

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 07 NAWANGAN PACITAN
TAHUN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Fathurrahman Ra'uf

NIM: G000150137

NIRM: 15/X/02.2.1/0958

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Februari 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan proses pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini yang berjudul

PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 07 NAWANGAN PACITAN TAHUN 2019/2020

Yang disusun oleh :

Nama : Fathurrahman Ra'uf

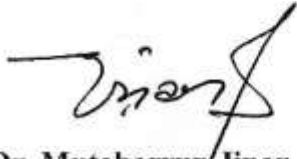
NIM/NIRM : G000150137/ 15/X/02.2.1/0958

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berharap bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyakan dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Wasalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing


Dr. Mutoharrun Jinan, M.Ag
NIDN.0602037301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 07 NAWANGAN PACITAN
TAHUN 2019/2020**

Penyusun : Fathurrahman Rau'uf

NIM : G000150137

NIRM : 15/X/02.2.1/0958

Fakulta : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 04 April 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

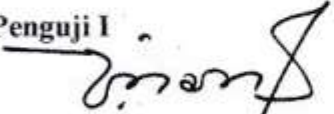
Surakarta, 13 mei 2022

Dekan


(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)

NIK. 0605096402

Penguji I


(Dr. Mutoharrun Jihan, M.Ag)

NIDN.0602037301

Penguji II


(Dartim, S.Pd., M. Pd)

NIDN. 0625119201

Penguji III


(Moh. Zakki Azani, M. Ed Ph.D)

NIDN. 0629128403

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathurrahman Ra'uf

NIM : G 000150137

NIRM : 15/X/02.2.1/0958

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian - bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 17 Januari 2022

Hormat saya,



FATHURRAHMAN RA'UF

G000150137

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman : 30)

“Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur)”

(Q.S Ad-Duha : 11)

“sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu ingkar (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat”

(Q.S Ibrahim : 7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta nikmat sehat dari-Nya sampai saat ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan apapun. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang saat ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang tersayang :

Teruntuk kedua orangtua dan adik yang aku sayangi dan banggakan

Terimakasih atas dukungan serta semangatnya yang luar biasa, doa-doa yang setiap malam kau panjatkan dengan tulus hati, serta dukungan moral maupun material yang seakan tak pernah ada habisnya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang tak ada hentinya.

ABSTRAK

Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Karakter adalah mustika hidup yang membedakan manusia dengan binatang. Manusia tanpa karakter adalah manusia yang sudah “membinatang”. Orang-orang yang berkarakter kuat dan baik secara individual maupun sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Mengingat begitu urgennya karakter, maka institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran.

Peneliti meneliti tentang Proses Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan Pacitan dengan rumusan masalah Bagaimana proses Pendidikan karakter disiplin siswa di Mts Muhammadiyah 07 Nawangan?, Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan?. Peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan Untuk mendeskripsikan bentuk Impak Pendidikan karakter disiplin siswa di Mts Muhammadiyah 07 Nawangan dan Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter disiplin siswa di Mts Muhammadiyah 07 Nawangan.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang berjenis studi lapangan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan Pacitan. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi dari berbagai pihak yang berada disekolah. Analisis penelitian menggunakan metode deduktif yaitu dimulai dengan teori dan diakhiri dengan fenomena atau hal khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti menyimpulkan dengan melakukan kegiatan pembiasaan pembentukan karakter disiplin siswa selain membaca ayat – ayat pendek sebelum pembelajaran dimulai sholat duha berjamaah, sholat zduhur berjamaah dan baca Al- Quran. Sementara dalam hal perilaku siswa juga diajarkan dalam hal adab sopan santun terhadap guru dan teman, menghargai dan menghormati orang lain, berkata jujur dan tidak bohong, berucap santun dan tidak kasar, tidak mengejek maupun menghina sesama teman, membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan kelas dengan mengerjakan piket kebersihan setiap hari secara bergilir, memakai baju seragam dengan tertib, berpenampilan yang santun, tidak terlambat sewaktu berangkat di madrasah

Kata kunci: *Pendidikan, Karakter disiplin, Nilai-nilai Karakter Disiplin*

ABSTRACT

Character is very important and basic. Character is a living mustika that distinguishes humans from animals. A man without character is a man who has "raised" People of strong character and both individually and socially are those who have good morals, morals, and ethics. Given the importance of character, educational institutions have a responsibility to instill it through the learning process.

