.3. Fungsi Managemen.....	70
Tabel 4.4 Kriteria Kepribadian	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Desain Kerangka Konseptual	42
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 2. Transkrip Wawancara dengan guru.....	87
Lampiran 3. Dokumentasi.....	89
Lampiran 4. Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 5. Uji Turnitin.....	92