

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII PADA MASA
PANDEMI DI SMK NEGERI 5 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Ismu Pratama

NIM : G000170138

NIRM : 17/X/02.2.1/1903

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Februari 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII PADA MASA PANDEMI DI SMK
NEGERI 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

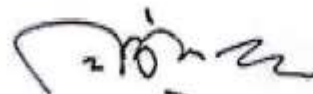
Yang ditulis oleh :

Nama : Ismu Pratama
NIM/NIRM : G000170138/17/X/02.2.1/1903
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN : 0601095901

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII PADA MASA PANDEMI DI SMK NEGERI 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Penyusun : Ismu Pratama
NIM : G000170138
NIRM : 17/X/02.2.1/1903
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 12 Desember 2021
Dekan FAI



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN: 0601095901

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)

NIDN:0613108801

Penguji III

(Dartim, M.Pd)

NIDN: 0625119201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismu Pratama
NIM : G000170138
NIRM : 17/X/02.2.1/1903
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 14 Februari 2020

Saya yang menyatakan,



Ismu Pratama

NIM. G000170138

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)¹

¹ <https://tafsirquran.id/setelah-kesulitan-pasti-ada-kemudahan-tafsir-surah-alinsyirah-ayat-5-6/>

ABSTRAK

Sejak bulan Maret 2020 Negara Indonesia dinyatakan termasuk ke dalam salah satu dari 69 Negara yang terjangkit virus *Corona* atau *covid-19*, virus ini menyebabkan pandemi dan juga menjadikan beberapa Negara di seluruh dunia untuk melakukan *lockdown* atau penutupan akses disebuah area baik itu akses untuk masuk maupun keluar dari suatu area. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan di luar rumahpun sekarang dilakukan didalam rumah atau WFH (*work from home*). Hal ini juga berdampak pada bidang pendidikan dan proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang biasa dilakukan secara tatap muka kini menjadi pembelajaran daring. Di SMK Negeri 5 Sukoharjo juga menerapkan pembelajaran dengan daring ini sesuai aturan dari pemerintah untuk memutus rantai virus *Covid-19* khususnya di Kabupaten Sukoharjo. Pembelajaran daring ini menggunakan media seperti *Zoom Meeting*, *Youtube*, *Google Classroom*, dan *Whatsapp* dalam menyampaikan materi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk, (1) mengetahui Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas XII pada masa pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo. (2) untuk mengetahui apa saja yang menjadi penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII pada Masa Pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan bertempat di SMK Negeri 5 Sukoharjo dengan subyek Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XII, dann peserta didik kelas XII. Proses pengumpulan data ini dilakukan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verivikasi. Dalam rangka memastikan keabsahan data yang didapatkan, hal ini dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Dari hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas XII pada masa pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo sudah berjalan dengan cukup baik dengan beberapa persiapan yang telah dilakukan, pelaksanaan pembelajaran daring yang diawali dengan persiapan yang dilakukan oleh guru dengan membuat beberapa perangkat pembelajaran seperti Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan, dan Program Semester yang dibuat saat awal tahun pembelajaran. Kemudian dalam evaluasinya peserta didik memperoleh nilai dari beberapa tugas yang telah disampaikan oleh guru pengampu mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dan setelah itu tahap penilaian keterampilan dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring yang disesuaikan dengan kurikulum 2013 revisi. Kendala yang menghambat kelancaran proses pembelajaran daring diantaranya adalah kondisi jaringan internet yang terkadang mengalami masalah atau *error*, perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh beberapa siswa yang kurang mendukung, masalah paket internet, rasa bosan yang dialami oleh perserta didik dan juga kurang jelasnya penyampaian materi karena tidak dilakukan secara tatap muka.

Kata kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Daring, PAI dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Since March 2020 the State of Indonesia has been declared to be one of 69 countries affected by the Corona virus or covid-19, this virus has caused a pandemic and has also made several countries around the world to lock down or close access in an area, both access to enter and exit from an area. Activities that are carried out outside the home are now carried out indoors or WFH (work from home). This also has an impact on the field of education and the learning process. The learning process that is usually done face-to-face has now become online learning. At SMK Negeri 5 Sukoharjo also implemented this online learning according to government regulations to break the chain of the Covid-19 virus, especially in Sukoharjo Regency. This online learning uses media such as Zoom Meeting, Youtube, Google Classroom, and Whatsapp in delivering material. This study has the objectives to, (1) determine the implementation of online learning in PAI subjects and class XII character during the pandemic at SMK Negeri 5 Sukoharjo. (2) to find out what are the obstacles in the Implementation of Online Learning in the Subjects of Islamic Education and Character Class XII during the Pandemic Period at SMK Negeri 5 Sukoharjo for the 2021/2022 Academic Year.

This research is qualitative in nature, taking place at SMK Negeri 5 Sukoharjo with the subjects of the Principal, PAI Subject Teachers and Budi Pekerti class XII, and class XII students. The process of collecting this data is done by interview, documentation, and observation. While the data analysis used is data reduction, data presentation and conclusions or verification. In order to ensure the validity of the data obtained, this is done by triangulation of sources and triangulation of methods.