Researchers examined about the Process of Discipline Character Education in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan Pacitan with the formulation of the problem How is the process of education character discipline of students in Mts Muhammadiyah 07 Nawangan?, What are the supporting factors and obstacles in the application of student discipline character education in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan?. Researchers aim to describe the impact of student discipline character education at Mts Muhammadiyah 07 Nawangan and to identify supporting factors and obstacles in student discipline character education at Mts Muhammadiyah 07 Nawangan.

Researchers used a qualitative research approach of field studies at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan Pacitan. Data collection techniques through Observation, Interview, and Documentation from various parties in the school. Research analysis using deductive methods that begins with theory and ends with a phenomenon or special thing.

Based on the results of research conducted by researchers, the researcher concluded by carrying out habituation activities to form the character of student discipline in addition to reading short verses before learning began praying duha jamaah, praying zduhur berjamaah and reading the Quran. While in terms of student behavior is also taught in terms of manners towards teachers and friends, respecting and respecting others, telling the truth and not lying, speaking politely and not rudely, not mocking or insulting fellow friends, throwing garbage in its place, maintaining class cleanliness by doing daily hygiene pickets in turns, wearing uniforms in an orderly manner, Looking well-mannered, it is not too late when leaving at the madrasah.

Keywords: Education, Discipline Character, Discipline Character Values

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan rejeki dan urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Karakter Disiplin Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Nawangan Kabupaten Pacitan”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuk-Nya hingga akhir nanti. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat hikmah dan pencerahan dari Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terima kasih yang tidak henti untuk bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan moral maupun material, dari awal kuliah sampai terlaksananya pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mohammad Ali, S. Ag, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih untuk dosen penguji Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag, yang telah memberikan masukan serta bimbingannya sehingga skripsi ini
6. Ust. Sri Hadiahty S. E, selaku kepala sekolah dari Mts Muhammadiyah 07 Nawangan yang telah membantu dan mengizinkan penelitian skripsi ini.
7. Terima kasih terhadap semua pihak yang telah membantu dalam pekerjaan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saan, masukan dan bahkan kritikan yang bersifat membangun agar lebih baik dan semoga skripsi ini bermanfaat.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Metode Penelitian..... | 10 |
| 1. Jenis Penelitian | 10 |
| 2. Pendekatan Penelitian..... | 10 |
| 3. Sumber Data | 11 |
| 4. Subjek Penelitian..... | 11 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 11 |
| 6. Metode Analisis Data | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Tinjauan Pustaka | 16 |
| B. Tinjauan Teoritik..... | 20 |
| 1. Pendidikan Karakter | 20 |
| 2. Metode Pembiasaan dan Keteladanan Pendidikan Karakter | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Karakter Disiplin | 41 |
| C. Faktor-faktor pendukung dan penghambat | 48 |
| 1. Faktor Pendukung..... | 48 |
| 2. Faktor Penghambat..... | 48 |
| BAB III DESKRIPSI DATA | 51 |
| A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Nawangan 0751 | |
| 1. Sejarah singkat sekolah | 51 |
| 2. Profil Sekolah | 52 |
| 3. Visi dan Misi Sekolah | 52 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 53 |
| 5. Tenaga Guru dan Tenaga Pendidik | 53 |
| 6. Data Siswa | 54 |
| 7. Ekstrakurikuler | 54 |
| 8. Progam Unggulan Non Akademik | 55 |
| 9. Sarana dan Prasarana..... | 56 |
| B. Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin | 56 |
| 1. Kurikulum dan ekstra kurikuler..... | 56 |
| 2. Metode penerapan disiplin | 60 |
| 3. Pembiasaan..... | 61 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat | 63 |
| BAB IV ANALISIS DATA | 67 |
| A. Penerapan karakter Disiplin | 67 |
| BAB V PENUTUP..... | 71 |
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Alur Pembentukan Karakter..... | 34 |
|--|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 kepemilikan Tanah..... | 52 |
| Tabel 3. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 53 |
| Tabel 3. 3 Data Siswa..... | 54 |
| Tabel 3. 4 Program Unggulan Non Akademik..... | 55 |
| Tabel 3. 5 Ruangan Sekolah..... | 56 |
| Tabel 3. 6 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat | 66 |