

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR  
MELALUI MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA SMA N 1 GEYER**



Disusun Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Disusun Oleh :**

**MELLA FITTRILIA NUR SHOLEKHA**

**A210170189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mella Fittrilia Nur Sholekha

NIM : A210170189

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN  
BELAJAR MELALUI MOTIVASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA N 1 GEYER**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



**Mella Fittrilia Nur Sholekha**

**NIM. A210170189**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR MELALUI  
MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA N 1 GEYER**

Diajukan Oleh:

**MELLA FITTRILIA NUR SHOLEKHA**

**A210170189**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 2 Maret 2022

Dosen Pembimbing



**M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0630019001**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR MELALUI  
MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA N 1 GEYER

OLEH

MELLA FITRILIA NUR SHOLEKHA

A210170189

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari 17 Februari 2022  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd  
Ketua Dewan Penguji
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 2 Maret 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Sutarna, M.Pd

NIDN. 0007014002

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”  
(Q.S Al Insyirah: 6-8)

“Dan mudahkanlah untukku urusanku”(QS. Taha: 26)

“Jika kamu berada di jalan menuju Allah, berlailah kencang. Jika itu sulit, tetaplah berlari meski hanya lari-lari kecil. Bila kamu kelelahan, berjalanlah. Apabila semua itu tak mampu kamu lakukan tetaplah maju meski harus merangkak dan jangan pernah sekalipun berbalik arah atau berhenti.”

(Imam Syafi’i)

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.”

(HR. Thabrani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah robbil 'alamin*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu saya haturkan kepada jujungan nabi agung, Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Kuat Ruswanto dan Ibu Suparmi yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa dan dukungannya. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan dan umur panjang sehingga anakmu menjadi orang yang sukses dan dapat membahagiakan bapak dan ibu baik di dunia maupun di akhirat nanti.
2. Sahabat-sahabatku tercinta Wakhid Nur Pintoko, Ayu Sukesi, Intan Deci, dan Faridah Amaras yang sudah menemani dalam suka dan duka. Terimakasih sudah mendengarkan keluh kesahku dalam berbagai hal. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan ridho disetiap jalan kita.
3. Teman seperjuangan Febi, Dewi, Dian, Intan, Bayu, Eko, Iqbal. Terimakasih telah memberikan semangat dan membantu menyelesaikan skripsi dengan baik. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
4. Almamaterku tercinta Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Melalui Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Geyer”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Suranto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pegajaran, ilmu, motivasi, dan pengalaman kepada saya.
5. Dra. Eny Sulistiyawati, M.Pd, Kepala Sekolah SMA N 1 Geyer yang telah memberikan ijin penelitian hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
6. Fendi Dwi Sunarko, S.Pd, M.Pd, yang telah membantu dalam memperoleh informasi siswa SMA N 1 Geyer.
7. Seluruh pihak yang terkait dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu – persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Terima Kasih,

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakhatuh*

Surakarta, 2 Maret 2022



**Mella Fittrilia Nur Sholekha**

A210170189



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar melalui motivasi terhadap prestasi siswa SMA N 1 Geyer. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif analisis jalur (*path analysis*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menyebar angket kuesioner. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA N 1 Geyer kelas XI IPS dengan mengambil populasi 85 responden dan sampel penelitian 30 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif Minat Belajar terhadap Motivasi. (2) Terdapat pengaruh positif kebiasaan belajar terhadap motivasi. (3) Terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap Prestasi Belajar. Motivasi memediasi pengaruh antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar dengan cara memiliki kebiasaan belajar yang teratur sehingga dapat meningkatkan kebiasaan belajar siswa tersebut untuk mencapai tujuan prestasi belajar yang memuaskan. Siswa SMA N 1 Geyer bisa meningkatkan kebiasaan belajar yang bisa memotivasi siswa agar memilih metode pembelajaran yang tepat agar lebih termotivasi lagi dalam belajar.

**Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, *Path Analysis***

## **ABSTRACT**

*This research aims to test the influence of learning interests and learning habits through motivation on the achievements of high school student N1 Geyer. This research is quantitative research path analysis (path analysis). The data collection technique is done by spreading questionnaire questionnaires. The study was conducted on high school students N 1 Geyer class XI IPS by taking a population of 85 respondents and a research sample of 30 respondents. The results showed that (1) There is a positive influence of Learning Interest on Motivation. (2) There is a positive influence of learning habits on motivation. (3) There is a positive influence of learning interest in Learning Performance. Motivation mediates the influence between Learning Interests and Learning Habits on Student Learning Achievement. The results of this study can be used to raise awareness of the importance of learning by having regular learning habits so as to improve the learning habits of these students to achieve learning habits.*

**Keywords: Motivation, Learning Achievement, Path Analysis**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN DEPAN .....                    | i    |
| PERNYATAAN.....                        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....               | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | iv   |
| MOTTO .....                            | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                   | vii  |
| ABSTRAK .....                          | ix   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                  | x    |
| DAFTAR ISI.....                        | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                      | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....            | 5    |
| D. Rumusan Masalah .....               | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....             | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....            | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....           | 8    |
| A. Kajian Teori .....                  | 8    |
| B. Penelitian Yang Relevan .....       | 11   |
| C. Kerangka Berfikir.....              | 13   |
| D. Hipotesis.....                      | 15   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....         | 16   |
| A. Jenis dan Design Penelitian.....    | 16   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 16   |
| C. Populasi, Sempel, dan Sampling..... | 16   |

|   |    |
|---|----|
| D. Definisi Operasional Variable.....         | 17 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 19 |
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 19 |
| G. Instrumen Penelitian.....                  | 26 |
| H. Uji Coba Instrumen.....                    | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....   | 36 |
| A. Uji Asumsi Klasik.....                     | 36 |
| B. Pembahasan.....                            | 59 |
| BAB V PENUTUP.....                            | 62 |
| A. Kesimpulan.....                            | 62 |
| B. Saran.....                                 | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                           | 64 |
| LAMPIRAN.....                                 | 66 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....   | 11 |
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....  | 17 |
| Tabel 3.2 Skala Likert .....   | 27 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....   | 27 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar .....                                    | 28 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi .....   | 28 |
| Tabel 3.6 Angket Minat Belajar.....  | 29 |
| Tabel 3.7 Angket Kebiasaan Belajar.....  | 30 |
| Tabel 3.8 Angket Motivasi.....   | 31 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Angket Penelitian Minat Belajar .....                 | 31 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Validitas Angket Penelitian Kebiasaan Belajar .....            | 32 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Validitas Angket Penelitian Motivasi .....                     | 33 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Penelitian Minat Belajar.....              | 34 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Penelitian Kebiasaan Belajar .....         | 35 |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Penelitian Kebiasaan Belajar .....         | 35 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas .....   | 37 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorow-Smirnov Test Prestasi Belajar. .... | 39 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Mutikolonieritas .....   | 40 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....  | 41 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linier .....   | 43 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Variance Error .....   | 44 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Standardized Coefficient .....                                       | 45 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Standard Error .....   | 45 |
| Tabel 4.9 Indeks Goodness Of Fit .....   | 46 |
| Tabel 4.10: Uji Hipotesis Analisis Jalur .....   | 48 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Standardized Coefficient .....                                      | 52 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Strandart Error .....   | 53 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.13 Indeks Goodness of fit .....  | 53 |
| Tabel 4.14 Uji Hipotesis Analisis Jalur.....   | 56 |
| Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total ..... | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Model Analisis Jalur.....   | 14 |
| Gambar 3.1 Model Analisis Jalur (Path Analysis).....                             | 25 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas P-P Plot of regression .....                     | 36 |
| Gambar 4.2 Histogram Dependent Variabel-Motivasi .....                           | 38 |
| Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas P-P Plot of regression standardized residual.... | 38 |
| Gambar 4.4 Histogram Dependent Variable Prestasi Belajar .....                   | 40 |
| Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                   | 42 |
| Gambar 4.6 Diagram Analisis Model 1 .....  | 43 |
| Gambar 4.7 Diagram Analisis Jalur Model Revisi .....                             | 52 |
| Gambar 4.8 Diagram Analisis Jalur .....  | 55 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                     | 67 |
| Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen.....                 | 68 |
| Lampiran 3. Tabulasi Data Angket Uji Coba Penelitian ..... | 76 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas.....                  | 79 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas .....                   | 81 |
| Lampiran 6. Angket Penelitian Instrumen .....              | 82 |
| Lampiran 7. Tabulasi Data Angket Uji Penelitian .....      | 83 |
| Lampiran 8. Output Uji Asumsi Klasik .....                 | 90 |
| Lampiran 9. Output Uji Linieritas.....                     | 94 |
| Lampiran 10. Output Uji Path Analisis.....                 | 96 |