From the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of online learning on PAI subjects and class XII character during the pandemic at SMK Negeri 5 Sukoharjo has gone quite well with some preparations that have been made, the implementation of online learning which begins with preparations made by teachers by making several learning tools such as Syllabus, Learning Implementation Plans (RPP), Annual Programs, and Semester Programs which are made at the beginning of the learning year. Then in the evaluation, students get scores from several assignments that have been submitted by PAI subject teachers and Budi Pekerti and after that the stage of assessing the skills and activeness of students in participating in online learning which is adjusted to the revised 2013 curriculum in the implementation of online learning at SMK Negeri 5 Sukoharjo experienced several obstacles that hindered the smoothness of the online learning process including the condition of the internet network which sometimes experienced problems or errors, learning devices owned by some students were not supportive, internet package problems, boredom experienced by students and also the lack of clarity in the delivery of material. because it is not done face to face.

Keywords: Implementation, Online Learning, PAI and Budi Pekerti.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, TANGGAL 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بيكي	Ditulis	ai → bainakum
fathah wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ ال ”

Kata sandang “ ال ” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, penulis memberikan persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu datang dengan tulusnya, yaitu kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak Margito dan Ibu Sri Wahyuni serta adikku tersayang Kaisya Putri Nadhira, karena merekalah yang memberikan dukungan dan motivasi selama hidup.
2. Teman-teman kelas D PAI 2017 UMS yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan sudah mendukung, memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi penulis ini.
3. Seluruh sahabat Kontrakan Si Rijal (KSR SQUAD) Rizal, Condro, Vidi, Ilham, Septiyan, Anas, Ferli, Dinta, Krisindo yang selalu sedia memberikan tempat untuk berteduh dan beristirahat selama masa kuliah dan yang selalu memberikan keceriaan dan kegembiraan.
4. Teman dekatku Lovita Damayanti Widyasari yang selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam menjalani hari-hari dan menjalani masa kuliah hingga saat ini.
5. Teman-teman seperjuanganku Galih, Adam, hafiidz, Armel, Helmi, Fitri, Safitri, Sindyana, Mifta, Arum, Harwin, Kemal Maulana dan Muslikah yang selalu menjadi sahabat yang baik dalam bertukar pikiran dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas skripsi.
6. Seluruh sahabat yang terlibat dalam proses pengerjaan tugas skripsi.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

أَعْمَالِنَا سَيِّئَاتٍ وَمِنْ أَنْفُسِنَا شُرُورٍ مِنْ بِاللَّهِ وَنَعُوذُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَعِينُهُ نَحْمَدُهُ لِلَّهِ الْحَمْدَ إِنَّ،
نَمَّ هَدَيْهِ الْإِلَهَ الْأَقْلَ صَمًّا هُدًى نَمَوْنَا لِضِيٍّ لَأَفِي دَاهَهُ هُدًى نَهْتَأْنَا نَأَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ نَهْتَأْنَا نَأَّ أَدْمَحْمُ
هُدْبَعَهُ لُؤْسُرُو

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah diselesaikan. Sholawat dan puji serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai *uswatun hasanah* bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII PADA MASA PANDEMI DI SMK NEGERI 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022” memperlihatkan mengenai bagaimana pelaksanaan program pembelajaran daring serta memperlihatkan beberapa kendala yang menjadi faktor penghambat dalam kelancaran proses pembelajaran daring di SMK Negeri 5 Sukoharjo. Pembelajaran daring ini dilakukan sesuai anjuran dari pemerintah demi memutus rantai penyebaran virus *Covid-19*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. M. Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mencari sumber rujukan.
5. Sriyanta, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan penelitian ini.
6. Nadib Danara, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia meluangkan waktunya guna ikut serta dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang sudah membagi ilmunya, serta segenap Staff Tata Usaha FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
8. SMK Negeri 5 Sukoharjo.
9. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semoga Segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Februari 2022
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Tinjauan Pustaka	18
B. Tinjauan Teoritik.....	23
BAB III DESKRIPSI DATA	34
A. Gambaran umum SMK Negeri 5 Sukoharjo.....	34
B. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII Pada Masa Pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022	40

C. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII pada Masa Pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
BAB IV ANALISIS DATA	51
A. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII Pada Masa Pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022	51
B. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII Pada Masa Pandemi di SMK Negeri 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Perkembangan Siswa di SMK Negeri 5 Sukoharjo	37
Tabel 2. Data Guru di SMK Negeri 5 Sukoharjo.....	38
Tabel 3. Data Jumlah Tenaga Pendidik di SMK Negeri 5 Sukoharjo	38
Tabel 4. Kondisi Orang Tua Siswa	39
Tabel 5. Data Pekerjaan Orang Tua	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	63
Lampiran 2. Kegiatan Observasi.....	65
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran	69
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian.....	80
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 6. Berita Acara Konsultasi.....	82
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	84