

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, V. J. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A Dan VII B Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2017/2018*. [Universitas Sanata Dharma]. https://repository.usd.ac.id/32667/2/141414055_full.pdf
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1, 109–115.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/351>
- Darajaad, R., & Fitriyati, D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Jam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4, 1–6.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16977/15426>
- Fitriwati, D. G. (2018). The Effect of Motivation on the Learning Achievement. *Jurnal of Integrated English Language Teaching*, 4, 198–208.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IJIELT/article/view/6666/3812>
- Ilhamsyah. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Muhammadiyah. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2, 1–13. <https://science.e-journal.my.id/ijma/article/view/80/84>
- Munib, Achmad, & dkk. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. UNNES.
- Nawawi, K. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Dewi Sartika Dan Gugus Hasanudin Kota Tegal*.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. PT. Elex Media Komputindo.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*,

2(2), 122–131.

- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitingjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat Dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 41–55. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/2061/1514>
- Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 6, 45–52. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/2344/1794>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung). Remaja Rosdakarya.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39, 1–8. <https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/184903>
- Tung, K. Y., & Alissa. (2021). Flipperentiated Learning in Biology Class to Improve Cognitive Learning Outcomes, Problem-Solving Skill, and Motivation. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 9, 183–190. <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/6487/4537>
- Zubaedi, A. A., Asiyah, Suhirman, Alimni, Amaliyah, A., & Kurniawan, D. A. (2021). Learning style and motivation: gifted young students in meaningful learning. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 9, 57–66. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1367005>